

مَجْمُوعَةٌ لِرَأْيِيْنِ يَاسِينِ كَعْبِي

مسلك الآداب والعلوم الإنسانية

درس النصوص تجديد الرؤيا

عنوان الدرس: تجديد الرؤيا الشعر الجديد أدونيس

المراجع : في رحاب اللغة العربية . السنة الثانية من سلك البكالوريا - مسلك الآداب والعلوم الإنسانية
الكتابات المستهدفة :

- تواصيلية : القدرة على استخراج الأفكار والمعاني، والتواصل مع قضايا أدبية مختلفة .

- منهجية : توظيف القراءة المنهجية وتحديد الإشكالات وتفكيك الخطاب.

- ثقافية : تعرف مسار تطور الشعر العربي، والإلمام بالاتجاهات والمدارس الشعرية .

خطوات الدرس: تقييم لمظاهر تكسير البنية في الشعر العربي .

ملاحظة النص :

- دلالة العنوان انطلاقاً من المشيرات الآتية : الرؤيا - تمدد على الأشكال القديمة - ثورة على اللغة .
← المشيرات تبين مظاهر التجديد في الشعر العربي وتؤكد العنوان كحقيقة ملموسة في الشعر الجديد .

- افتراض موضوع النص انطلاقاً من الجملة الأولى في النص:
← النص يتناول المسار الجديد المعتمد في الشعر العربي الحديث ، وهو ما تؤيده الجملة الأولى من النص .

- علاقة مصدر النص بالموضوع المفترض:
← موضوع النص يمثل حقبة من "زمن الشعر" ، أي عصر من عصور الشعر العربي الممتدة في زمن الشعر العام .

فهم النص :

- التعريف الذي عرف به الكاتب الرؤيا .

← الرؤيا في تعريف الكاتب "قفزة خارج المفهومات السائدة" و"تغير في نظام الأشياء ونظام النظر إليها"

- مميزات الشعر الجديد في نظر الكاتب :
← الشعر الجديد تمدد على الأشكال والطرق الشعرية القديمة ، وتجاوز للعصور الماضية .

- المهمات التي أسندتها الكاتب للشعر الجديد :

← رؤية ما تحجبه الألفة والعادة، وكشف وجه العالم المحبوب، واكتشاف علائق خفية .

- المعنى الذي يقدمه النص لمفهوم الرؤية الأفقية :

← الرؤية الأفقية رؤية سطحية تنظر إلى الأشياء باعتبارها أشكالاً أو وظائف .

- المظاهر التي تمثل شكل القصيدة حسب النص :

← شكل القصيدة يتمثل في وحدتها عضوية وواقعيتها الفردية التي لا يمكن تفكيكها .

- الوهم الذي أشار إليه الكاتب في معرض حديثه عن شكل القصيدة :

← فصل الوحيدة العضوية عن القصيدة ، أو تمييز الشكل عن المضمون ، يعتبر وهما في نظر الكاتب .

- وظيفة لغة الشعر من منظور الشعر الجديد :

← وظيفة لغة الشعر أن تجيد عن معناها العادي ، وأن تقول ما لم تتعود أن تقوله .

- الخلاصة التي انتهى إليها الكاتب :

← الشاعر خلص في النهاية إلى أن "الشعر ثورة على اللغة"

9 - تحديد أفكار النص الأساسية والوحدات التي تمثلها :

← تعريف الشعر الجديد (الفقرة الأولى)

← مهام وخصائص الشعر الجديد (الفقرة الثانية)

← التحولات التي جاء بها الشعر الجديد على مستوى المضمون (الفقرة الثالثة والرابعة)

← الأشكال الخاصة بالشعر الجديد (الفقرة الخامسة)

← وضعية اللغة في الشعر الجديد (الفقرة السادسة)

تحليل النص:

1- الإشكالية المركزية التي يعالجها النص.

← النص يعالج إشكالية الشعر الجديد من خلاص مميزاته وخصوصياته التي انفرد بها.

2- الدلالة المعجمية للفظة رؤيا.

← إن الرؤية تعتمد العين المجردة أما الرؤيا فتعتمد على البصرة .

3- تبع الألفاظ والعبارات التي تغدو تجاوز الشعر الجديد للشعر القديم ودلالتها في السياق الوارد فيه .

← "تمردا على الأشكال والطرق الشعرية التقليدية": الرغبة في الاستقلالية وعدم التبعية .

ـ وهذا هو امتيازه في الخروج من التقليدية": السعي إلى التميز والتلتفو .

ـ "يخلل الشعر الجديد عن الرؤية الأفقية": تحديد مسار خاص يؤكد فيما التحول والتجدد .

4- استخلاص خصائص الشعر القديم والشعر الجديد :

← خصائص الشعر القديم :

* من حيث الشكل : قابل للتفسير ، عبارة عن نظام أوزان وإيقاع ، اللغة إيضاح .

* من حيث المضمون : الحياة مشهد أو نزهة، الأشياء أشكال ووظائف ، المضمون صورة وفكرة، سردي ووصفى.

← خصائص الشعر الجديد :

* من حيث الشكل : وحدة عضوية ، واقعية فردية لا يمكن تفكيرها ، اللغة إشارة ، ثورة على اللغة.

* من حيث المضمون : تجاوز الرؤية الأفقية ، كشف ورؤيا ، كون شعرى ، خلاق وتوليدى.

5- ما يقصده الكاتب بقوله " إن الشعر ثورة على اللغة":

← خروج عن المعنى المعجمي والمألوف من القواعد والضوابط اللغوية التعارف عليها .

6. التفسير الذي يرى به الكاتب كون الشعر الجديد في حاجة إلى المزيد من الحرية .

← الحرية تزيد من تألق الشاعر في التجديد والإبداع بدون شروط وإملاءات تحد من طاقاته الإبداعية.

7- طبيعة العلاقة بين اللغة والشعر الجديد كما تصرها الكاتب :

← الشعر الجديد يفرض على اللغة ما يطمح إلى نقله، يطوع اللغة لتقول ما لم تتعود أن تقوله.

8- مظاهر أسلوب المقارنة في النص :

← تغيير في نظام الأشياء وفي نظام النظر إليها ، تمردا على الأشكال والطرق الشعرية التقليدية .

← يتخلل الشعر الجديد عن الرؤية الأفقية . ففي معظم شعرنا المعاصر والقديم تبدو الحياة مشهدا .

9- المفاهيم النقدية التي اعتمدتها الكاتب في إبراز نظرته لماهية الشعر :

← الشعر الجديد - رؤيا ، المفهومات السائدات - خلاق توليدى - الكون الشعري . وحدتها العضوية . واقعيتها الفردية . شكل تجريدي . واقعية جمالية . اللغة الإشارة . اللغة الإيضاح . ثورة على اللغة .

ـ علاقة المفاهيم بالتصور النظري الذي ينطلق منه في فهم الشعر واللغة الشعرية:

ـ المفاهيم النقدية تؤسس لنفسه تصور جديد للشعر يتجاوز المألوف من الشعر ومنطلق التجديد بدأ من اللغة والرؤية الجديدة التي خصها بها .

التركيب :

صح خلاصة تستعرض فيها القضايا التي أثارها الكاتب في النص ، مستعرضاً مظاهر التجديد التي خص بها الشعر الجديد

التقويم :

حدد الخصائص العامة التي انفرد وتميز بها الشعر الجديد.

إعداد قيلي : قراءة نص "سفر" لـ أحمد عبد المعطي حجازي وإنجاز أنشطة الفهم والتحليل .