

لمزيد من ال دروس و الامتحانات والملخصات ... موقع قلمي

القصة القصيرة

المقدمة: تعد القصة شكل من أشكال التعبير الفني، ارتبطت نشائتها بالتحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي مر منها الغرب كما تحددت هويتها في العالم العربي انتقالاً من أسلمة عصر النهضة وما أفرزته من تفاعلات بين الشرق والغرب، إذ كان يراد منها أن تستجيب لظروف المجتمع العربي وتستوعب قضيته ومشكلاته الحضارية والإنسانية.

والقصة نوع من أنواع السرد الذي يرتكز على مجموعة من المكونات والخصائص والعناصر البنائية التي تتضمن مجتمعة لرصد واقتناص التجربة الواقعية ذات أبعاد إنسانية ولكن بشكل فني وجمالي وثقافي.

ومن أهم رواد هذا الفن الأدبي محمد تميم ويوسف إدريس وبحيري حقي ويعد(..) من أهم شعراء هذا التيار.

سؤال: فما هي يا ثرى القضية المعالجة داخل قصة(..)? وما هي أهم الخصائص الفنية التي امتازت بها هذه القصة؟ وإلى أي حد استطاع هذا العمل الأدبي أن يجمع بين الخصائص الفنية والتجربة الواقعية الحضارية والإنسانية؟

العنوان: بـالوقوف على العنوان(العنوان) نجد انه محملاً ببعض الدلالات التي تعكس على عموم البنية النصية في القصة، فالعنوان (جملة اسمية ، جملة فعلية، مركب اسمي) مركبة من كلمتين (الشجرة-)(مكون،اسم علم،عضو،حدث زمني،وسيلة،ظاهر،ترمز) وتشير إلى(..) والثانية(وردة) وتشير إلى(..) إذ يبدو أن هناك علاقة تفاعلية بين الكلمتين ضمن الحدث الرئيسي في القصة.

المثن الحكاني: وبقراءتنا للقصة نجد أنها ذات أبعاد دلالية وتنتوّل واقعاً(اجتماعياً وثقافياً،سياسي) نجد ما يعادلها في حياتنا اليومية، إذ تحكي القصة عن واقع...
خلاصة المثن الحكاني: عموماً نستشف من القصة دلالات للحدث الموجود في هذه القصة، يمكن أن نؤكد من خلاله أن(كاتب) أراد مني كمتألق أن أدرك أن(حسب الحدث ..).

الخطوات السردية: إذا قمنا باستخراج المتواлиات السردية لمكونات القصة فإننا سنجد أن مسارها قد خضع لعملية تحول ملحوظة طبعت علاقة القوى الفاعلة بعضها ببعض.

- ولتعرف على المنطق الحكاني الذي تميزت به القصة يمكن تقسيم النص إلى ثلاثة متواлиات سردية:
- **الوضعية I:** وهي مرحلة الإستهلاك والتي تميزت بالإستهلاك (الدينامي: دخول مبشرة لقب الحدث - تقدمي: يصف الشخصيات. الثابت: يصف الفضاء والمكان والديكور) لأن(..) وتميزت هذا الإستهلاك (بالهدوء والسكينة والإستقرار) إذ تميزت هذه الوضعية ب(..).

- **سيرورة التحول:** وذلك بإنخال عنصر جديد عمل على خلخلة واضطراب الهدوء والتوازن ويتمثل في(..).

- **الوضعية النهائية:** وهي النهاية(سعيدة، الدرامية، فلسفية/عقلية) لأن بطل القصة قد انتهى به المطاف إلى(..) وتميزت هذه الوضعية إلى العودة لمرحلة التوازن والهدوء، وهذه الوضعية(خلاف/توازي) الوضعية الأولى.

الشخصيات: عموماً لقد كشف منطق التحول في القصة عن الشخصيات الفاعلة وحجم ونوع العلاقات التفاعلية فيما بينها، فالشخصية:
- **الابن:** (صفات: الجسمية، نفسية، الاجتماعية).

- **الأب:** (طويل، كبير، رشيق، وسيم، حزين، فرح، متزوج، موظف).

- **الأم:** مشغولة بالحيلة وتداوي رغبة الشوق التي اعتبرتها.

- **دمية:** شخصية غير أدبية موصفاتها هي ..

العلاقة: بينما تتفق العلاقات التفاعلية بين هذه الشخصيات (متباينة) إذ ترصد:

- **علاقة تعاطف وتوافق وانسجام:** بين (الابن والطفل) وتحدد هذه العلاقة من خلال (استجابة كل واحد منهما للأخر) استخراج ما يدل على ذلك من القصة(امسك الابن بيد الطفلة ومشياً، فرح الطفل والطفلة).

- بينما هنالك علاقة تباعد وتناقض وقطيعة بين: (الرجل والمرأة). (ارتباك الرجل وارتباك المرأة/خافت المرأة وخاف الرجل).

خلاصة: وبالتالي فإننا نجد أن القصة تميز بوجود بنية عاملية بداخلها حيث يتجسد منذ البداية تباين الرغبات بين الذوات، ذات (عبدة) التي كانت ترغب في (شغلة/قرشين) وذات (زوجة) التي كانت ترغب في (الأكل)، وبالتالي فموضوع رغبتهما يكون (مختلف/مشابه)، أما المرسل الذي دفع (عبدة) إلى ذلك فيتمثل في حبه (للأكل)، وقد أراد أن يحقق ذلك لأجل ذاته، وبالتالي فهو المرسل إليه المستفيد من العامل الموضوعي وقد ساعده (صديق) بإعتبراه العامل المساعد.

أما في وسط القصة فيختتم الصراع. أما المرحلة النهاية فتزول البنية العاملية بزوال الصراع (زوال البطل/فشله/انتصاره)، وبالتالي فالكاتب وظف اللغة العالمية بتطورها قصد الدفاع عن القيم ونوات الأخرى. ولعل خاتمة القصة أكدت على هذه المقدمة.

وضعيّة السارد: وقد بدا (كاتب) في سرده (مشاركاً إذ يجسد شخصية "بطل" مستخدماً بذلك الضمير المتكلم// متوارياً وعالماً بداخل الشخصيات مستخدماً بذلك الضمير الغائب) فالنص تسسيطر عليه الرؤية السردية (المشاركة/المصاحبة)، إذ يبدي السارد عالماً ومشاركاً في تفاصيل الحكاية وتتضح هذه الوضعية في حديث السارد (الأحساس الداخلية التي انتابت الأب بعد رؤية لأم).

السرد: أما السرد داخل القصة فهو يقوم على(الإسترداد/القطع) من بداية القصة إلى نهايتها دون(قطع/استرداد) مجرى الأحداث.

الحوار: وقد استعلن هذا السارد بالحوار والذي يسعى إلى الإبهام بواقعية الحدث وكأن القصة حقيقة واقعية ليدعم الحوار تلك العلاقة التفاعلية بين (الابن والابنة) القائمة على (الانسجام والتواصل/التناقض والعداوة).

وهذا يمكن أن نميز بين:

- **الحوار الداخلي:** ويفيد بأن السارد (علم بالشخصيات).

- **الحوار الخارجي:** وهو الحوار الذي دار بين (عبدة وزوجته حول القرشين).

الزمان والمكان: كما أن حكاية(..) تحيل إلى مسار تفاعلات فيه عناصر الزمان والمكان حيث تدور أحداث القصة في بـ(صفاته).).

أما الزمان في هذه القصة فيطغى عليه (التابع) الذي تعكسه الخطاطة السردية والتي (تنطلق متدرجة في إيقاعها من البداية إلى النهاية مروراً بنقطة التحول) ويمكن أن نميز هنا نوعين زميين:

- **زمن عام :** وهو زمن السرد وهو الماضي "كان يدخل كل مساء إلى الحديقة".

- **زمن الحوار الحاضر ، زمن خاص:** "المساء - وقبل الغروب".

- **وهناك أيضاً الزمان الواقعي:** وهو الذي يظهر بظاهر في الحوار الداخلي (من زمان البحث عن شغل) إلى زمان(الذي رجع فيه للمرض).

- **أما الزمن النفسي:** فهو الذي يظهر بظاهر في الحوار الداخلي (من زمان حزن إلى زمان الفرح).

الوصف واللغة: كما اعتمد السارد في قصة(..) على الوصف وذلك من خلال عدة مستويات :

- **المستوى الجسمى (الخارجي):** كان رشيقاً وسيم الوجه.

- **المستوى النفسي (الداخلي):** أحمر وجهه خجلاً وتلغم.

- **المستوى الاجتماعي :** مازال موظفاً..متزوج وأب لولد.

لمزيد من الدروس و الامتحانات والملخصات ... موقع قلمي

واللافت في النص أن الوصف تعايش مع السارد لأنه خاضع لشروط الاختصار والإيجاز والتكييف.

أما اللغة المعتمدة في هذا النص القصصي فقد اتخذت طابع العفوية والأنسياب والتكييف والإيحاء دون تكليف، واعتمادها الوصف بدد السرد التقريري وأفسح المجال للتخيل والاستحضار وهذه ميزة الفن القصصي.

***تركيب:** عموماً فقد استطاع (الكاتب) بفعل حنكته السردية وتجربته الروائية أن يعالج في قصة (...) قضية (اجتماعية فكرية) ذات بعد إنساني نجد ما يعادلها في واقعنا الاجتماعي غاليتها التأكيد على عبثية القرد الذي يسخر من الإرادة الإنسانية ليؤكد أن مسار الحياة لا تجري وفق الأهواء الشخصية..

وقد استعان السارد في ذلك بمختلف مكونات العمل القصصي القصير كطابع الاختزالي، واللغة الفنية الإيحائية البسيطة التي تعمل على جذب المتلقى مع استعمال بعض الوسائل الفنية في ضل وحدة الحدث ووحدة الشخصية ووحدة الزمان والمكان.