



1
2

امتحانات البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
دورة يونيو 2009

الموضوع

المادة: اللغة العربية	مدة الإنجاز: 2 س	المعامل: 2
المستوى: الأول من سلك البكالوريا	الشعب: العلمية والتقنية	
أجب عما يلي:		
I- درس النصوص : (10 نقط)		
يا أخي يا أخي		
1. أيها الإنسان الذي ضاق بالأرض وما ضاق صدرها باختياله		
2. أيها الإنسان الذي احتال للإنسان حتى أباده باختياله		
3. أو ما ترعوي وقد خطب الدهر بأي البيان من أهواله		
4. فتصاممت عن مواعظه العجلى ولم تكترث بفصل مقاله		
5. عد إلى التاريخ المصدق ينبئك بما لا تدريه من أجياله		
6. عد إلى الأمس واسألته عما كان من شعبه ومن أقياله		
7. يا أخي يا أخي رفعت إليك القلب كأسا فيها عصارة نفسي		
8. ملئت بالرحيق من حبي الصافي فما لي أراك حطمت كأسي		
9. لم قطعتم بيننا سبب الود وأنكرتني وأنت خديني		
10. ونصبت الأشراك عبر طريقي وضفرت الأشواك حول جبيني		
11. أنا أفديك بالحياة فإن كنت العدو الفتاك من يديني		
12. أفسدت وذننا المذهب شتى بأباطيلها وإفك الظنون		
13. يا أخي يا أخي تعال إلى كوثر حب مقدس نتطهر		
14. يا أخي يا أخي تعال إلى هيكل حب مقدس لنكفر		
15. يا أخي يا أخي من الله جننا وإلى الله هذه الأرض نعبر		
النص للشاعر المغربي: إدريس الجائي - ديوان "السوانح" - صفحات: 140-142. بتصرف. مطبوعات القصر الملكي دون تاريخ. - إيضاح لغوي: ترعوي: تكف، تنتهي - لم تكترث: لم تبال ولم تعبا - أقياله: ملوكه - خديني: حبيبي وصاحبي - إفك الظنون: كذبها		

2
2

- المستوى: الأولي من سلك البكالوريا.

- المادة: اللغة العربية.

- الشعب: العلمية والتقنية.

الموضوع

#B

- الأسئلة:

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة التالية:

- 1 - تأمل مشيرات النص (العنوان- بداية النص ونهايته) وأبرز علاقتها بموضوعه. (1 ن).
- 2 - حدد القضية المحورية التي يتضمنها النص. (1 ن).
- 3 - اشرح البيت الثاني عشر من النص. (1 ن).
- 4 - استخرج من النص الألفاظ والعبارات الدالة على كل من الشاعر ومخاطبه، وصنفها في جدول من عمودين. (1 ن).
- 5 - استخلص من النص القيم الإيجابية والقيم السلبية ميرزا العلاقة بينها. (1,50 ن).
- 6 - حدد الأساليب الإنشائية التي تضمنها النص ميرزا وظيفتها. (1,50 ن).
- 7 - اكتب فقرة تناقش فيها القضية المحورية التي يطرحها النص مبديا رأيك فيها. (3 ن).

II. علوم اللغة: (4 نقط).

- 1 - استخرج من البيت الأول ما فيه من طباق وبين نوعه. (2 ن).
- 2 - كون جملتين مفيدتين تتضمن الأولى حالا مفردة، وتتضمن الثانية حالا جملة. (2 ن).

III. التعبير والإنشاء: (6 نقط).

تعرف أماكن عديدة من العالم اليوم حروبا طاحنة تذهب ضحيتها شعوب مغلوبة على أمرها، ضلنا على قيم التسامح والتراحم والمواخاة.

توسع في هذه الفكرة مستثمرا ما درسته في مهارة "توسيع فكرة".

انتهى