



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2011  
عناصر الإجابة



الصفحة
1
4

...

4	المعامل	NR07	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	مادة الإجتاز		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعب (ة) أو المسلك

عناصر الإجابة

سلم  
التنقيط

● مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

- 1 ن
- 1- السياق التاريخي للوثائق الأربع :  
- الزمن: من بداية الحرب العالمية 2 إلى 1947؛  
- المكان: بلدان المغرب الكبير (المغرب - تونس - الجزائر)؛  
- الموضوع: المطالبة بالاستقلال ووسائل تحقيقه خلال الحرب العالمية 2 وبعدها.
- 2 ن
- 2- التعريف بالمفاهيم: - نظام الحماية - الحرب العالمية الثانية - تصفية الاستعمار - الحركات الاستقلالية.  
(يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتمنح لكل جواب صحيح 0,5 نقطة).
- 3 ن توزع كالاتي:
- 3 ن
- 3- استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يأتي:  
أ- من الوثيقة 2 مطالب نواب الشعب الجزائري: إدانة الاستعمار وتصفيته، وتطبيق حق الشعوب في تقرير مصيرها، وتمتيع الجزائريين بدستور خاص.  
- من الوثيقة 3 مطالب المؤتمر الوطني التونسي: إلغاء نظام الحماية واسترجاع استقلال وسيادة تونس.  
ب - من الوثائق 1 و 2 و 3: دوافع هذه المطالب انطلاقا كما يأتي:  
- ظروف الحرب العالمية الثانية المشجعة على تصاعد النضال الوطني في المغرب العربي - نزول القوات الأمريكية بشمال إفريقيا في 1942 - موقف الرئيس الأمريكي روزفلت في لقاء أنفا 1943 الداعم لحقوق الشعوب - استنكار الأمم المتحدة للاستعمار
- 0.5 ن
- ج- من الوثيقة 4 الاتجاه الذي سارت فيه الحركات الوطنية في بلدان المغرب العربي الثلاثة لدعم مطالبها منذ 1947 كما يأتي:  
- الدعوة إلى التنسيق والعمل المشترك لتحقيق مطلب الاستقلال ومطالبة جامعة الدول العربية بمساعدة بلدان المغرب العربي للحصول على استقلالها.
- 2 ن
- 4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع: (تقبل هذه الفكرة أو ما يفيد معناها)  
استفادة الحركات الاستقلالية في المغرب العربي من التغيرات الدولية والإقليمية خلال الحرب العالمية الثانية وبعدها للمطالبة بالاستقلال والتنسيق لتحقيقه.  
5 -مشاكل العالم الثالث والمجهودات المبذولة لمواجهتها: ينبغي تقويم إنجاز المترشح (ة) في إنشاء هذه

الصفحة 2 4	NR07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2011 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الاداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
		<p><u>الفقرة بناء على استحضار العناصر الأساسية دون التفيد بالجزئيات</u></p> <p>2 ن توزع كالآتي:</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p> <p>2 ن</p> <p>1 ن</p> <p>2 ن توزع كالآتي: 1 ن</p> <p>1 ن</p> <p>2 ن</p>
		<p><b>• مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10</b></p> <p><b>الموضوع الأول:</b></p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p><b>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</li> <li>• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</li> <li>• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي (7 نقط توزع على الفقرات الأربع)</b></p> <p><u>ملحوظة: ينبغي التعامل في تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التفيد بالجزئيات</u></p> <p><b>بالنسبة للفقرة الأولى: الموقع الجغرافي لكل من كوريا الجنوبية والبرازيل:</b></p> <p>تقبل التحديدات الخاصة بالموقع الجغرافي التي تفيد أو تقترب من المعنى الصحيح؛</p> <p><b>بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر النمو الاقتصادي في كل بلد:</b></p> <p>- كوريا الجنوبية: بروز مناطق صناعية كبرى متخصصة حول المراكز الحضرية (سيول - إنشوان ونوسانغ-يوهانغ...)-التطور الإيجابي لمكانة الصناعة(تطور المرتبة العالمية-تطور الصادرات والواردات من البضائع والخدمات -تطور مساهمة الصادرات الصناعية في الناتج الوطني الإجمالي)- الوضعية الإيجابية للميزان التجاري؛</p> <p>- البرازيل: التطور الإيجابي للإنتاج الزراعي والرعي- تطور المرتبة العالمية للمزروعات التسويقية - تحديث المناطق الصناعية القديمة و بروز مناطق صناعية جديدة بها صناعات عالية التكنولوجيا- التطور الإيجابي للإنتاج الصناعي واحتلال المصنوعات لمراتب عالمية متقدمة- المكانة الوازنة للمنتجات الصناعية في البنية التجارية- الوضعية الإيجابية للميزان التجاري؛</p> <p><b>بالنسبة للفقرة الثالثة:العوامل المفسرة للنمو الاقتصادي في كل من البلدين:</b></p> <p>- كوريا الجنوبية: عوامل تاريخية(تدخل الدولة في بداية النصف الثاني من القرن العشرين- الاستفادة من الدعم الأمريكي- الاستفادة من التجربة اليابانية)- عوامل بشرية وتنظيمية(وفرة العمالة المتدربة والنشيطه-طول مدة العمل الأسبوعي- الدور الإيجابي لمؤسسة "الشيبول"- أهمية ودور البحث العلمي والتكنولوجي- دور البنية التحتية من موانئ ومطارات وطرق وسكك حديدية)؛</p> <p>- البرازيل: عوامل طبيعية (اتساع المجال الفلاحي وما يوفره من موارد- وفرة المعادن ومصادر الطاقة) عوامل تنظيمية( دور الدولة -دور الأبنك - دور النهج الليبرالي المرتكز على اقتصاد السوق - دور "المركوسور" في الدينامية التجارية).</p>

الصفحة 3 4	NR07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2011 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الاداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
		<p>بالنسبة للفقرة الرابعة: المشاكل المطروحة في كل من البلدين :</p> <p>تقبل المشاكل التي يشير إليها المترشح (ة) في علاقة بـ :</p> <p>- الجانب الاقتصادي، الجانب الاجتماعي ، الجانب المجالي، الجانب البيئي .</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>
		<p>2 ن</p> <p>الموضوع الثاني:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <p>• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</p> <p>• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي . ( تمنح للمترشح(ة) 7 نقط توزع كالاتي)</p> <p>ملحوظة : ينبغي التعامل في تفويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.</p>
		<p>2 ن</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: تعريف كل من الاتحاد الأوربي وتكتل دول جنوب شرق آسيا:</p> <p>تقبل التعريفات التي تفيد المعنى الصحيح أو تقترب منه؛</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر الاندماج الاقتصادي والمالي في الاتحاد الأوربي ومظاهر النمو الاقتصادي في تكتل دول جنوب شرق آسيا:</p> <p>- مظاهر الاندماج الاقتصادي والمالي في الإتحاد الأوربي :</p> <p>إلغاء الحواجز والرسوم الجمركية- تحقيق حرية مرور اليد العاملة- اعتماد سياسة فلاحية موحدة-</p> <p>إقامة مشاريع صناعية مشتركة( التعاون في مجال صناعة إيرباص)- وضع تدابير تجارية موحدة-</p> <p>وضع نظام نقدي أوربي - العمل بعملة موحدة (الأورو) من طرف معظم دول الإتحاد...</p> <p>- مظاهر النمو الاقتصادي في تكتل دول جنوب شرق آسيا :</p> <p>تزايد الاستثمارات المباشرة- ارتفاع القيمة الإجمالية لصادرات التكتل وتزايد قيمة وحجم المبادلات البينية بنسبة %50 - ارتفاع نسبة النمو الاقتصادي للتكتل - تقوية التعاون بين الدول الأعضاء في التكتل وبين دول أخرى في مجالات اجتماعية متعددة- التوافق بين الدول الأعضاء على إرساء أجهزة ذات اختصاصات مختلفة لتسيير التكتل الجهوي.</p>
		<p>1 ن</p> <p>2 ن توزع كالاتي:</p> <p>1. ن</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: العوامل المساعدة على الاندماج في الاتحاد الأوربي:</p> <p>-عوامل تاريخية: التاريخ المشترك والرغبة في تجاوز الوضعية الاقتصادية الصعبة التي عاشتها أوروبا خلال الحرب العالمية الثانية وبعدها؛</p> <p>-عوامل جغرافية: الانتماء لقارة واحدة- الاستفادة من السوق الموسعة؛</p> <p>- عوامل تنظيمية: فعالية مؤسسات الاتحاد - اتفاقيات التعاون بين الدول الأعضاء في مختلف المجالات- السياسات المشتركة (فلاحية - صناعية - نقدية ...).</p>
		<p>2 ن</p> <p>بالنسبة للفقرة الرابعة: الانعكاسات الإيجابية للاندماج على أعضاء كل من الاتحاد الأوربي وتكتل دول</p>

الصفحة 4	NR07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2011 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
		<p>جنوب شرق آسيا:</p> <p>تسريع وتيرة النمو الاقتصادي- تنشيط الدينامية التجارية -ارتفاع مؤشر التنمية البشرية- إشاعة ثقافة التعاون والسلام والإحساس بالاستقرار والأمن، مع التأكيد على التفاوت في ذلك بين أعضاء التكتلين.</p> <p><b>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</b></p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <p>2 ن</p> <p>1 ن</p>

--	--	--

