



الامتحان الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

مادة: اللغة الفرنسية

مدة الإنجاز: 2 س

المعامل: 3

الدورة: يونيو 2011

السنة الدراسية: 2010 / 2011

1 / 2

TEXTE :

John travaillait dans l'entreprise familiale et faisait beaucoup d'heures qui le retenaient loin de sa femme et de ses enfants, même pendant les vacances. Bien que sa charge de travail et ses responsabilités soient de loin supérieures à celles d'autres salariés, son père payait à tous le même salaire. Pour qu'il n'y ait pas de favoritisme, disait-il. Craignant d'affronter son père, John ne s'en est jamais plaint publiquement, mais en privé, ce surtravail et cette injustice le mettaient en colère. Enfin, il comprit qu'il fallait que cela change. Rassemblant tout son courage, il décida de discuter de sa situation avec son père. « Nous étions à un dîner, quand j'ai dit à papa que je souhaitais lui parler en privé. Je lui ai déclaré que je voulais passer les vacances avec ma femme et mes enfants, que je ne ferais plus d'heures supplémentaires et que je voulais un salaire correspondant à mon travail. ». John a parlé fermement mais très respectueusement. La réaction du père n'a pas été celle dont le fils avait peur : « Papa a mieux pris la chose que je ne l'avais prévu. J'ai l'impression qu'il éprouvait à la fois colère et fierté. »

D'après William Ury. *Comment dire non*. Editions du Seuil.

QUESTIONS**I – LECTURE (6points)**

Lisez le texte puis répondez aux questions suivantes :

- 1) De quel livre ce texte est-il extrait ? Quel est l'auteur de ce livre ? 1 pt
- 2) Qu'a demandé John à son père ? 1,5 pt
- 3) a) Pensez-vous que John a raison de faire cette demande à son père ?
b) Justifiez votre réponse. 0,5pt
- 4) a) Le père a-t-il accepté cette demande ?
b) Justifiez votre réponse. 1 pt
- 5) Donnez deux sentiments éprouvés par John. 1 pt
- 6) Donnez deux sentiments éprouvés par le père d'après son fils. 1 pt

II – LANGUE (6points)

- 1) a) Relevez le coordonnant employé dans la phrase suivante et dites ce qu'il exprime :
Craignant d'affronter son père, John ne s'est jamais plaint publiquement de sa situation, mais en privé, cette injustice le mettait en colère.
- b) Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer la concession par une subordonnée circonstancielle:
John n'est pas content de sa situation. Il n'en dit rien à son père.

1,5pt

- 2) a) Relevez dans le texte une subordonnée circonstancielle de but.
b) Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer le but :
Mohamed respecte et motive les employés. L'entreprise que Mohamed dirige est la meilleure de la région. 1,5pt
- 3) Reprenez les deux phrases suivantes de manière à employer une subordonnée circonstancielle de cause:
John a peur d'affronter son père. Il ne s'est jamais plaint publiquement de sa situation. 0,5pt
- 4) Reprenez les deux phrases suivantes de manière à exprimer la conséquence :
L'employé est malade . Il n'a pas fait son travail. 1 pt
- 5) Relevez dans le texte deux mots ou expressions appartenant au vocabulaire du travail. 1 pt
- 6) a) Un employé s'est absenté. Le directeur de l'entreprise émet une hypothèse pour expliquer cette absence inhabituelle. Que dirait-il ? (0,25 pt)
b) Un jour après, l'employé se présente au bureau du directeur. Il justifie son absence en faisant une concession. Que dirait-il ? (0,25 pt) 0,5pt

III – ECRITURE (8 points)

Visite à un malade

Un de vos parents (père ou mère) est en voyage ; il est inquiet parce qu'un de vos proches (oncle, tante, cousin (e)...) est très malade. Vous rendez visite à ce malade et vous en informez votre parent pour le rassurer.

Lisez et observez les supports suivants :

Un médecin

Toinette : Je suis médecin passager, qui vais de ville en ville pour chercher des maladies dignes de m'occuper. Je ne m'occupe pas de maladies ordinaires. Je veux de graves maladies, de bonnes fièvres, des cancers, pour montrer l'excellence de mes remèdes.

D'après Molière. *Le malade imaginaire*.



Hôpital Mohamed V à Meknès

Consignes

En vous aidant des supports ci-dessus, rédigez un texte dans lequel :

- 1- vous racontez à votre parent ce qui s'est passé pendant cette visite ;
- 2- vous lui expliquez pourquoi l'état de santé du malade s'améliore;
- 3- vous lui donnez votre avis sur l'utilité des visites médicales préventives (avant de tomber malade).

Lors de la correction de la production, il sera tenu compte des éléments suivants: pertinence 3 pts ; utilisation correcte de la langue : 3 pts ; cohérence : 1,5 pt ; perfectionnement : 0,5pt.