

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| <p>ب- حل المعادلة : <math>(E_1)</math></p> <p>ج- أكتب حل المعادلة <math>(E_1)</math> على الشكل المثلثي وعلى الشكل <math>\lambda i</math> و <math>\lambda ij</math> حيث : <math>(\lambda \in \mathbb{R})</math>.</p> <p>2. أ- أنشر <math>P(z)</math>.</p> <p>ب- استنتج حلول المعادلة :</p> <p>3. لتكن <math>a</math> و <math>b</math> و <math>c</math> هي حلول المعادلة <math>(E)</math> بحيث :</p> <p><math>\text{Re}(a)=0</math> و <math>\text{Re}(b)&lt;0</math> و <math>\text{Re}(c)&gt;0</math></p> <p>أ- تحقق من أن : <math>a + b j + c j^2 = 0</math></p> <p>ب- في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم ومباشر <math>(O, \vec{u}, \vec{v})</math> ، نعتبر النقط <math>A</math> و <math>B</math> و <math>C</math> التي ألحاقها على التوالي هي <math>a</math> و <math>b</math> و <math>c</math> . بين أن <math>ABC</math> مثلث متساوي الأضلاع .</p> <p>1. بين أن :</p> $\forall x \in \mathbb{R} : e^{2ix} - 1 = 2i \sin(x) e^{ix}$ <p>2. حل في <math>\mathbb{C}</math> المعادلة التالية : <math>(Z+1)^n = e^{2ina}</math> ، حيث :</p> $n \in \mathbb{N}^* , a \in \mathbb{R}$ <p>3. نضع : <math>\forall n \in \mathbb{N}^* : P_n = \prod_{k=0}^{n-1} \sin\left(a + \frac{k\pi}{n}\right)</math></p> <p>أثبت أن : <math>P_n = \frac{\sin(na)}{2^{n-1}}</math></p> <p>4. ليكن <math>\theta</math> عددا حقيقيا . لكل <math>z</math> من <math>\mathbb{C}</math> . نضع :</p> $P(z) = z^3 + (1+3ie^{i\theta})z^2 + (1+i(1+3e^{i\theta}))z + (3i-3)e^{i\theta}$ <p>1. بين أن <math>z_1 = -3ie^{i\theta}</math> حل للمعادلة :</p> <p><math>(E) : z \in \mathbb{C} , P(z) = 0</math></p> <p>2. أ- حدد العددين العقديين <math>a</math> و <math>b</math> بحيث :</p> $\forall z \in \mathbb{C} : P(z) = (z + 3ie^{i\theta})(z^2 + az + b)$ <p>ب- ليكن <math>z_2</math> و <math>z_3</math> الحلين الآخرين للمعادلة <math>(E)</math> .</p> <p>حدد <math>z_2</math> و <math>z_3</math> ( <math>z_2</math> هو الحل التخيلي الصرف )</p> <p>3. أ- أكتب <math>z_1</math> و <math>z_2</math> و <math>z_3</math> على الشكل المثلثي .</p> <p>ب- نضع : <math>\theta = \frac{\pi}{10}</math> . حدد الشكل الجبري للعدد العقدي <math>\alpha</math></p> | <p>1. ليكن <math>f</math> التطبيق من <math>\mathbb{C} - \{i\}</math> نحو <math>\mathbb{C} - \{i\}</math> المعروف بما يلي :</p> $f(z) = \frac{iz}{z-i}$ <p>في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم ومباشر <math>(O, \vec{u}, \vec{v})</math> ،</p> <p>نعتبر النقطة <math>B</math> ذات اللق <math>i</math> ونربط كل نقطة <math>M</math> بلحقها <math>z</math>.</p> <p>1. حدد المجموعتين التاليتين :</p> $E_1 = \{ M(z) / f(z) \in \mathbb{R} \}$ $E_2 = \{ M(z) / f(z) \in i\mathbb{R} \}$ <p>2. حل في <math>\mathbb{C} - \{i\}</math> المعادلة <math>f(z) = -2z + 1</math>.</p> <p>3. ليكن <math>z \in \mathbb{C} - \{i\}</math> . نعتبر <math>r</math> معيار ل <math>z-i</math> و <math>\alpha</math> قياسا لعمدة <math>z-i</math>.</p> <p>أ- أكتب <math>f(z) - i</math> على الشكل المثلثي.</p> <p>ب- حدد <math>(\mathcal{E})</math> ، مجموعة النقط <math>M(z)</math> التي من أجلها يكون :</p> $ f(z) - i  = \sqrt{2}$ <p>ج- حدد <math>(\mathcal{D})</math> ، مجموعة النقط <math>M(z)</math> التي من أجلها يكون :</p> $\frac{\pi}{4} \text{ قياسا لعمدة } f(z) - i$ <p>د- حدد <math>z_0</math> بحيث <math>f(z_0) = 1 + 2i</math> . لتكن <math>A</math> النقطة ذات اللق <math>z_0</math> . تحقق من أن <math>A</math> تنتمي إلى <math>(\mathcal{E})</math> و <math>(\mathcal{D})</math> .</p> <p>أنشئ <math>(\mathcal{E})</math> و <math>(\mathcal{D})</math> .</p> <p>2. نضع : <math>\boxed{A} \text{ } j \text{ est l'entier de JACOBI } j = -\frac{1}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2}</math></p> <p>( <math>j</math> هو جذر من الرتبة الثالثة للوحدة : <math>j^3 = 1</math> )</p> <p>1. تحقق من أن : <math>j^2 = \bar{j}</math> و أن <math>1 + j + j^2 = 0</math> .</p> <p>2. أكتب على الشكل المثلثي العددين العقديين <math>2i</math> و <math>2ij</math> .</p> <p><math>\boxed{B}</math> نعتبر <math>P</math> و <math>Q</math> التطبيقين من <math>\mathbb{C}</math> نحو <math>\mathbb{C}</math> المعروفين كما يلي :</p> $P(z) = (z - 2i \bar{j})Q(z)$ $Q(z) = z^2 + 2ij^2z - 4j$ <p>1. أ- نعتبر المعادلة :</p> $(E_1) : (z \in \mathbb{C} : Q(z) = 0)$ <p>تحقق من أن المميز المختصر <math>\Delta'</math> يساوي <math>(\sqrt{3}j^2)^2</math></p> | <p>1</p> |

$$\alpha = z_1^5 + z_2^5 + z_3^5$$

**5 :**

المستوى العقدي  $\mathcal{D}$  منسوب إلى معلم متعامد ممنظم مباشر  
 $f(z) = z^2 - 2jz - 1$  ، نضع  $z$  من  $\mathbb{C}$  ،  $(O, \vec{e}_1, \vec{e}_2)$  لكل  $z$  من  $\mathbb{C}$  ، نضع

$$j = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}$$

1. حل في  $\mathbb{C}$  المعادلة :  $f(z) = 0$  .

2. حدد وأنشئ المجموعة :

$$(H) = \{ M(z) \in P / f(z) \in \mathbb{R} \}$$

3. ليكن التطبيق :

$$F : \mathcal{D} \rightarrow \mathcal{D}$$

$$M(z) \mapsto M'(f(z))$$

ولتكن  $(\mathcal{E})$  الدائرة التي مركزها  $A(j)$  وشعاعها  $r$  و  $(\mathcal{D})$

المستقيم الذي يمر من  $A$  ومعامله الموجه  $\tan(\theta)$  حيث :

$$-\frac{\pi}{2} < \theta < \frac{\pi}{2}$$

أ- تحقق من أن :  $\forall z \in \mathbb{C} : f(z) - j = (z - j)^2$

ب- حدد طبيعة صورة كل من المجموعتين  $(\mathcal{E})$  و  $(\mathcal{D})$  بالتطبيق  $F$  .

**6 :**

في المستوى الأفليدي  $\mathcal{D}$  المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم مباشر

$(O, \vec{e}_1, \vec{e}_2)$  ، نعتبر النقطتين  $A(i)$  و  $A'(-i)$  ، وليكن  $f$

التطبيق من  $\mathbb{C} - \{i\}$  نحو  $\mathbb{C}$  والمعروف بما يلي :

$$f(z) = \frac{\bar{z}(z-i)}{\bar{z}+i}$$

وليكن  $F$  التطبيق من  $\mathcal{D} - \{A\}$  نحو  $\mathcal{D}$  الذي يربط كل نقطة

$M(z)$  بالنقطة  $M'(z')$  حيث :  $z' = f(z)$  .

1. أ- أثبت أنه إذا كان  $z \neq 0$  و  $z' \neq 0$  فإن :

$$|z| = |z'|$$

$$\arg(z') \equiv -\arg(z) + 2\arg(z-i) \quad [2\pi]$$

( لاحظ أن  $z-i$  و  $\bar{z}+i$  مترافقان )

ب- بين أنه إذا كان  $|z|=1$  فإن  $f(z) = -i$  .

2. أ- حدد مجموعة النقط الصامدة بالتطبيق  $F$  .

ب- ماهي مجموعة النقط  $M(z)$  بحيث تكون  $f(z)$  على

شكل  $ai$  مع  $a$  عنصر من  $\mathbb{R}$  ؟

$$3. \text{ أ- أثبت أن : } z' + i = \frac{z\bar{z}-1}{|\bar{z}+i|^2}(z-i)$$

$$\text{وأن : } z' - z = \frac{-i(z+\bar{z})}{|\bar{z}+i|^2}(z-i)$$

ب- استنتج أن المتجهتين  $\overrightarrow{AM}$  و  $\overrightarrow{A'M'}$  مستقيمتان .

وأن  $\overrightarrow{AM}$  و  $\overrightarrow{MM'}$  متعامدتان .

ج- أعط طريقة للإنشاء الهندسي لصورة  $M$  بالتطبيق  $F$  .

$$7 : \text{ نضع : } j = e^{2i\frac{\pi}{3}}$$

في المستوى العقدي  $\mathcal{D}$  منسوب إلى معلم متعامد ممنظم مباشر  
 $(O, \vec{u}, \vec{v})$  ، نعتبر النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  التي أحاقها على التوالي

هي  $a=8$  و  $b=6j$  و  $c=8j^2$  .

لتكن  $A'$  صورة  $B$  بالدوران  $R\left(C, \frac{\pi}{3}\right)$

$B'$  صورة  $C$  بالدوران  $R\left(A, \frac{\pi}{3}\right)$

$C'$  صورة  $A$  بالدوران  $R\left(B, \frac{\pi}{3}\right)$

1. أنشئ النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $A'$  و  $B'$  و  $C'$  .

2. نضع  $a'$  و  $b'$  و  $c'$  على التوالي ألق النقط  $A'$  و  $B'$  و  $C'$  أ- أحسب  $a'$  . ( تحقق من أن  $a' \in \mathbb{R}$  )

ب- بين أن :  $b' = 16e^{-i\frac{\pi}{3}}$  ، واستنتج أن  $O \in (BB')$  .

ج- بين أن :  $c' = 7 + 7i\sqrt{3}$  .

د- بين أن المستقيمات  $(AA')$  و  $(BB')$  و  $(CC')$  تتلاقى في

النقطة  $O$  .

3. فيما يلي نود أن نبين أن المسافة  $MA + MB + MC$  تكون دنوية إذا كان  $M = O$  .

أ- أحسب  $OA + OB + OC$  .

ب- بين أن :  $j^3 = 1$  و  $1 + j + j^2 = 0$  .

ج- لتكن  $M$  النقطة التي لحقها  $z$  . تحقق مما سبق أن :

$$|(a-z) + (b-z)j^2 + (c-z)j| =$$

$$|a+bj+cj^2| = 22$$

د- نقبل أن لكل الأعداد العقدية  $z$  و  $z'$  و  $z''$  ، لدينا :

$$|z + z' + z''| \leq |z| + |z'| + |z''|$$

بين أن المسافة  $MA + MB + MC$  تكون دنوية إذا كان

$M = O$  .

( النقطة  $M = O$  تسمى نقطة Torricelli )