

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل		شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2016	
1/3				
2س	مدة الإنجاز:	لعلوم التجريبية والرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد* والتدبير		الشعبة أو المسلك
2-3*	المعامل:	التاريخ والجغرافيا		المادة:
الأولى	المستوى:	عناصر الإجابة وسلم التنقيط		

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
• أولا - مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10 1 - التعريف بالمفهومين: - قوة اقتصادية عظمية: - قوة اقتصادية صاعدة: 2- استخراج معطيات من الوثيقة 1: *إجراءات تدعيم الفلاحة بدول الاتحاد الأوروبي: - تقوية التنافسية وتحسين مداخيل الفلاحين وتنمية العالم القروي؛ - تكتيف المنتوجات وحماية التنوع البيولوجي؛ - تشجيع الشباب للانخراط في الأنشطة الفلاحية؛ - إنشاء جمعيات ومنظمات للدفاع عن مصالح الفلاحين. *المشاكل الفلاحية داخل دول الاتحاد الأوروبي: - ارتفاع نسبة الشيخوخة بين أوساط الفلاحين؛ - صغر الضيعات الزراعية، حوالي 70 % أقل من 5 هكتارات. 3- إبراز خصائص الفلاحة الأمريكية من الوثيقة 2: - ضخامة الإنتاج وارتفاع المردودية وأهمية التصدير الفلاحي (المرتبة 2 عالميا)؛ - غلبة الطابع الأسري على التدبير الفلاحي؛ - شساعة المجال الفلاحي 40 % من المساحة الإجمالية وكبر الضيعات الفلاحية (176 هكتارا في المتوسط). 4 - بالاعتماد على الوثيقتين 3 و4: *تفسير ضعف مساهمة الفلاحة في الاقتصاد الصيني. - ضعف مداخيل الفلاحين وتباين الاستفادة من الخدمات والاستثمارات مقارنة بالمدن. - تراجع المساحات الزراعية بفعل تزايد حدة التلوث والتصحر والملوحة؛ - المشاكل العقارية للأراضي الزراعية . * تحديد جهود الدولة لتطوير القطاع الفلاحي بالصين: - تحرير الاقتصاد الفلاحي للدولة لفائدة الفلاحين . - تشجيع البحث العلمي واستخدام الطاقات المتجددة والتوازن في الإنتاج.. - الاستخدام المكثف للأسمدة وتدعيم سياسة السقي. - دعم الاستثمارات الفلاحية بالخارج .	2 ن 2 ن توزع كالاتي: (1 ن) (1 ن) 1,5 ن 2,5 ن توزع كالاتي: (1,5 ن) (1 ن)

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: التاريخ والجغرافيا

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
5 - كتابة فقرة مركزة حول التحديات التي تعيق الاندماج الشامل لبلدان الاتحاد الأوروبي: - تباين ديموغرافي واقتصادي وتباين مستوى التنمية البشرية بين شرق الاتحاد وغربه؛ - صعوبة تعميم توحيد عملة الأورو على كل دول الاتحاد؛ - تعثر الاتفاق على دستور موحد وتباين السياسات الاجتماعية بين الدول الأعضاء؛ - المنافسة الخارجية.	2 ن
ثانيا - مادة التاريخ: الموضوع المقالي 10/10 <u>الموضوع الأول:</u> يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: <u>*المستوى الأول: الجانب المنهجي:</u> • مقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجة الموضوع؛ • تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية.	2 ن توزع كالآتي: (1 ن)
<u>*المستوى الثاني: الجانب المعرفي:</u> <u>1 - الإصلاحات المغربية و عوامل فشلها:</u> أ - الإصلاحات المغربية: + الإصلاحات العسكرية ومميزاتها؛ + الإصلاحات الاقتصادية؛ + الإصلاحات المالية؛ + الإصلاحات الإدارية؛ + إصلاحات في قطاع التربية والتعليم. ب - عوامل فشلها: + عراقيل الدول الإمبريالية؛ + معارضة القوى المحافظة داخل المغرب.	(0,5 ن)
2 - متضمنات عقد الحماية الفرنسية على المغرب 30 مارس 1912: + إنشاء نظام حماية بالمغرب يسمح بإدخال إصلاحات إدارية وقضائية واقتصادية ومالية وعسكرية؛ + الإبقاء على السلطان والمخزن المغربي مع القبول بالاحتلال العسكري الفرنسي للمغرب للحفاظ على الأمن وتأمين المعاهدات التجارية؛ + تعيين إقامة عامة تمثل الحكومة الفرنسية بالمغرب، وتمثله في كل القضايا التي تهمه في العلاقات الخارجية.	(0,5 ن)
المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة - خط واضح ومقروء - تقديم مقبول للمنتوج.	(3 ن)
	1 ن

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: التاريخ والجغرافيا

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
الموضوع الثاني: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي. • مقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجة الموضوع؛ • تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية.	2 ن توزع كالاتي: (1 ن) (0,5 ن) (0,5 ن)
المستوى الثاني: الجانب المعرفي. <u>1- عوامل بروز اليقظة الفكرية بالمشرق العربي:</u> + الاحتكاك بالحضارة الأوروبية (الحملة الفرنسية على مصر)، دور محمد علي في بناء الدولة الحديثة في مصر؛ + دور البعثات التبشيرية الأجنبية في التأليف والترجمة، تزايد أهمية الصحف والمجلات إلى جانب الكتب؛ + بروز نخب مثقفة تكونت في الغرب الأوروبي . <u>2 - أهم التيارات الفكرية والقضايا التي أثارتها:</u> + التيار السلفي وأهم رواده والقضايا التي أثارها دينيا وسياسيا واجتماعيا؛ [الرواد (0,5 ن) ، قضيتان دينيتان على الأقل: (0,5 ن) قضيتان سياسيتان على الأقل: (0,5 ن) قضيتان اجتماعيتان على الأقل: (0,5 ن)]. + التيار العلماني وأبرز رواده ومختلف القضايا التي طرحها دينيا وسياسيا واجتماعيا. [الرواد (0,5 ن) ، قضيتان دينيتان على الأقل: (0,5 ن) قضيتان سياسيتان على الأقل: (0,5 ن) قضيتان اجتماعيتان على الأقل: (0,5 ن)].	7 ن توزع كالاتي: (3 ن) (4 ن)
المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة - خط واضح ومقروء - تقديم مقبول للمنتوج.	1 ن