

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
الامتحان الجهوي الموحد - دورة يونيو 2015
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
أكاديمية الجموية للتربية والتكوين
لجنة منحة - تكمول
+05377 8888888
+05377 8888888
+05377 8888888
+05377 8888888

رقم الامتحان	الاسم الشخصي و العائلي	خاص بكتابة الامتحان
	تاريخ و مكان الازدياد	
المادة : اللغة الأجنبية الأولى		
المادة	اللغة الأجنبية الأولى	المعامل
النقطة النهائية على (بالحروف و الأرقام)	اسم المصحح و توقيعه	الصفحة
20 /		3
		مدة الإنجاز
		2 ساعات
		4 / 1
		خاص بكتابة الامتحان

TEXTE

www.9alami.info

J'aimais l'école, j'aimais lire, apprendre ; dès que j'y suis allée, je me suis sentie chez moi et c'est là que je me suis épanouie. Dès que j'ai su lire, je me suis mise à dévorer les bouquins.

Il est vrai que dans un village comme le nôtre, le choix était limité, cependant j'avais toujours un livre entre les mains. Je lisais partout.

J'avais un professeur, ça le rendait malade de me voir lire pendant que les autres élèves jouaient à la récréation. Il s'approchait de moi, m'arrachait le livre des mains et il me disait :

« - Emilie, va jouer avec les autres car tu auras bien le temps de lire chez toi. »

Moi, je pleurais, je réclamaï mon livre. Il fallait que ce soit sa femme qui intervienne, elle était plus compréhensive. Elle lui disait :

« - Mais rends-lui donc son livre, elle ne fait de mal à personne. »

Et moi, je lui disais :

« - Vous savez bien que je ne peux pas lire chez moi, il y a trop de choses à faire à la maison, il n'y a qu'ici que je suis tranquille ».

Finalement, il me le rendait.

C'était normal que je dise cela à mon professeur parce qu'il est vrai qu'en dehors de l'école, mon père ne me laissait pas le temps de lire.

D'après Emilie Carles, *Une soupe aux herbes sauvages*,
Ed. Jean-Claude Simien, 1977.

www.9alami.info

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي - دورة يونيو 2015	
4 / 2	اللغة الأجنبية الأولى	المادة

I. **LECTURE (6 points) :**

Lisez le texte attentivement et répondez aux questions suivantes :

1. a. Qui est l'auteur du texte ? (0,5 pt)

b. De quelle œuvre est-il extrait ? (0,5 pt)

2. Ce texte est plutôt :

- narratif - descriptif - informatif

Recopiez la bonne réponse. (1 pt)

3. Quelle est la passion du personnage principal ? (1 pt)

4. Dites si les deux affirmations suivantes sont « vraies » ou « fausses » : (0,5 pt x 2)

a. Emilie est heureuse à l'école.

b. Emilie habite une grande ville.

5. Pourquoi Emilie ne joue-t-elle pas avec ses camarades pendant la récréation ? (1 pt)

6. Le professeur ne laisse pas Emilie lire pendant que les autres enfants jouent.
Êtes-vous d'accord avec lui ? Justifiez votre réponse. (1 pt)

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي - دورة يونيو 2015	
4 / 3	اللغة الأجنبية الأولى	المادة

II. LANGUE (6 points) :

1. Relevez dans le texte deux conjonctions de coordination. (0,5 pt x 2)

.....

2. Remplacez le subordonnant souligné dans la phrase par celui donné entre parenthèses (*en faisant les transformations nécessaires*).

Si j'ai le temps, je lirai chez moi. (Au cas où) (1 pt)

.....

3. Reliez les propositions suivantes de manière à exprimer le but.
Je pleurais. Je voulais que le professeur me rende mon livre. (1 pt)

.....

4. Relevez dans le texte quatre mots appartenant au champ lexical de « l'école ». (0,25 pt x 4)

.....

5. « *Il est vrai que dans un village comme le nôtre, le choix était limité, cependant j'avais toujours un livre entre les mains.* »

Cet énoncé sert à :

- situer une action dans le temps
- raisonner à partir d'une hypothèse
- faire une concession suivie d'une réfutation

Recopiez la bonne réponse. (1 pt)

6. *Emilie aimerait bien avoir le temps de lire chez elle. Elle émet une hypothèse.*
Que dira-t-elle ? (1 pt)

.....

.....

www.9alami.info**III. ECRITURE (8 points) :**

La correction de l'épreuve d'écriture tiendra compte des critères et du barème de notation suivants :

Critères d'évaluation de l'aspect narratif	La note attribuée
Respect de la consigne	1 Point
Organisation et progression cohérentes du récit produit	3 Points
	4 Points
Critères d'évaluation de l'aspect linguistique	
Vocabulaire varié et précis	4 Points
Construction de phrases correctes	
Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)	
Respect des règles d'orthographe	
Emploi correct des temps du récit	
Total	8 Points

N.B. Il est recommandé d'éviter tout recours injustifié à la mention « hors sujet ».