

امتحانات البكالوريا: الجهوي الموحد
الدورة الاستدراكية 2012
- عناصر الإجابة -



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس- تافيلالت

الصفحة

1/2

خاص بالمرشحين الهمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	✓ علوم تجريبية ✓ علوم رياضية.	التاريخ والجغرافيا	2	ساعتان

يستحسن أن تقترب إجابات المترشح من العناصر التالية:

سلم
التنقيط

- 01.5 ن www.9alami.com مادة التاريخ:
- 1- وضع الوثيقتين في السياق التاريخي الجامع بينهما:
اليقظة الفكرية العربية في القرن التاسع عشر الميلادي و التيارات الفكرية المعبرة عنها.
2- استخلاص مظاهر اليقظة العربية خلال القرن التاسع عشر الميلادي من الوثيقة رقم 2:
- الوعي بضرورة تحديث الفكر العربي من خلال كتابات الطهطاوي.
- تحديث مناهج المؤسسات التعليمية.
- إثراء المكتبة العربية بفضل تنشيط التأليف و الترجمة و النشر.
3- إبراز عوامل اليقظة العربية باعتماد مضمون الوثيقتين رقم 1 و رقم 2 و المكتسب:
- الحملة الفرنسية على مصر.
- دور المشروع التحديثي لمحمد علي.
- دور البعثات الطلابية و الحملات التبشيرية في المشرق.
- دور الجمعيات العلمية و الثقافية في رد الاعتبار للثقافة العربية الإسلامية و مواجهة سياسة التنريك العثمانية.
- ظهور طبقة مثقفة تضم المسلمين و المسيحيين أشرفت على نشر الإنتاج الفكري.
4- أ- استنتاج التيارين الفكريين المعبرين عن اليقظة العربية باعتماد الوثيقة رقم 2:
التياران السلفي و العلماني،
ب - اعتماد المكتسب في التعريف باثنين من رواد كل واحد منهما.
ج - اعتماد المكتسب في إبراز الاختلافات بينهما:
- في المجال الديني.
- في مجال السياسة.
- في مجال المجتمع.

www.9alami.com

مادة الجغرافيا: 10 ن.

الموضوع الأول:

01.5 ن

01.5 ن

03.5 ن

- ✓ الجانب المنهجي.
✓ الجانب الشكلي.
✓ المضمون المعرفي: يفترض توظيف المعطيات التالية:
1- اختيارات سياسة إعداد التراب الوطني بالمغرب: توجهات كبرى لتحقيق التنمية الشاملة و المندمجة.
- تأهيل الاقتصاد الوطني عبر تحسين محيط الاستثمار و وضع مرتكزات التنمية.
- التأهيل الاجتماعي عبر التربية و التكوين و محاربة الأمية و تكوين الحرفيين و تطوير البحث العلمي.
- تنظيم المجال الحضري بتنمية النشاط الاقتصادي و تحسين الخدمات و تفعيل قوانين التعمير و محاربة الهشاشة.

- 03.5 ن
- تدبير الموارد الطبيعية و ترشيد استغلال المياه و الغابة و البحر و الحفاظ على التراث.
 - حل إشكالية العقار في البوادي و المدن.
 - 2- أشكال التدخل لمعالجة أزمة الأرياف بالمغرب:
 - أ- في المجالين الاقتصادي و الاجتماعي: برامج الاستثمار الفلاحي، برامج مكافحة التصحر، محاربة آثار الجفاف، البرنامج الوطني الغابوي، المبادرة الوطنية للتنمية البشرية.
 - ب - في مجال التجهيزات: برنامج كهربة العالم القروي، البرنامج الوطني للطرق القروية، بناء السدود...

الموضوع الثاني:

✓ الجانب المنهجي.

✓ الجانب الشكلي.

✓ المضمون المعرفي: يفترض توظيف المعطيات التالية:

1- أ- تشخيص وضع الموارد المائية بالعالم العربي:
- توزيع الموارد المائية التي أغلبها تقليدي بشكل متفاوت حسب المناطق و الدول و القطاعات الاقتصادية.

- تعدد بؤر الصراع حول الماء في العالم العربي.

ب - تفسير وضع الموارد المائية بالعالم العربي:

- محدودية كميات التساقطات و توزيعها غير المتكافئ.

- تدهور الموارد المائية و تملحها خاصة بالهدر الناتج عن ضعف كفاءة أنظمة الري.

- ارتفاع الضغط الديموغرافي.

- تحكم بلدان غير عربية في مصادر المياه.

2- أشكال التدخل لمواجهة الخصائص المائي بالعالم العربي:
- إنجاز مشاريع مائية كبرى مندمجة و استغلال الفرشات الجوفية في بعض المناطق.

- مشاريع تحلية مياه البحر خاصة في بلدان الخليج.

- نهج سياسة السدود الكبرى و السدود التلية.

- التحسيس بأهمية الحفاظ على الموارد المائية.

