

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
والبحث العلمي وتكوين الأطر
قطاع التعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء

الموضوع
2/1

امتحانات البكالوريا
 الامتحان الجهوي الموحد
 المترشحون الرسميون
 دورة يوليوز 2008

المدة الزمنية: 2 س 30'

المعامل: 3

مادة: الاجتماعيات

مسلك اللغة العربية بالتعليم الأصيل

www.9alami.com

مادة التاريخ: الاشتغال على وثائق: 10/10

اعتمادا على الوثائق أسفله أنجز المطلوب:

الوثيقة رقم 1:

"أكلفكم بتعيين وتهيئة ضابط مهندس ذكي، الذي سيذهب إلى سبتة ومنها إلى طنجة ليلتقي بقنصلنا هناك ويدعوها إلى فاس حيث يسلم رسالتنا مباشرة إلى يد سلطان المغرب. أريده أن يتفهم جيدا مع قنصلنا حول كيفية اتخاذ الإجراءات الضرورية والصالحة لمحو التأثير الانجليزي في المغرب. كما أريد منه أن يسجل ملاحظاته حول الطرق والمدن، ويعد لنا تقريرا حول وضعية الحصون الدفاعية، وطبيعة الميدان، والقوة العسكرية، وكذلك طبيعة السكان، وباختصار ما يهمنا في الميدان العسكري ".
 رسالة نابليون بونابارت إلى قائد الجيوش الفرنسية باسبانيا سنة 1808.
 أورده عبد الحفيظ حمان- المغرب والثورة الفرنسية- ص 175.

الوثيقة رقم 2:

" وبعد فأعلم أن قونصو الصبنيول الذي بأسفي أكثر علينا من الحمايات في المدينة والقبائل بدون قانون ولا طرقة. فإن القانون أن لا يحمى شخص إلا بالورقة من طنجة. وأن الحماية لابد من بيان وجهها من الأوجه المحصورة فيها الحماية. وكادت الأحكام أن تتتعطل من جهة كثرة من يريد الاحتفاء بلا قانون..
 وعليه فالمؤمل منك بارك الله لنا في عمرك وأبقى النفع بك دائماً أن تتكلم مع بشادر ورجنه بكتبه عن هذه الأمور وإجرائه معنا الطرفة.. وأن لا يوقعنا في العيب مع أجناس آخرين. وأن يقتصر في الحماية على القدر الذي في الشروط ويسقطباقي".
 مقتطف من رسالة عامل أسفى إلى وزير الخارجية محمد برakash - 60/فبراير/1879.

المصدر: الوثائق - المطبعة الملكية - الرباط 1977- ص 443.

الوثيقة رقم 3:

" ليكن في كريم علّكم أن نصارى أندرا (الفرنسيين) بلغنا عنهم - بخبر التواتر- أنهم مشتغلون في النهوض لأدوار، فلتنتظروا - حفظكم الله- فيما يصلح للمسلمين. لأنهم مشتغلون.. في ذلك بشراء الجمال والقرب وغيرهما مما يصلح لأسفار الصحاري، حفظكم الله وأيدكم في كل أمر جاري.
 والكثير من الناس لا يقول إلا هذه البلاد لمولاي الحسن رحمة الله، وابنه مولاي عبد العزيز نصره الله، وما أرسل لنا به مولاي عبد العزيز نفعه، وما لا فلا ".
 مقتطف من رسالة الشيخ ماء العينين إلى السلطان عبد العزيز- 1 محرم 1318.
 المرجع: محمد المنوني- يقظة المغرب الحديث- ج 2- ص 171.

المطلوب:

- قم تعريفا تاريخيا مركزا عن الشخصيات التاريخية التالية: - سلطان المغرب(الوثيقة رقم 1) - نابليون بونابارت - الشيخ ماء العينين- المولى عبد العزيز. 2 ن
- اعتمادا على الوثيقة رقم 1 صنف أهداف نابليون بونابارت. 2 ن
- بين خطورة المشكلة الواردة بالوثيقة رقم 2 على أوضاع المغرب القرن التاسع عشر، مشيرا من خلال ما درسته إلى الأساليب الأخرى غير العسكرية التي استعملتها الإمبريالية الأوروبية لفرض ضغوطها عليه. 2 ن
- بين من خلال الوثيقتين رقم 1 أو 3 تطور التسلب الاستعماري الفرنسي على المغرب، وقدم من خلال مكتسباتك مثالين سياسيين رئيسيين لتحقيق افراطها بالمغرب قبل فرض الحماية عليه. 2 ن
- استخرج من الوثيقة رقم 3 موقف ودور سكان الصحراء المغربية في مواجهة الأطماع الإمبريالية، وقدم مثالين عن احتلال كل من إسبانيا وفرنسا لأجزاء من الصحراء عند نهاية القرن التاسع عشر. 2 ن

www.9alami.com

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم،
والبحث العلمي وتكوين الأطر
قطاع التعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء

امتحانات البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
المترشحون الرسميون
دورة يوليوز 2008

الموضوع
2/2

المدة الزمنية: 2 س 30'

المعامل: 3

مادة: الاجتماعيات

مسلك اللغة العربية بالتعليم الأصيل

www.9alami.com

مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى: 10/10

اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

يعد التنسيق والتعاون بين البلدان العربية أداة فعالة لمواجهة التحديات المشتركة.

حدد الإمكانيات والموارد التي يتتوفر عليها العالم العربي، مبرزاً مستوى التبادل البيني العربي، ثم بين أهم الإرغامات التي تحد من فعاليته.

الموضوع الثاني:

تعتبر الصناعة النفطية ركيزة أساسية لاقتصاد العالم العربي .

حدد مكانة النفط في اقتصاد العالم العربي، ثم أبرز الآثار الاقتصادية والاجتماعية للصناعة التي تقوم عليه .

- انتهى -

www.9alami.com

مدة الاجاز: 2 س03'

مسلك اللغة العربية بالتعليم الأصيل مادة الاجتماعيات المعامل: 3

الغافر

السلم

السلم	الغافر	المادة	المادة	المادة
2 ن	10/10 مدة التاريخ: الاستغلال على وثائق: 10/10 1- الشخصيات التاريخية: - سلطان المغرب (المولى سليمان..) - نابليون بونابارت- الشیخ ماء العینین - المولى عبد العزیز.	3	30 س	مدة الاجاز: 2 س03'
2 ن	طبيعة الهدف رسالة للمولى سليمان قصد إقاعه بالحد من التوأجد دبلوماسي سياسى	3	30 س	مدة الاجاز: 2 س03'
2 ن	عسكري جمع المعلومات اللازمة عن الوضع العسكري للمغرب مادياً وشرسياً وتنظيمياً.	3	30 س	مدة الاجاز: 2 س03'
2 ن	3- خطورة العملية الفصلية والأساليب الأخرى غير العسكرية: استعمال الحمامة الفصلية من طرف القوى الإمبريالية بهدف حرمان المخزن من سلطاته على جزء مهم من المغاربة، لتحقيق أغير ارض وصالح اقتصادية وسياسية. - الأسساليب غير عسكرية: المعاهدات التجارية- المعاهدات السياسية الثنائية(مع المغرب أو بين الدول - الامبرالية)- المؤتمرات الدولية- القرروض- تزايد عدد الأجانب بالمغرب.. - تعتبر كذلك الأمثلة التاريخية الصديحة في هذا السياق.	3	30 س	مدة الاجاز: 2 س03'
2 ن	4- تطور التسرب الاستعماري الفرنسي، وأمثلة عن تحقيق الانفراج بالمغرب: تطور التسرب الفرنسي خلال الويتين الأولى والثانية: يتجذر ذلك أساساً في الانتقال من المحاولات السياسية والدبلوماسية واستكشاف القدرات العسكرية للمغرب، لفرض الهيمنة الفرنسية، منذ مطلع القرن التاسع عشر، إلى الغزو العسكري المباشر للأراضي المغربية عند نهاية هذا القرن وبداية القرن العشرين.	3	30 س	مدة الاجاز: 2 س03'
2 ن	- مثالان سياسيان لتحقيق الانفراج الفرنسي بالمغرب: * الاتفاق الودي مع بريطانيا سنة 1904. * التسوية الفرنسية الألمانية سنة 1911.	3	30 س	مدة الاجاز: 2 س03'
2 ن	5- موقف ودور سكان الصحراء، وأمثلة عن الاحتلال الفرنسي الإسباني: - موقف ودور سكان الصحراء في مواجهة الأطماع الإمبريالية (الوثيقة رقم 3): * الموقف: اعتبار الصحراء جزء من التراب المغربي، والدفاع عنه واجب ديني ووطني، مع اعتبار الاستشارة والسد الملاحي والمعنوي من السلطان. * الدور: مرافقه وتتبع السكان للتحرّكات الاستعمارية بشكل مستمر، وإخبار المخزن المغربي بخطرتها واستدداد المواجهة. - الاحتلال: * الفرنسي: توالت وتدللت وكورارة سنة 1899. * الإسباني: سيدى افني سنة 1900.	3	30 س	مدة الاجاز: 2 س03'
1 ن	- يمكن للمترشح تناول الموضوع الأول: ال موضوع الاختياري الأول: - تصميم واضح ومنطقى.	10/10 مدة الجغرافي: الموضوع المقالى: 10 يمكن للمترشح تناول الموضوع وفق التصميم التالي:	30 س	مدة الاجاز: 2 س03'

<p>امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد المترشحون الرسميون دورة يوليوز 2008</p>	<p>مسلك اللغة العربية بالتعليم الأصيل مادة: الاجتماعيات المعامل: 3 مدة الاجاز: 2 س03'</p>
<p>الغافر</p>	<p>السلم 2 ن 0,5 ن</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعبير الغرافي واللغوي وشكل التقديم. - مقدمة مناسبة. - إمكانات اقتصادية (موارد طبيعية متاحة..). - إمكانات بشرية (عدد السكان - ساكنة تشيسليه - سوق استهلاكية..). - إمكانات إستراتيجية (خصوصيات الموقع الجغرافي - تجاور البلدان العربية..). * إبراز ضعف مستوى التبادل البيئي العربي: - أمثلة تبين ضعف نسبة المبادرات الذين عربية + تدني تنصيب التجارة بين عربية من مجموع المبادرات العربية الخارجية.. * تحديد أهم الإر غامات التي تحد من تنمية التجارة البيئية: - عدم توفر الإرادة السياسية.. - أجراء الخلاف والتوتر بين الدول العربية.. - اعتماد معظم اقتصادات الدول العربية على الإيرادات الجمركية كأهم مصدر للدخل.. - خاتمة مناسبة.
<p>الغافر</p>	<p>السلم 1 ن 3 ن</p> <ul style="list-style-type: none"> * التعبير الغرافي واللغوي وشكل التقديم. - مقدمة مناسبة. - إمكانات اقتصادية (موارد طبيعية متاحة..). - إمكانات بشرية (عدد السكان - ساكنة تشيسليه - سوق استهلاكية..). - إمكانات إستراتيجية (خصوصيات الموقع الجغرافي - تجاور البلدان العربية..). * إبراز ضعف مستوى التبادل البيئي العربي: - أمثلة تبين ضعف نسبة المبادرات الذين عربية + تدني تنصيب التجارة بين عربية من مجموع المبادرات العربية الخارجية.. * تحديد أهم الإر غامات التي تحد من تنمية التجارة البيئية: - عدم توفر الإرادة السياسية.. - أجراء الخلاف والتوتر بين الدول العربية.. - اعتماد معظم اقتصادات الدول العربية على الإيرادات الجمركية كأهم مصدر للدخل.. - خاتمة مناسبة.
<p>الغافر</p>	<p>السلم 2 ن 0,5 ن</p> <ul style="list-style-type: none"> - يمكن للمترشح تناول الم موضوع وفق التصميم التالي: - تصميم واضح ومنطقى. - التعبير التاريخي واللغوي وشكل التقديم. - مقدمة مناسبة. • مكانة الصناعة النفطية في اقتصاد العالم العربي: - ثروة رئيسية 55% من الاحتياطي النفطي العالمي.. - الأفاق المستقبلية لاستغلال اعتمادا على المدخرات النفطية.. - أهمية الثروة النفطية في دعم اقتصاد الدول العربية(27،8%) من إنتاج النفط الخام في العالم) - تشجيع صناعة إنتاج و تكرير النفط في البلدان العربية النفطية.. • الآثار الاقتصادية والاجتماعية لصناعة النفط بالعالم العربي. - الآثار الاقتصادية من خلال: . أهمية مساهمة الصناعة النفطية في بنية النشاط الاقتصادي (إعطاء أمثلة..). . قيمة مداخيل صادرات النفط في إيرادات الناتج الداخلي الخام. . تسجيل التفاوت بين البلدان العربية من حيث مداخيل النفط..+ تأثر الموارد المالية للدول العربية سلبا و إيجابا بالتحولات التي طرأت على مداخيل التبرو ع عبر السنوات.. - الآثار الاجتماعية: خلق فرص الشغل + انعكاس إيجابي على متوسط الدخل الفردي + تأثير إنتاج النفط على المؤشرات الاجتماعية بالبلدان النفطية.. - خاتمة مناسبة.
<p>الغافر</p>	<p>السلم 3 ن 0,5 ن</p> <ul style="list-style-type: none"> - يمكن للمترشح تناول الم موضوع وفق التصميم التالي: - تصميم واضح ومنطقى. - التعبير التاريخي واللغوي وشكل التقديم. - مقدمة مناسبة. • مكانة الصناعة النفطية في اقتصاد العالم العربي: - ثروة رئيسية 55% من الاحتياطي النفطي العالمي.. - الأفاق المستقبلية لاستغلال اعتمادا على المدخرات النفطية.. - أهمية الثروة النفطية في دعم اقتصاد الدول العربية(27،8%) من إنتاج النفط الخام في العالم) - تشجيع صناعة إنتاج و تكرير النفط في البلدان العربية النفطية.. • الآثار الاقتصادية والاجتماعية لصناعة النفط بالعالم العربي. - الآثار الاقتصادية من خلال: . أهمية مساهمة الصناعة النفطية في بنية النشاط الاقتصادي (إعطاء أمثلة..). . قيمة مداخيل صادرات النفط في إيرادات الناتج الداخلي الخام. . تسجيل التفاوت بين البلدان العربية من حيث مداخيل النفط..+ تأثر الموارد المالية للدول العربية سلبا و إيجابا بالتحولات التي طرأت على مداخيل التبرو ع عبر السنوات.. - الآثار الاجتماعية: خلق فرص الشغل + انعكاس إيجابي على متوسط الدخل الفردي + تأثير إنتاج النفط على المؤشرات الاجتماعية بالبلدان النفطية.. - خاتمة مناسبة.