

عموميات حول الدوال العددية
السنة الأولى علوم تجريبية و علوم رياضية

■ تذكير : إشارة دالة تآلفية و ثلاثية الحدود و طريقة المميز المختصر

I- زوجية دالة عددية :

■ **(1)- أنشطة :**

■ **تمرين 01:**

أدرس زوجية الدالة العددية f في الحالات التالية:

$$(1): f(x) = x^2 + \frac{1}{x^3}$$

$$(2): f(x) = x^3 - \frac{1}{x^3} \text{ و } (3): f(x) = x^3 - \frac{1}{x^2} \text{ و } (4): f(x) = x^2 + \frac{1}{x^2}$$

$$(5): f(x) = 3x + |x - 2| - |x + 2| \text{ و } (6): f(x) = 2x^2 - |x + 3| - |x - 3|$$

$$(7): f(x) = \sqrt{\frac{x^2}{x^2 - 9}} \text{ و } (8): f(x) = \frac{x^3}{x^2 - 2|x| + 3} \text{ و } (9): f(x) = \sqrt{x^2 - 2|x| + 3}$$

■ **تمرين 02:**

لتكن f دالة زوجية معرفة على $\mathbb{R}$ بحيث : $f(x) = 3 - 2x$ لكل x من $\mathbb{R}^+$ ،

أ- أنشيء (ζ_f) في معلم متعامد ممنظم $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

ب- أحسب $f(x)$ بدلالة x لكل x من $\mathbb{R}^-$.

■ **تمرين 03:**

لتكن g دالة فردية معرفة على $\mathbb{R}$ بحيث : $g(x) = \begin{cases} -2x ; -1 \leq x \leq 0 \\ x + 3 ; x \leq -1 \end{cases}$ ،

أ- أنشيء (ζ_g) في معلم متعامد ممنظم $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

ب- أحسب $g(x)$ بدلالة x لكل x من $\mathbb{R}^+$.

■ **(2)- ملخص :**

■ **تعريف :** لتكن f دالة عددية مجموعة تعريفها D_f ،

- نقول أن f دالة زوجية إذا كان : لكل x من D_f $-x \in D_f$ و $f(-x) = f(x)$.

- نقول أن f دالة فردية إذا كان : لكل x من D_f $-x \in D_f$ و $f(-x) = -f(x)$.

■ ملحوظة :

- إذا كانت f دالة فردية و كان $0 \in D_f$ فإن : $f(0) = 0$.

■ خاصية 01 : ليكن (ζ_f) منحنى دالة عددية f في معلم متعامد $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ،

- تكون f دالة زوجية إذا و فقط إذا كان (ζ_f) متماثلا بالنسبة لمحور الأرتاب (Oy) .

- تكون f دالة فردية إذا و فقط إذا كان (ζ_f) متماثلا بالنسبة للنقطة O أصل المعلم .

II- مقارنة دالتين عدديتين :

■ (1) الدالة الموجبة و الدالة السالبة :

■ تقديم : نعتبر الدالة العددية f المعرفة بما يلي : $f(x) = -x^3 + 2x + 1$ ،

حدد جذرا بديها للحدودية f ثم أنشي جدولا تحدد فيه إشارة $f(x)$ لكل x من $\mathbb{R}$.

■ تعريف :

- نقول إن دالة عددية f موجبة قطعاً على جزء D من D_f و نكتب $f > 0$ على D

إذا كان : $f(x) > 0$ لكل x من D_f .

- نقول إن دالة عددية f سالبة قطعاً على جزء D من D_f و نكتب $f < 0$ على D

إذا كان : $f(x) < 0$ لكل x من D_f .

■ خاصية 02 : ليكن (ζ_f) منحنى دالة عددية f في معلم متعامد $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ،

- تكون f موجبة على D_f إذا و فقط إذا كان (ζ_f) فوق محور الأفاصيل (Ox) .

- تكون f سالبة على D_f إذا و فقط إذا كان (ζ_f) تحت محور الأفاصيل (Ox) .

■ تمرين 04 :

، نعتبر الدالة العددية f المعرفة بما يلي : $f(x) = \frac{x^2 - 6x + 5}{-x^2 + x + 6}$ ،

أ- حدد D_f ثم أنشيء جدولا تحدد فيه إشارة $f(x)$ لكل x من D_f .

ب- حل في $\mathbb{R}$ المتراجحة $(I) : \frac{4x^2 - 12x + 5}{-2x^2 + x + 3} \leq 0$

■ (2) مقارنة دالتين :

■ تعريف : لتكن f و g دالتين عدديتين مجموعتهما تعريفهما D_f و D_g على التوالي

$$، D \subseteq D_f \cap D_g \text{ و}$$

- نقول إن f أصغر من أو تساوي g على D ونكتب $f \leq g$ على D إذا كان :

$$، D \text{ على } (f - g) \leq 0$$

- نقول إن f أصغر قطعاً من g على D ونكتب $f < g$ على D إذا كان :

$$، D \text{ على } (f - g) \leq 0$$

■ **مثال :** قارن الدالتين العدديتين f و g في الحالات التالية :

$$(2): \begin{cases} f(x) = \frac{x^3 + x^2 - 1}{x^2 - 1} \\ g(x) = x + 1 \end{cases} \text{ و } (1): \begin{cases} f(x) = x^3 - 3x^2 + 2x - 1 \\ g(x) = -x^2 + x - 1 \end{cases}$$

■ **تمرين 05:**

$$، B = \frac{(0,9999995)^2}{0,9999998} \text{ و } A = \frac{1,0000004}{(1,0000006)^2} \text{ : نعتبر العددين الحقيقيين}$$

$$، g : x \mapsto \frac{(1-5x)^2}{1-2x} \text{ و } f : x \mapsto \frac{1+4x}{(1+6x)^2} \text{ : والدالتين العدديتين}$$

أ- حدد $D = D_f \cap D_g$ ، ثم قارن على D الدالتين العدديتين f و g .

ب- أحسب $f(10^{-7})$ و $g(10^{-7})$ ، ثم قارن العددين A و B .

■ **خاصية 03:** f و g دالتين عدديتين معرفتين على مجموعة D و (ζ_f) و (ζ_g)

منحناهما على التوالي في معلم $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ،

- تكون f أصغر من أو تساوي g على D إذا و فقط إذا كان (ζ_f) تحت (ζ_g) .

■ **تمرين 06:**

$$، (D): y = \frac{x}{2} \text{ حدد وضع منحنى الدالة } f : x \rightarrow \frac{\sqrt{1+x^2}-1}{x} \text{ بالنسبة للمستقيم}$$

■ **(3)- الدالة المكبورة والدالة المصغورة :**

■ **تقديم :**

$$، f(x) = \frac{x^2 - \sqrt{3}x}{x^2 + 1} \text{ : نعتبر الدالة العددية } f \text{ المعرفة على } \mathbb{R} \text{ بما يلي}$$

أ- بين أن $-\frac{1}{2} \leq f(x) \leq \frac{3}{2}$ لكل x من $\mathbb{R}$.

ب- أول هندسيا النتيجة السابقة .

■ **تعريف :** لتكن f دالة عددية مجموعة تعريفها D_f ، و M و m عددين حقيقيين .

- نقول إن الدالة f مكبورة بالعدد M إذا كان $f(x) \leq M$ لكل x من D_f .

- و نقول إن الدالة f مصغورة بالعدد m إذا كان $f(x) \geq m$ لكل x من D_f .

- نقول إن f دالة محدودة إذا كانت مكبورة و مصغورة .

■ **ملحوظة :**

الدوال الموجبة مصغورة بالعدد 0 و الدوال السالبة مكبورة بالعدد 0 .

■ **خاصية 04:**

تكون دالة عددية f محدودة إذا و فقط إذا وجد α من $]0, +\infty[$ بحيث :

$$|f(x)| \leq \alpha \text{ لكل } x \text{ من } D_f .$$

■ **خاصية 05:** ليكن (ζ_f) منحنى دالة عددية f في معلم متعامد $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ،

- تكون الدالة f مكبورة بالعدد M إذا و فقط إذا كان (ζ_f) تحت المستقيم $y = M : (D)$.

- تكون الدالة f مصغورة بالعدد m إذا و فقط إذا كان (ζ_f) فوق المستقيم $y = m : (D')$.

■ **تمرين 07:** نعتبر الدالتين العدديتين f و g المعرفتين على $\mathbb{R}$ بما يلي :

$$f(x) = \frac{x}{x^2 + 4} \text{ و } g(x) = \frac{x^2 - 4x}{x^2 + 4}$$

أ- بين أن $|f(x)| \leq \frac{1}{4}$ لكل x من $\mathbb{R}$ ، ثم أول هندسيا هذه النتيجة .

ب- بين أن g دالة محدودة و استنتج أن منحناها محصور بين مستقيمين موازيين

لمحور الأفاصيل .

III- مطارف دالة عددية :

■ (1)- أنشطة :

■ **تمرين 08:** بين أن الدالة : $f : x \rightarrow -x^2 + x + 6$ تقبل قيمة قصوى مطلقة يتم تحديدها

و الدالة : $g : x \rightarrow 4x^2 - 12x + 5$ تقبل قيمة دنيا مطلقة .

■ **تمرين 09:** لتكن f الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R}$ بما يلي :

$$f(x) = \begin{cases} 1-x; x \leq -1 \\ x+3; -1 \leq x \leq 2 \\ 2x+9; x \geq 2 \end{cases}$$

أنشيء (ζ_f) في معلم متعامد ممنظم $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ، ثم حدد مطارف f و طبيعتها .

■ (2)- ملخص :

■ **تعريف :** لتكن f دالة عددية مجموعة تعريفها D_f و x_0 عنصر من D_f .

- نقول إن f تقبل عند x_0 أقصى نسبي إذا وجد مجال مفتوح I بحيث $x_0 \in I$

$$\text{و } f(x) \leq f(x_0) \text{ لكل } x \text{ من } I .$$

- نقول إن f تقبل عند x_0 أدنى نسبي إذا وجد مجال مفتوح I بحيث $x_0 \in I$

$$\text{و } f(x) \geq f(x_0) \text{ لكل } x \text{ من } I .$$

■ IV- رتبة دالة عددية :

■ (1)- أنشطة :

■ **تمرين 10 :** نعتبر الدالة العددية f المعرفة على $\mathbb{R}$ بما يلي : $f(x) = x^2 - 3|x|$.

أ- أحسب معدل تغير f على $\mathbb{R}^+$ ثم أدرس رتابها على هذا المجال .

ب- إستنتج رتبة f على $\mathbb{R}^-$ ثم اعط جدول تغيراتها على $\mathbb{R}$.

ج- حدد مطارف الدالة f و طبيعتها .

■ **تمرين 11 :** نعتبر الدالة العددية g المعرفة على $\mathbb{R}$ بما يلي : $g(x) = x(3 - |x|)$.

أ- بين أن g دالة فردية ثم أدرس رتابتها على $\mathbb{R}^+$.

ب- إستنتج رتبة g على $\mathbb{R}^-$ ثم اعط جدول تغيراتها على $\mathbb{R}$.

ج- حدد مطارف الدالة g و طبيعتها .

■ (2)- ملخص :

■ الرتبة و معدل التغير :

لتكن f دالة عددية مجموعة تعريفها D_f و I مجال ضمن D_f ،

- تكون الدالة f تزايدية على I إذا و فقط إذا كان :

$$\text{لكل } x \text{ و } y \text{ من } I \text{ بحيث } x \neq y \quad \frac{f(x) - f(y)}{x - y} > 0$$

- تكون الدالة f تزايدية على I إذا و فقط إذا كان :

$$\frac{f(x)-f(y)}{x-y} < 0 \text{ لكل } x \text{ و } y \text{ من } I \text{ بحيث } x \neq y .$$

■ أمثلة : - رتبة ax^2+bx+c حيث $a \in \mathbb{R}^*$:

- رتبة $\frac{ax+b}{cx+d}$ حيث $c \in \mathbb{R}^*$:

V- دراسة دوال إعتيادية :

■ 1- دراسة حدوديات من الدرجة الثانية و دوال متخاطة :

■ تمرين 12:

نعتبر الدالتين العدديتين f و g المعرفتين بما يلي :

$$f(x) = -x^2 - 2x + 3 \text{ و } g(x) = \frac{-x+1}{x+1}$$

أ- حدد أفاصل نقط تقاطع (ζ_f) و (ζ_g) .

ب- أرسم (ζ_f) و (ζ_g) في معلم متعامد ممنظم $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

ج- حل مبيانيا في المجموعة $\mathbb{R}$ المتراجحة $\frac{x^3+3x^2-2x-2}{x+1} \geq 0$: (I) .

■ 3- دراسة دوال من نوع $f: x \rightarrow ax^3$ حيث $a \in \mathbb{R}^*$:

■ 4- دراسة دوال من نوع $f: x \rightarrow \sqrt{x-a}$ حيث $a \in \mathbb{R}$:

■ 5- صورة مجال بدالة عددية :

■ تعريف : لتكن f دالة عددية مجموعة تعريفها D_f و I مجال ضمن D_f ،

نسمي صورة المجال I بالدالة f المجموعة $\{f(x)/x \in I\}$ و يرمز لها بالرمز $f(I)$

$$f(I) = \{f(x)/x \in I\} \text{ إذن}$$

■ أمثلة : لنحدد صور المجالات $I = [1,3]$ و $J = [-1,1]$ و $K = [0,2]$ بالدالة العددية

$$f(x) = x^2 - 2x$$

■ تمرين 13: حدد صور المجالات $I = [-4, -3[$ و $J =]0,4]$ و $K = \left]-\frac{3}{2}, -\frac{1}{2}\right[$ بالدالة

$$g(x) = \frac{x}{x+2}$$

VI- رتبة مركب دالتين عدديتين :

■ 1- مركب دالتين عدديتين :

■ **تعريف:** لتكن f و g دالتين عدديتين معرفتين على مجالين I و J على التوالي

$$\text{بحيث } f(I) \subseteq J$$

مركب الدالتين f و g في هذا الترتيب هي الدالة h المعرفة على I بما يلي :

$$h(x) = g(f(x)) \text{ لكل } x \text{ من } I, \text{ يرمز للدالة } h \text{ بالرمز } g \circ f$$

$$\text{إذن : } g \circ f : \begin{cases} I \xrightarrow{f} J \xrightarrow{g} \mathbb{R} \\ x \rightarrow f(x) \rightarrow g(f(x)) \end{cases}$$

■ **مثال:** نعتبر الدالتين العدديتين f و g المعرفتين على $\mathbb{R}$ بما يلي :

$$f(x) = x^2 + 2x \text{ و } g(x) = x^2 - 2x$$

حدد $g \circ f$ و $f \circ g$ ثم قارنهما و حدد أيضا $f \circ f$ و $g \circ g$

■ **ملحوظة:** بصفة عامة $g \circ f \neq f \circ g$ هذا يعني أن تركيب الدوال عملية غير تبادلية .

- **بصفة عامة:** إذا كانت f و g دالتين عدديتين مجموعة تعريفهما على التوالي D_f و D_g

$$\text{فإن : } D_{g \circ f} = \{x \in D_f / f(x) \in D_g\}$$

$$\text{و لدينا : } g \circ f : \begin{cases} D_{g \circ f} \xrightarrow{f} D_g \xrightarrow{g} \mathbb{R} \\ x \rightarrow f(x) \rightarrow g(f(x)) \end{cases}$$

■ **مثال:** نعتبر الدالتين العدديتين f و g المعرفتين بما يلي :

$$f(x) = x^2 + x \text{ و } g(x) = \sqrt{x-6}$$

حدد $D_{g \circ f}$ و $D_{f \circ g}$ ثم أوجد صيغتي $g \circ f$ و $f \circ g$

■ **2- رتبة مركب الدالتين:**

■ **خاصية 06:** لتكن f و g دالتين عدديتين معرفتين على مجالين I و J على التوالي

$$\text{بحيث } f(I) \subseteq J$$

- إذا كانت للدالتين f و g نفس الرتبة على المجالين I و J على التوالي فإن

الدالة $g \circ f$ تكون تزايدية على I .

- إذا كانت للدالتين f و g رتبة مختلفة على المجالين I و J على التوالي فإن

الدالة $g \circ f$ تكون تناقصية على I .

■ **تمرين 14:** نعتبر الدالتين f و h بحيث $f(x) = \frac{1}{x}$ و $h(x) = \frac{4x-1}{x^2}$

أ- حدد حدودية g من الدرجة الثانية تحقق : $g \circ f = h$.

ب- إستنتج رتبة الدالة h على المجالات $] -\infty, 0[$ و $] 0, \frac{1}{2}]$ و $[\frac{1}{2}, +\infty[$ ثم اعط جدول تغيراتها .