

الصفحة 1	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2018 -الموضوع-	+XNAXI HCYOXO +eLJL+ I 8OXE ε εLε3O Λ 8OCε+X εJ*#0e Λ 8OHCΛ εεX#0 Λ 8OJ*% εLε00e	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
1 ★★ NS 04		المركز الوطني للتقويم والامتحانات والنوجيه	

3	مدة الإنجاز	الفلسفة	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل الحقيقة إقصاء للرأي؟

الموضوع الثاني:

" التاريخ ذاتي بالضرورة، إنه عملُ شخص يُؤوّل الماضي انطلاقا من الحاضر. "

بيّن (ي)، انطلاقا من الاشتغال على القولة، طبيعة المعرفة التاريخية.

الموضوع الثالث:

" بما أن الأفعال الإنسانية التي من أجلها وُضعت القوانين هي حالات فردية و عارضة إلى حدّ كبير، فقد تعذر إنشاء قاعدة قانونية بالغة التمام و لا يعترتها نقص. و مع ذلك فقد سعى المشرّعون، اعتمادا على ملاحظاتهم و مشاهداتهم المتكرّرة، إلى وضع قوانين تنحو نحو الكمال ما أمكن. غير أنه، في بعض الأحيان، يكون التطبيق الحزفي لتلك القوانين مُخلًا بمبدأي المساواة و العدالة و يسير ضدّ الصالح العام الذي تهدف القوانين نفسها إلى حمايته. فعلى سبيل المثال، نجد القانون ينص على وجوب ردّ الأمانات و الودائع إلى أصحابها لما في ذلك من تحقيق لمبدأ العدالة عموما، غير أنه في حالات خاصة يكون تطبيق مثل هذا القانون خطيرا و ذلك كأن يطلب رجل أحمق، مثلا، في مرحلة أزمة تمرّ منها البلاد استرداد سيف كان قد أودعه عند غيره، أو يطلب أحدهم استرجاع ما أودع من أموال بُغية توظيفها في محاربة وطنه. ففي هذه الحالات و ما شابهها يكون تطبيق القانون أمرا سيئا ويُستحسن العُدول عن التطبيق الحزفي للقوانين. من الواضح أن الإنصاف فضيلة، و الإنصاف لا يعني التخلي، بكل بساطة، عن العدالة و قوانينها حتى و لو كانت صارمة، بل يعني، فقط، التخلي عن العدالة من حيث هي تطبيق حزفي للقوانين، و ذلك عندما يكون في مثل هذا التطبيق إخلال بمبدأ العدالة نفسه. "

حلّل (ي) النص وناقشه(يه).