

الوحدة الثانية



مدخل عام:

- (1
- (2
- (3
- (4
- (5
- (6

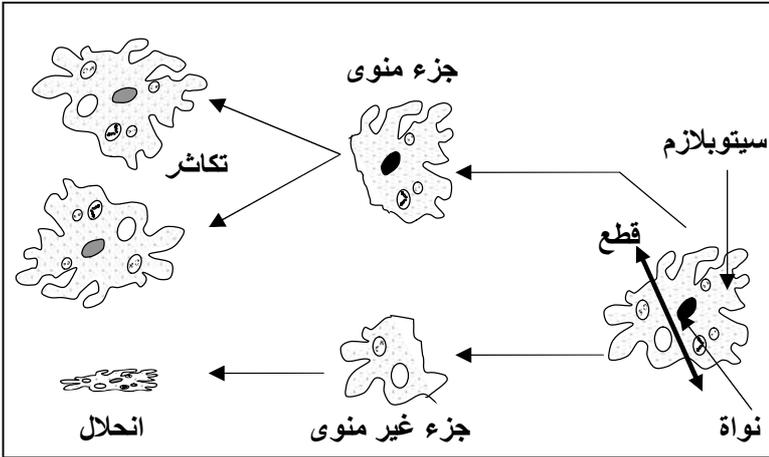
- I

①

: Amibe

- a

✗



✓

.1 1 1 :Acetabularia

- b

① نشاط 1 دور النواة في حياة الخلية

تعد الأسيتابولاريا *Acetabularia* من بين الطحالب الخضراء *Les algues vertes* البحرية الوحيدة الخلية. ويمثل شكلا الوثيقة 1 نوعين من هذا الطحلب.

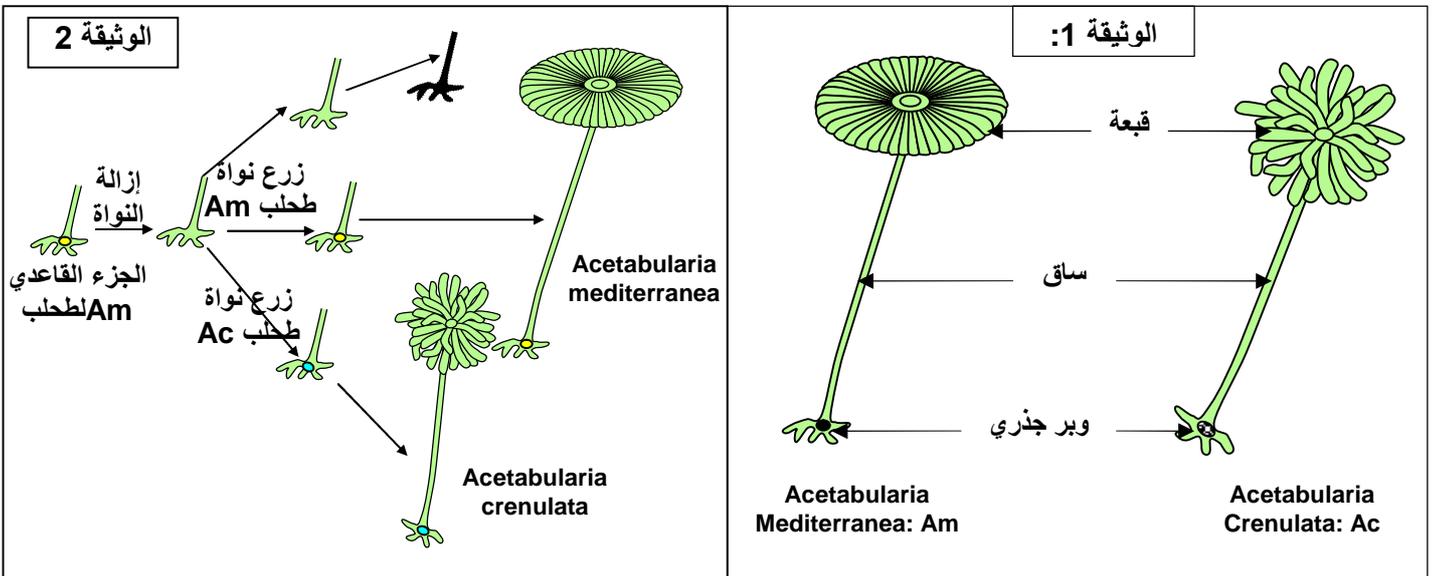
من أجل معرفة كيفية عمل المواد المسؤولة عن تحديد الشكل الخارجي (خاصة القبعة)، أنجزت مجموعة من التجارب - التجربة 1 قام Hamerling ومساعدوه بتجربة القطع و التطعيم على النوعين المذكورين أعلاه من طحلب الأسيتابولاريا ، وتبين الوثيقة 2 ظروف ونتائج هذه التجربة.

1- حدد الهدف من هذه التجربة

2- ضع فرضية تفسر بواسطتها تشكل القبعة

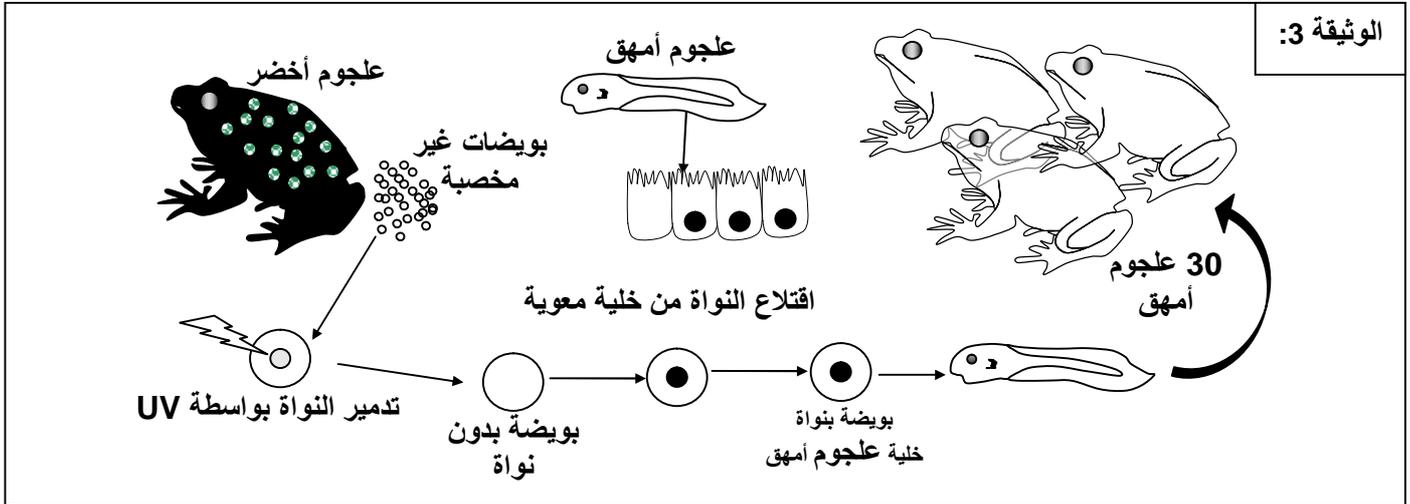
3- التجربة 2 قصد تحديد موضع الخبر الوراثي داخل الخلية، تم إنجاز التجارب المبينة على الوثيقة 3.

انطلاقا من معطيات هذه التجربة، استنتج مكان تموضع الخبر الوراثي عند الكائنات المتعددة الخلايا.



.1 2 1 : (Crapaud) Xénopes

- c



(3)

②

- II

①

(Mitose)

.1 2



② نشاط 2 انتقال الخبر الوراثي عبر الانقسام الخلوي

يتم نمو المتعضيات وتجديد خلاياها بالتكاثر الخلوي ويحافظ هذا الشكل من التوالد على الهوية البيولوجية للخلية فكيف تتدخل هذه الآلية في انتقال الخبر الوراثي؟

تعطي الوثيقة 4 صورة الكرونوغرافية لملاحظة مجهرية لحافة جذر البصل.

1 - انطلاقا من تحليل هذه الوثيقة بين كيف يتم التكاثر الخلوي؟

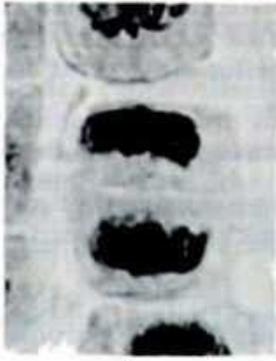
Chromosomes

.2 2

تعطي الوثيقة 5 صوراً الكروموسومات لبعث الخلايا في طور الانقسام. أعط عنواناً لكل صورة (1، 2، ...، 9) بعد ترتيبها والتعليق عليها

تعطي الوثيقة 6 رسوماً تخطيطية لملاحظات مجهرية لبعث الخلايا في طور الانقسام. أعط الأسماء المناسبة لعناصر كل رسم ثم حدد اسم كل طور من أطوار الانقسام. ثم احسب عدد الصبغيات في كل طور، ماذا تستنتج؟
تبين الوثيقة 7 مظاهر الصبغيات خلال دورة خلوية. ماذا تستنتج من هذه المعطيات؟

5



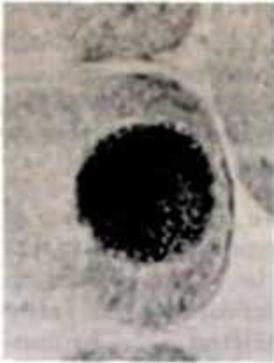
1



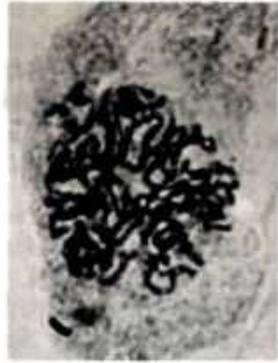
2



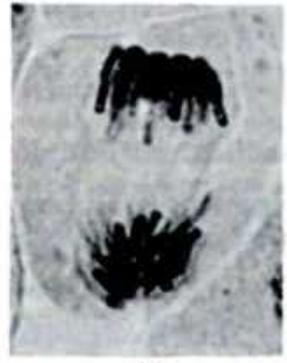
3



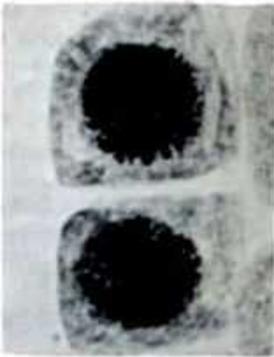
4



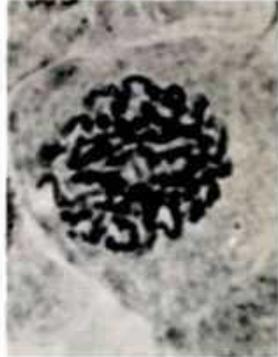
5



6



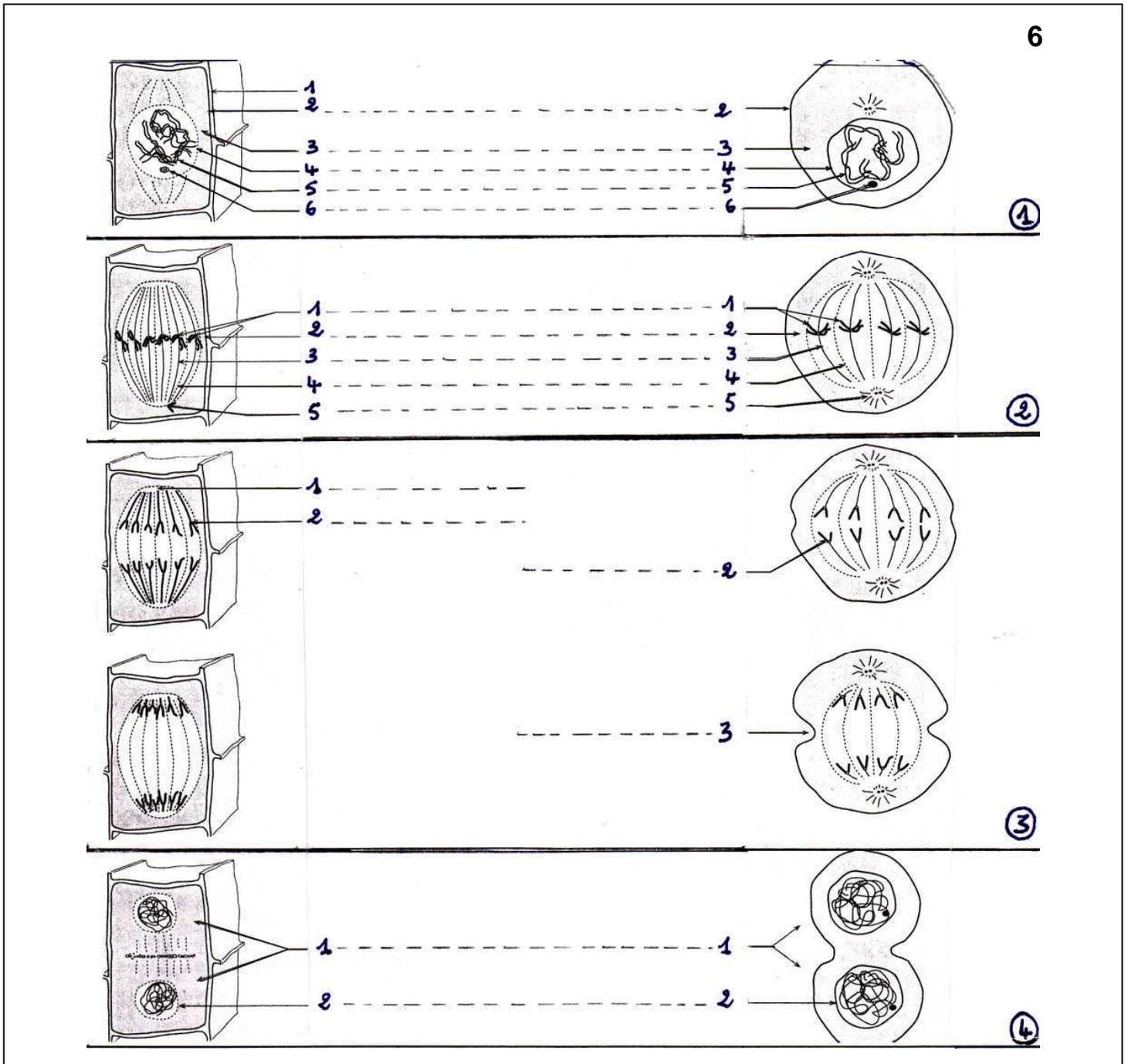
7



8



9



La prophase

- a

Chromatide

Centromère

Fuseau

Calottes polaires

.achromatique

La métaphase

- b

La plaque équatoriale

L'anaphase

- c

La télophase

- d

②

Le centrosome

Aster

2Centrioles

.L'étranglement équatorial

.3 7

③

	الوثيقة 7:
..... = G1	
..... = S	
..... = G2	
..... = P	
..... = M	
..... = A	
..... = T	
.....	

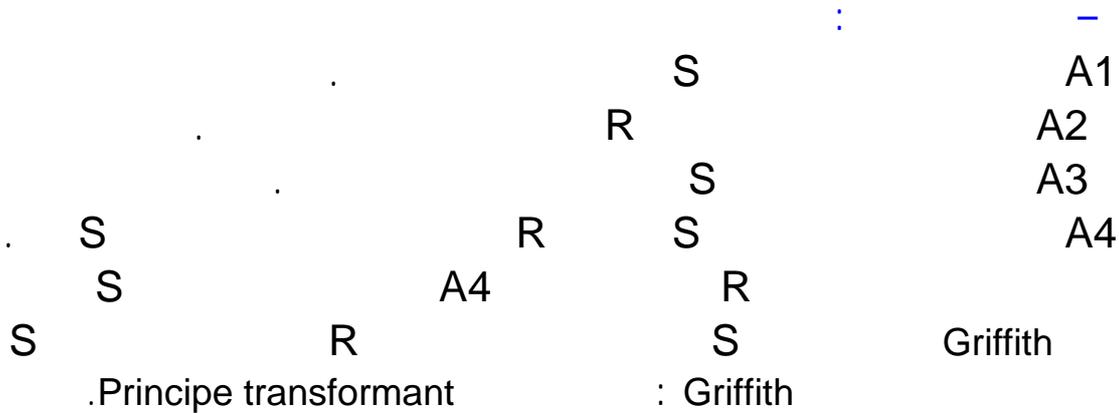
③ نشاط 3 التركيب الكيميائي للخبر الوراثي
قصد تحديد طبيعة الخبر الوراثي أنجزت التجارب التالية:

① أبحاث Griffith (1928)

في سنة 1928 قام العالم الإنجليزي Griffith بملاحظة المكورات الثنائية الرئوية *Les pneumocoques* ، وهي بكتيريا تسبب التهاب الرئة ، وتوجد على شكلين مختلفين:

- شكل يحتوي على محفظة (علبية) ويكون لمات ملساء، نرّمز لها بالحرف S (Smooth) . تتميز بكونها حادة (ممرضة).
 - شكل بدون محفظة ويكون لمات حرسة (خشنة) ، نرّمز لها بالحرف R (rough) . وهو شكل غير حاد.
- في محاولة منه لتحويل البكتيريا S إلى بكتيريا R غير معدية، قام هذا العالم بالتجارب الملخصة على الجدول التالي:
ماذا تستنتج من خلال تحليل نتائج أبحاث Griffith ؟

التجارب	الظروف التجريبية	النتائج المحصل عليها	ملاحظة مجهرية للدم
1	حقن فأر A1 بمكورات رئوية S حية	يموت الفأر	وجود مكورات S حية
2	حقن فأر A2 بمكورات رئوية R حية	يبقى الفأر حيا	وجود مكورات R حية
3	حقن فأر A3 بمكورات رئوية S ميتة	يبقى الفأر حيا	عدم وجود مكورات S حية
4	حقن فأر A4 بخليط يحتوي على مكورات S ميتة ومكورات R حية	يموت الفأر	وجود مكورات S حية



:Griffith

② أبحاث Mc Carthy , Mc Leod , Avery

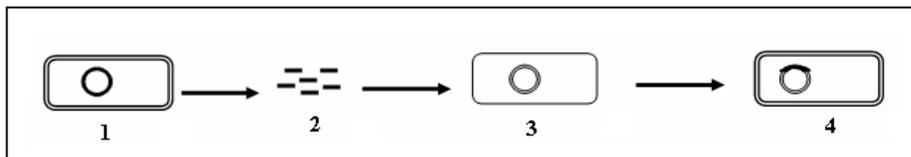
لمعرفة العلة المحولة، أي تحديد العامل المسؤول عن تحول البكتيريا R غير الممرضة، إلى بكتيريا S ممرضة، قام هؤلاء الباحثون بإضافة أنزيمات خاصة لتفكيك بعض المكونات الكيميائية للبكتيريا، فكانت النتائج كالتالي:

- بكتيريا R حية + بكتيريا S ميتة + أنزيم محلل للبروتينات = تحول البكتيريا R إلى بكتيريا S حية.
 - بكتيريا R حية + بكتيريا S ميتة + أنزيم محلل للدهون = تحول البكتيريا R إلى بكتيريا S حية.
 - بكتيريا R حية + بكتيريا S ميتة + أنزيم محلل ل ARN = تحول البكتيريا R إلى بكتيريا S حية.
 - بكتيريا R حية + بكتيريا S ميتة + أنزيم محلل ل ADN = عدم تحول البكتيريا R إلى بكتيريا S حية.
 - حقن ADN بكتيريا S لبكتيريا R حية ثم حقن هذه الأخيرة للفأر = موت الفأر ويبين تحليل دمه وجود بكتيريا S حية .
- ماذا تستنتج من خلال تحليل نتائج تجربة Avery ومساعدوه ؟

- b

ADN)
 R S ADN (Acide désoxyribonucléique
 S
 ADN S R
 .ADN

- c

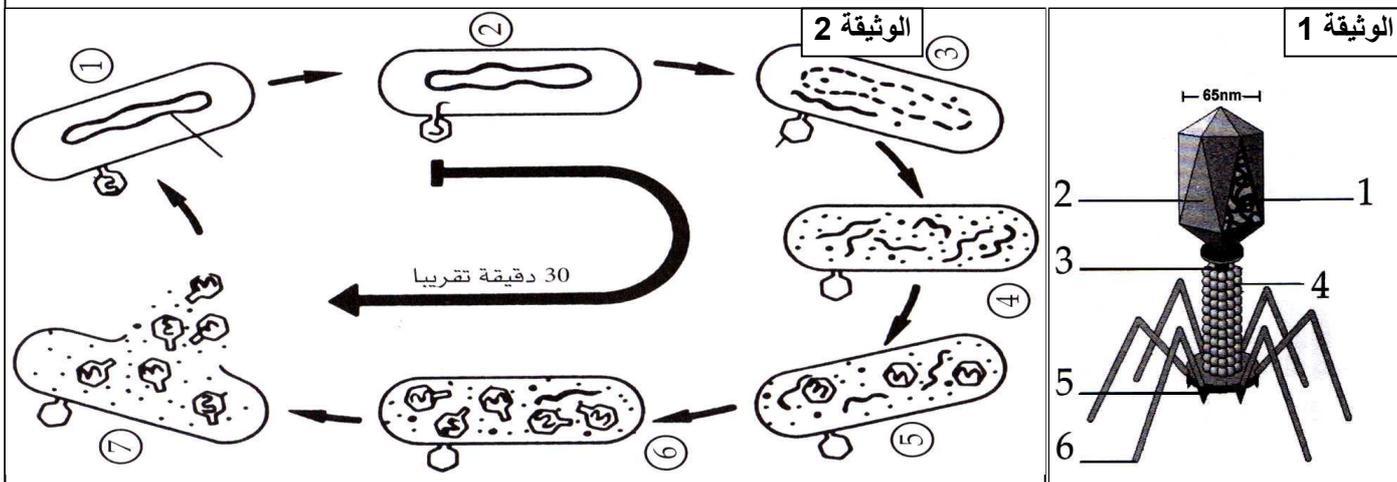


ADN (2) ADN (1) S
 (3) R ADN S
 . R S

.4 2.1 : Bactériophage

3 تكاثر الحمات (الفيروسات) Les virus

تعتبر الفيروسات نظاما حيا، لها شكل هندسي مكون من بروتينات يتوسطها حمض نووي ADN وأحيانا ARN كحالة الزكام والسيدا.
 ليس لها استقلال خاص بها بل تتكاثر على حساب خلايا أخرى. مثلا العاثية Bactériophage (أنظر الوثيقة 1) تتكاثر على حساب البكتيريا. ويتم ذلك على مراحل (أنظر الوثيقة 2) : ماذا يمكنك استنتاجه من هذه الوثائق لتفسير تكاثر العاثيات ؟



ADN

ADN

ADN

✓
 ✓
 ✓
 ✓

ADN

ADN

ADN

.ADN

②

schiff

Feulgen

.ADN

ADN

Feulgen

ADN

.ADN

- IV

.5

1

4

.ADN

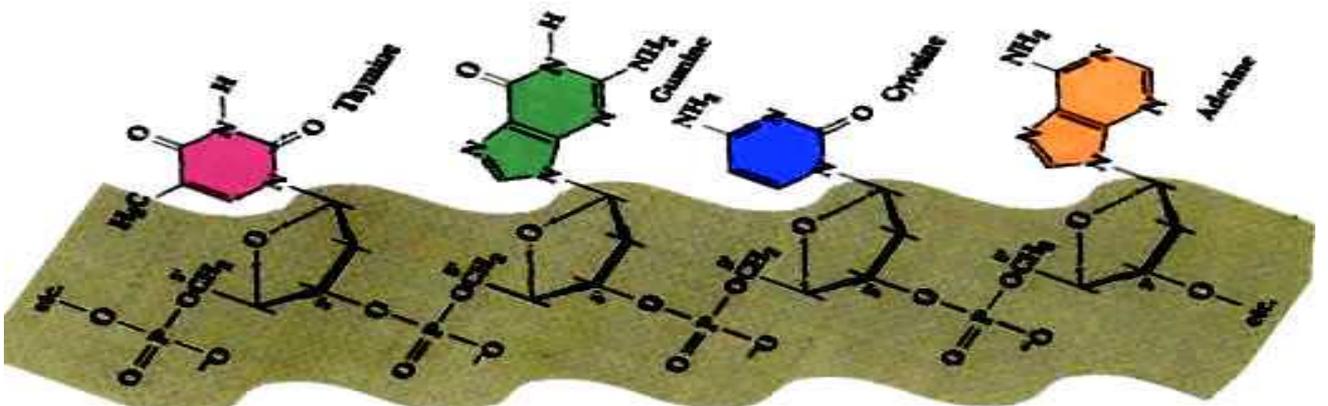
①

♥ الوثيقة 1 : تعتبر جزيئة ADN جزيئة كبيرة تتكون من ثلاثة أجزاء تتكرر في الفضاء :

- سكر الريبوز ناقص الأوكسجين Désoxyribose
- حمض فسفوري Acide phosphorique
- قاعدة ازوتية Base azotée وهي إما: الأدينين (A) Adénine ، الغوانين (G) Guanine ، التيمين (T) Thymine ، السيتوزين (C) Cytosine .

تكون هذه الأجزاء الثلاثة، الوحدة الأساسية ل ADN ونسميها نيكليوتيد Nucléotide وبذلك نقول أن جزيئة ADN هي عبارة عن عديد النيكليوتيدات Polynucléotide. (أنظر الوثيقة 1)

الوثيقة 1 :



:

ADN

. H₃PO₄

. C₅H₁₀O₄

.A | T | C | G

+

ADN

ADN

G C T A

+

ADN

A, T, C, G

Chargaff

.5 2

♥ الوثيقة 2: تعطي الوثيقة التالية نسبة القواعد الازوتية في ADN عند بعض الأنواع من الكائنات :

نسبة القواعد الازوتية			التركيب من القواعد الازوتية ب mol %				الأجسام
A+G/C+T	G/C	A/T	T	C	G	A	
1.03	1.01	1.05	29.4	19.8	19.9	30.9	الإنسان
1.03	1.02	1.04	28.3	21.0	21.4	29.3	الخروف
0.97	0.95	0.98	29.3	21.5	20.5	28.8	الدجاج

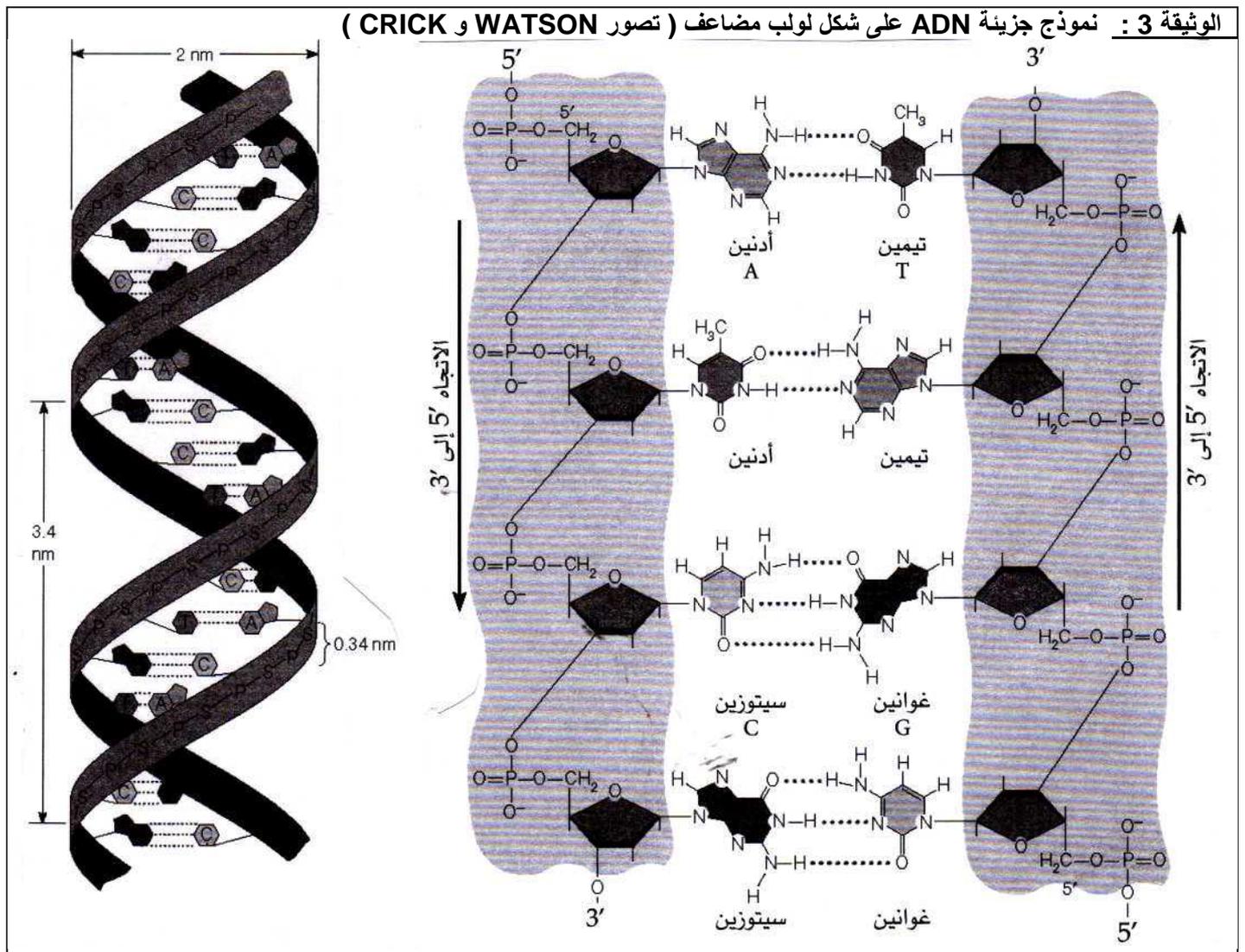
: - b

$$1 = A+G/T+C$$

$$1 = G/C = A/T$$

.G C T A .G C T A
5 3

الوثيقة 3: نموذج جزيئة ADN على شكل لولب مضاعف (تصور CRICK و WATSON)



ADN

Crick Watson

1953

.Double hélice

5'

3'

5' ←----- 3'

5' 3' :

ADN

ADN

5'---> 3' 3'---> 5'

.ADN

- V

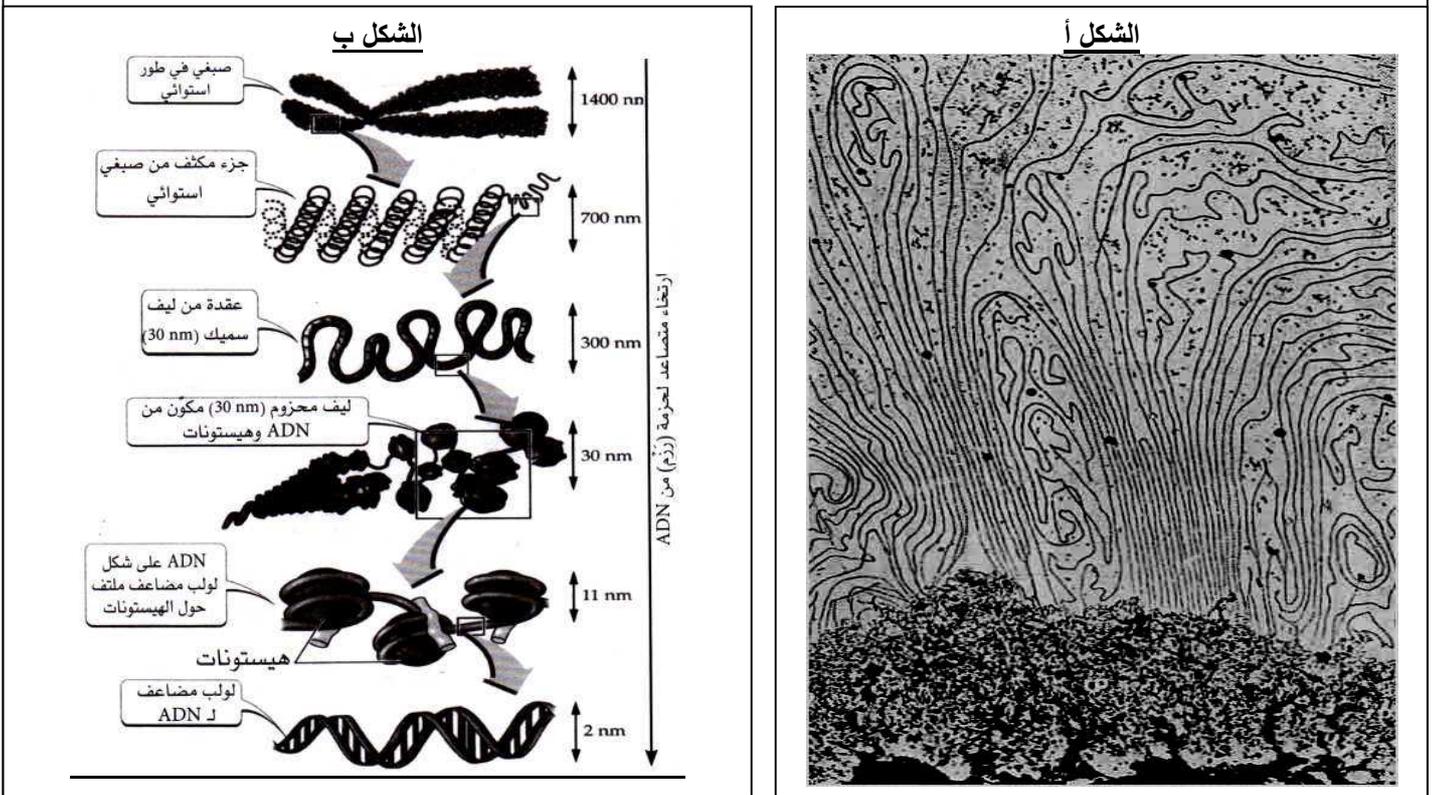
①

6

4

⊗

♥ الوثيقة 4: الشكل أ بنية الصبغين La chromatine ، الشكل ب بنية الصبغي Le chromosome :



30nm

⊗

. Les nucléofilaments

ADN

. Les histones

:

Nucléosomes

.6

4

②

ADN

.ADN

③

(+ ADN)

.ADN

- VI

.6

1

5

.ADN

①

⑤ نشاط 5 مضاعفة ال ADN وعلاقتها بالحفاظ على الخبر الوراثي:

يعتبر ال ADN المكون الأساسي للصبغيات والحامل الكيميائي للخبر الوراثي ، وينتقل من جيل لآخر بواسطة الانقسام الخلوي غير المباشر. قصد فهم الآليات التي تضمن الحفاظ على الخبر الوراثي من دورة خلوية لأخرى، نقوم بدراسة الوثائق التالية:

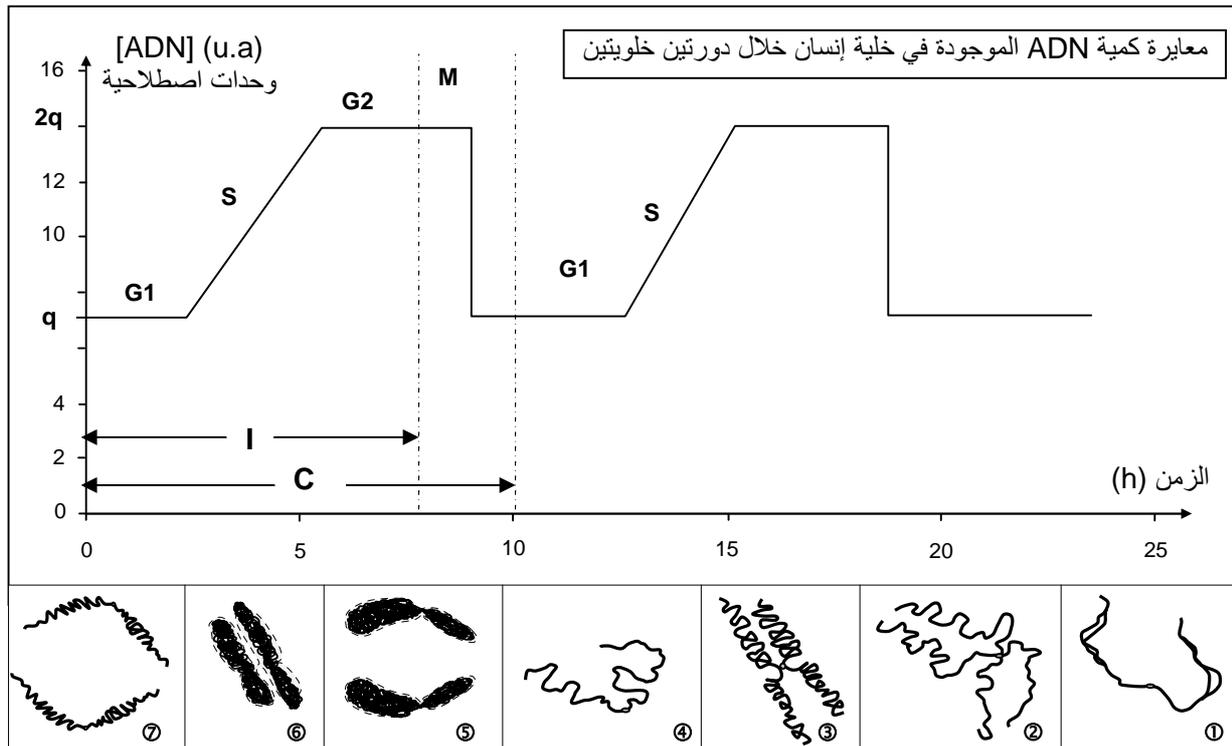
♥ الوثيقة 1 : تمت معايرة كمية ADN الموجودة في خلية إنسان خلال دورتين خلويتين فحصلنا على النتائج المبينة على الوثيقة 1 .

(1) سم المراحل المشار إليها بحروف على الوثيقة. ثم حدد المدة الزمنية التقريبية للمراحل: I، C و M، و .

(2) كيف تتطور كمية ADN في الخلية خلال الدورة الخلوية؟

(3) أنسب كل شكل من أشكال الوثيقة (① ، ② ، ③ ، ... ، ⑦) ، لمرحلة الدورة الخلوية المطابقة له (M, G2, S, G1).

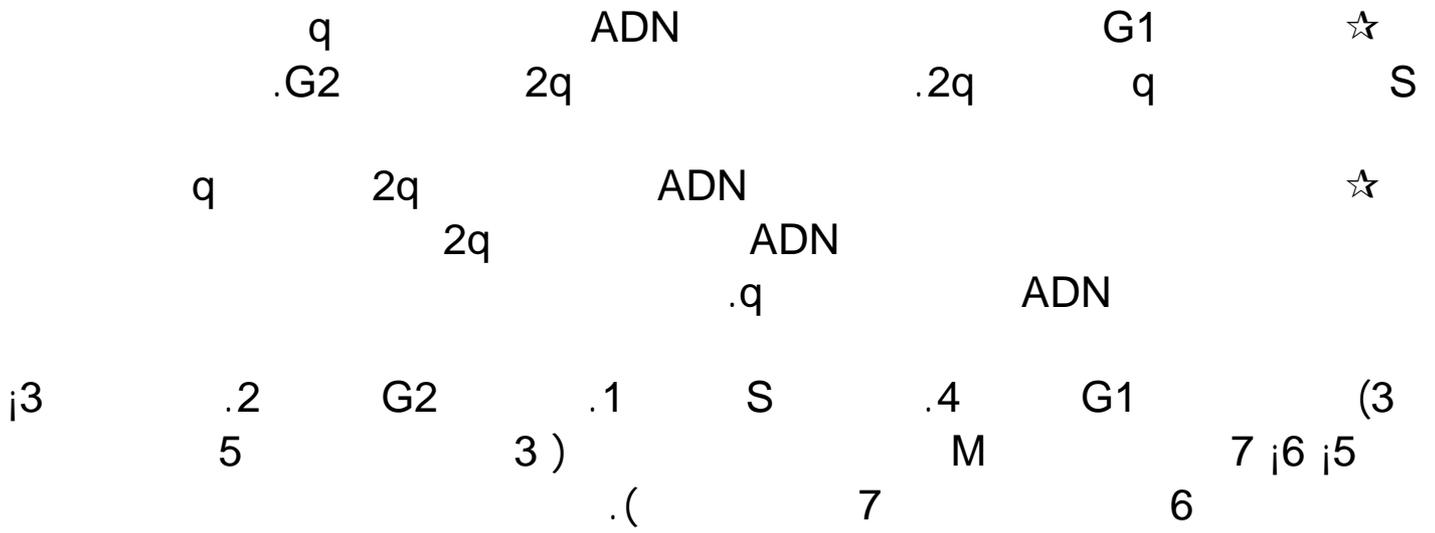
(4) بين العلاقة بين كمية ADN في الخلية وشكل الصبغي في مختلف مراحل الدورة الخلوية.



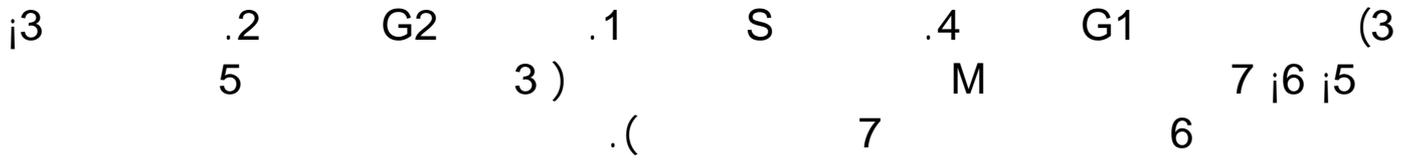
(1)

$$\begin{aligned}
 &= I \\
 &= G1 \\
 &= M \\
 &= M+I = C
 \end{aligned}$$

(2)



(3)



(4)

ADN ADN ★

★

.ADN q

2q

ADN

q

ADN

.ADN

②

.7 2

.Stahl Meselson

-

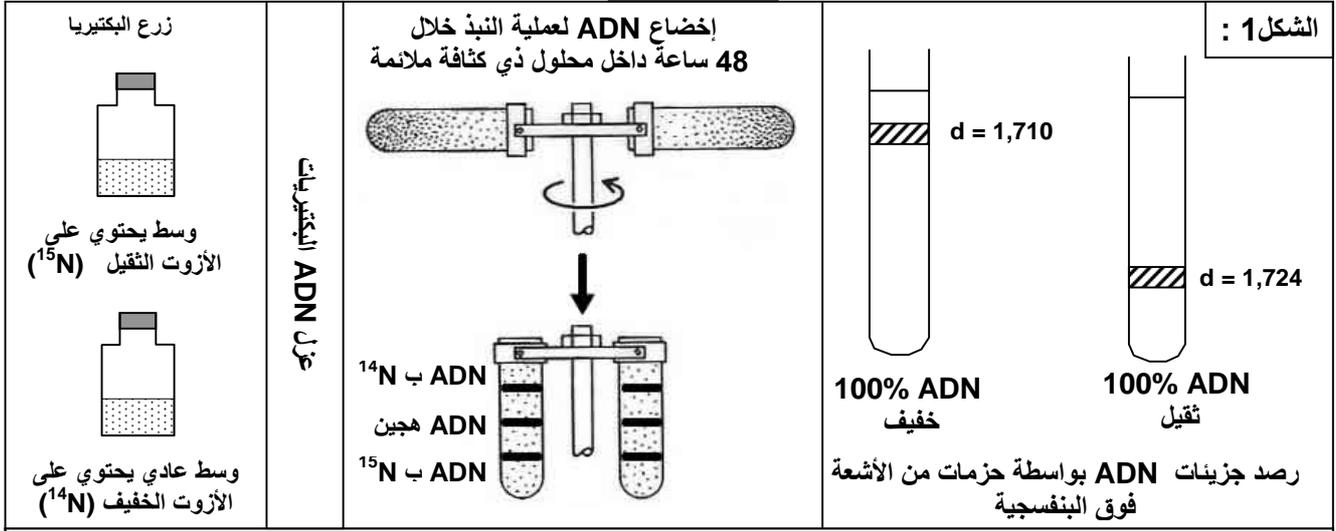
♥ الوثيقة 2 : تجربة Stahl و Meselson

بواسطة تقنية النبد centrifugation ، تمكن Stahl و Meselson من عزل جزيئات ADN تحتوي على ذرات الأزوت الثقيل ¹⁵N عن جزيئات ADN المشابهة والتي تحتوي على ذرات الأزوت الخفيف ¹⁴N . كما هو مبين على الوثيقة 2 :

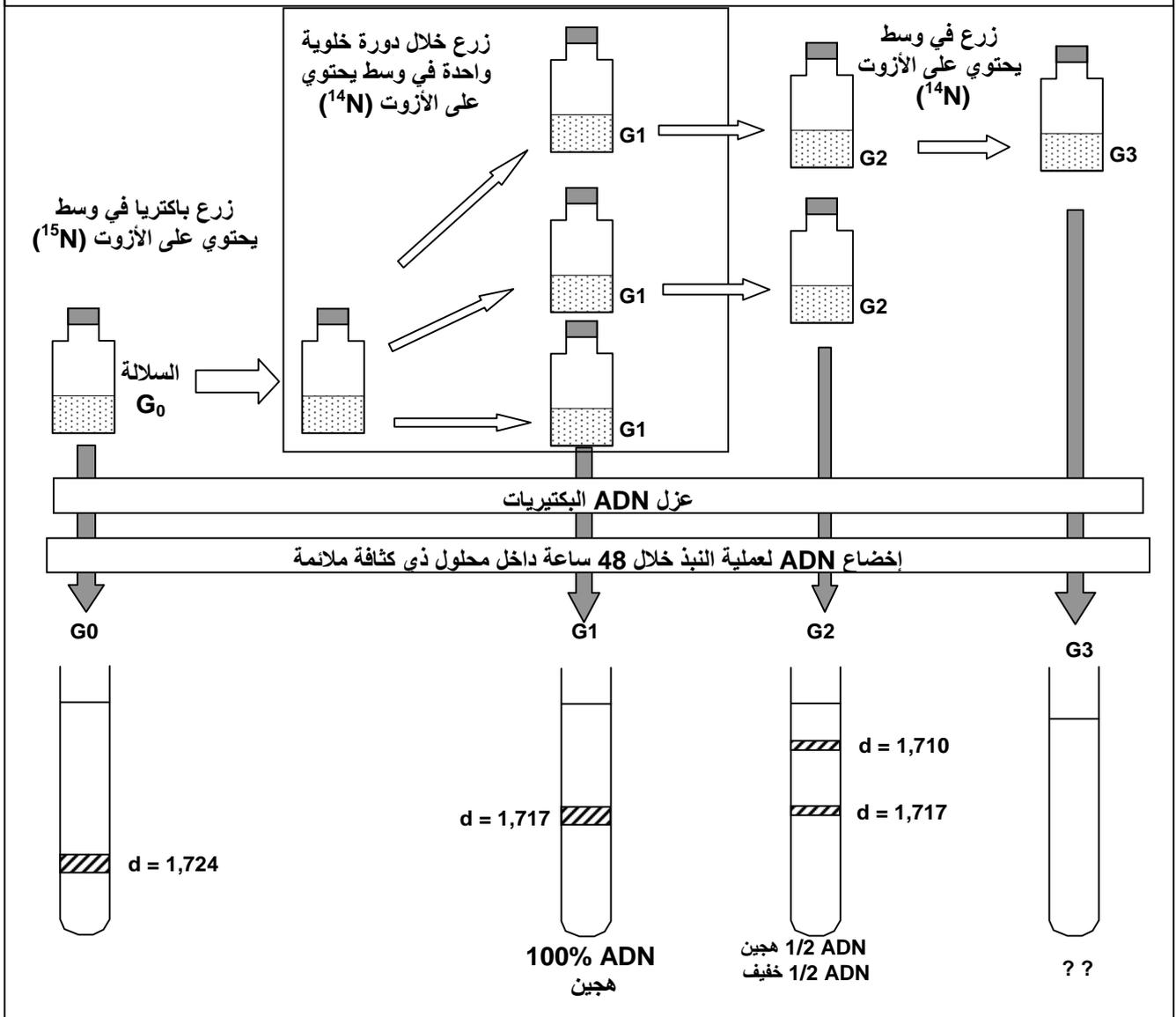
(1) ماذا تستنتج من خلال تحليل نتائج تجربة Stahl و Meselson ؟

(2) ترجم هذه الاستنتاجات على شكل رسوم تخطيطية محترما الطبيعة الفيزيائية لجزيئة ADN ، قصد تفسير نتائج التجربة .

الوثيقة 2:

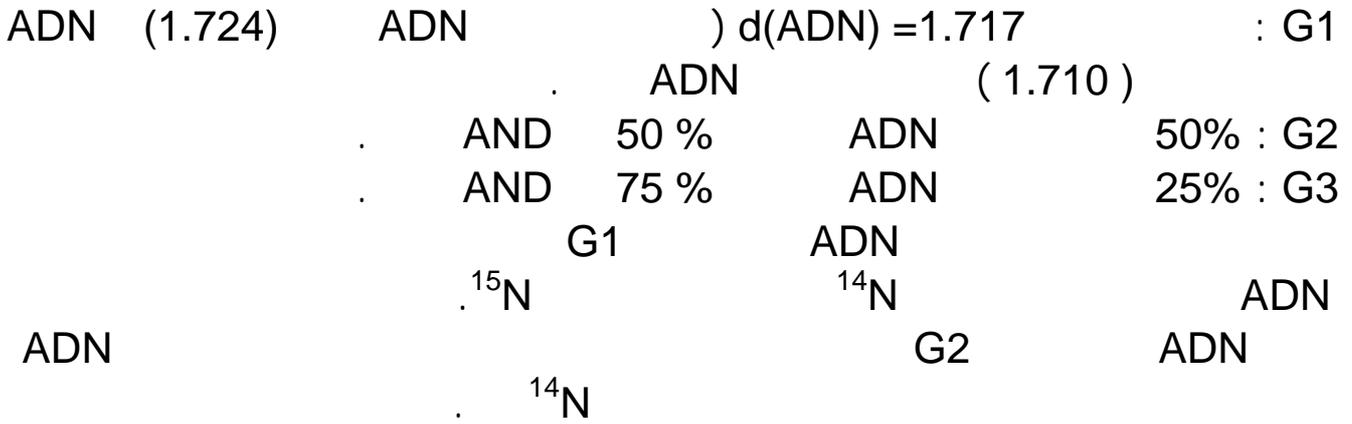


الشكل 2 : البروتوكول التجريبي ونتائج تجارب Meselson و sthail

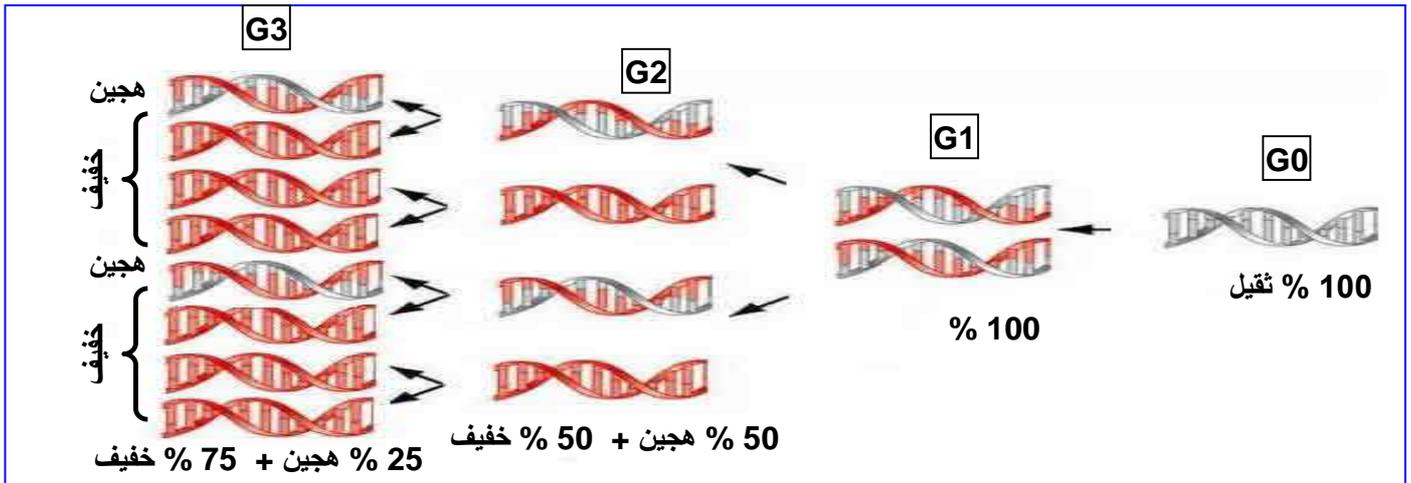


- G_0 = سلالة في وسط يحتوي على الأزوت الثقيل (^{15}N) -
- G_1 = بكتيريا الجيل الأول الناتجة عن السلالة G_0 في وسط يحتوي على الأزوت الخفيف (^{14}N) .
- G_2 = الجيل الثاني ناتج عن G_1 في وسط يحتوي على الأزوت (^{14}N) ----
- G_3 = الجيل الثالث ناتج عن السلالة G_2 في وسط يحتوي على الأزوت (^{14}N) .

(1)



(2)



.8 3 .Taylor -

♥ الوثيقة 3 : تجربة Taylor

وضع Taylor جذور نبات *Bellevalia* في وسط يحتوي على التيمدين معلم بالتريتيوم H^3 ، وهو نظير إشعاعي النشاط للهروجين.

وبعد مرور 8 ساعات (مدة طور السكون)، أخرج Taylor هذه الجذور ثم غسلها ووضعها في وسط اقتيائي محايد (غير مشع)، وتتبع اندماج التيمدين بالتصوير الإشعاعي الذاتي وذلك أثناء الانقسامات الخلوية، ومن أجل تسهيل ملاحظة الصبغيات، أضاف Taylor للمحلول الاقتيائي مادة الكولشيسين التي تمنع افتراق الصبغيات في نهاية الطور الاستوائي. فحصل على النتائج المبينة على الوثيقة 3 :

- 1) بين أهمية توظيف التيمدين والكولشيسين في هذه التجربة.
- 2) صف نتائج هذه التجربة.
- 3) فسر بواسطة رسوم نتائج هذه التجربة، مع العلم أن كل صبغيفي يتكون من جزيئة ADN واحدة.

الوثيقة 3

③ مظهر الصبغيات بعد وضعها في وسط محايد خلال مدة زمنية تقابل دورتين خلويتين	② مظهر الصبغيات بعد وضعها في وسط محايد خلال مدة تقابل دورة خلوية	① مظهر الصبغيات بوجود التريتيوم

ADN (1)

.ADN

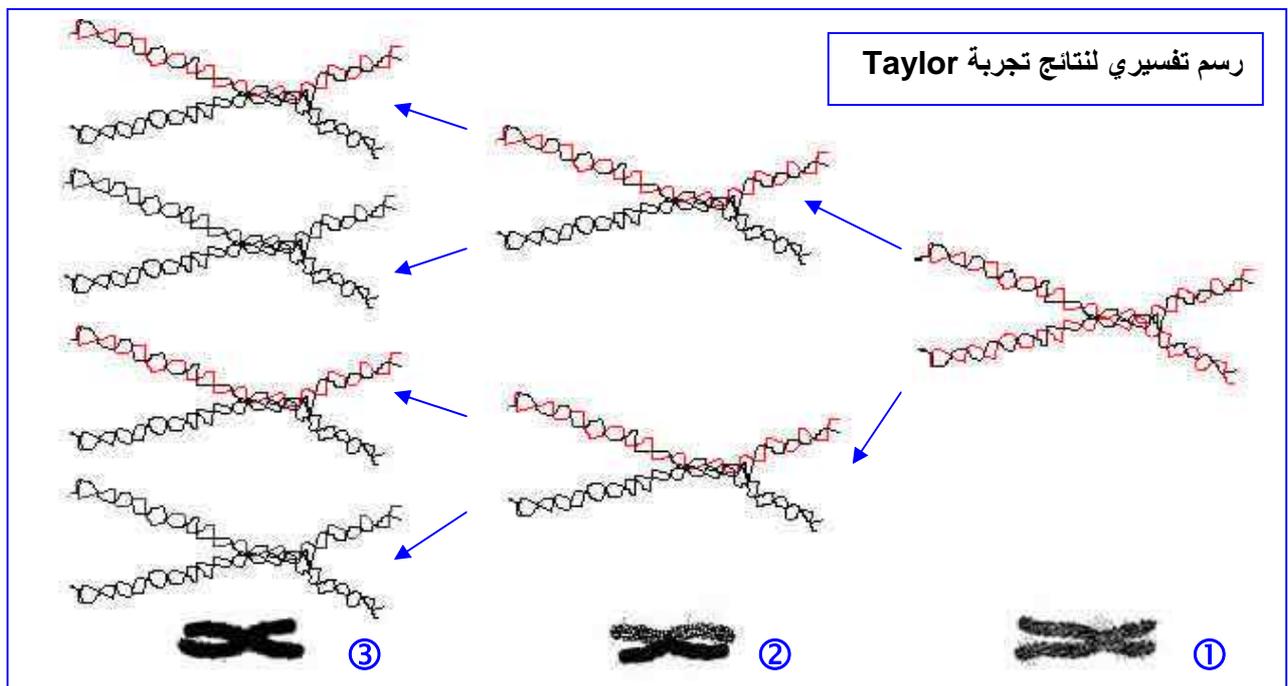
(2)

ADN

ADN

(3)

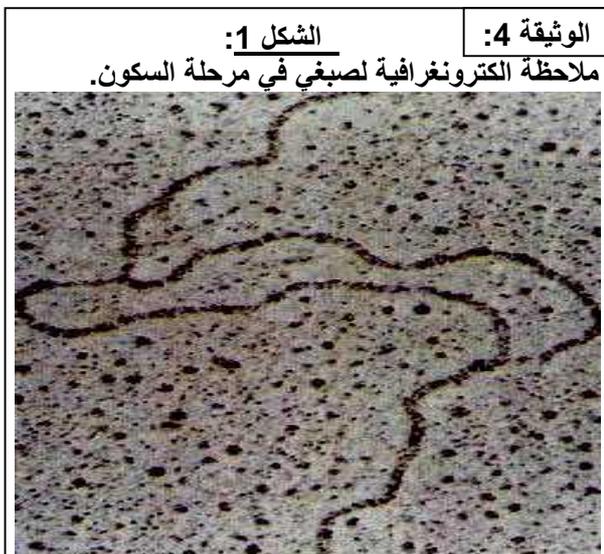
.Semi conservatif.



.8 4

.ADN

-



ADN

ADN

⋮

★

.(1)

