

الصفحة 1/1	مادة الفيزياء و الكيمياء المعامل: 01 مدة الإنجاز: ساعة واحدة 6200	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2010	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة - أزيلال
---------------	--	--	--

### التمرين الأول ( 5 نقط )

- انقل النص على ورقة التحرير ثم املأ الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية:
- البلاستيك ، الأجسام ، الأزوت، الزجاج، التآكل ، الهيدروجين، أكسيد الألومنيوم ، غير منفذة ، الألمين ، الكربون، الأوكسجين .
- 1- تتكون ..... المستعملة في حياتنا اليومية من مواد مختلفة ، تصنف إلى ثلاث مجموعات كبرى :  
وهي ..... و ..... و الفلزات .
- 2- تتكون على سطح الألومنيوم ، عند تأكسده في الهواء طبقة رقيقة تسمى ..... أو ..... وهي.....  
للهواء وتحمي الفلز من .....
- 3- تتكون جزيئات المواد العضوية، أساسا، من ذرات ..... و ذرات ..... كما تضم ذرات أخرى  
مثل.....و.....

### التمرين الثاني ( 11نقط )

لدينا مجموعة من المحاليل المائية لها نفس الحجم:

المحلول	$S_1$	$S_2$	$S_3$	$S_4$
قيمة pH	12,6	3,5	7	5
صنفة	..	...	...	...

- 1- املأ الجدول التالي، بعد نقله على ورقة التحرير ،وصنف المحاليل إلى حمضية أو قاعدية أو محايدة
- 2- حدد المحلول الأكثر حمضية . علل جوابك.
- 3- نقوم بتخفيف المحلول  $S_4$  ، هل تتزايد أم تتناقص قيمة pH ؟
- 4- نحضر محلولاً مائياً X تم نأخذ عينتين من هذا المحلول و ننجز عليهما التجربتين التاليتين:
- 1- التجربة 1 :** نضيف إلى العينة الأولى قطرات من محلول هيدروكسيد الصوديوم فنلاحظ تكون راسب أخضر
- 4-1-1 ما اسم الراسب الأخضر و ما صيغته؟
- 4-1-2 ما هي الأيونات التي تم الكشف عنها؟
- 2- التجربة الثانية :** نضيف إلى العينة الثانية قطرات من محلول نترات الفضة ، فنلاحظ تكون راسب أبيض يسود تحت تأثير الضوء .
- 4-2-1 ما هي الأيونات التي تم الكشف عنها؟
- 4-2-2 استنتج صيغة المحلول X ؟

### التمرين الثالث ( 4 نقط )

في مختبر لمادة الفيزياء و الكيمياء لاحظ أحد الأساتذة أن المعلومات المسجلة على قارورتين انمحت.  
علما أنه يعرف أن إحدى القارورتين تحتوي على محلول نترات الفضة و الأخرى تحتوي على محلول الصودا ، لكنه لا يستطيع التمييز بينهما؛ فطلب من التلاميذ مساعدته على تحديد محتوى القارورتين حيث وضع رهن إشارتهم أنبوبي اختبار في كل واحد منهما قليلا من محلول كلورور الزنك  $(Zn^{2+} + 2Cl^-)$  .  
باعتبارك تلميذا في هذا القسم، ما هي الخطوات التي يمكنك القيام بها للتمييز بين المحلولين باستعمالك العدة التجريبية التي وضعها الأستاذ رهن إشارتك ؟

الصفحة 1/1	مادة الفيزياء و الكيمياء المعامل: 01 مدة الإنجاز: ساعة واحدة <b>16250</b>	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2010	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال
---------------	--	--	--

### عناصر الإجابة و سلم التنقيط

التنقيط	عناصر الإجابة	السؤال	الموضوع															
10x0.5		1 2 3	التمرين الأول 5 نقط															
4x0.5	<table border="1"> <tr> <td><math>S_4</math></td> <td><math>S_3</math></td> <td><math>S_2</math></td> <td><math>S_1</math></td> <td>المحلول</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> <td>3,5</td> <td>12,6</td> <td>قيمة pH</td> </tr> <tr> <td>حمضي</td> <td>محايد</td> <td>حمضي</td> <td>قاعدية</td> <td>صنفه</td> </tr> </table>	$S_4$	$S_3$	$S_2$	$S_1$	المحلول	5	7	3,5	12,6	قيمة pH	حمضي	محايد	حمضي	قاعدية	صنفه	1	التمرين الثاني ( 11 نقطة )
$S_4$	$S_3$	$S_2$	$S_1$	المحلول														
5	7	3,5	12,6	قيمة pH														
حمضي	محايد	حمضي	قاعدية	صنفه														
1+1		المحلول $S_2$ مع التعليل	2															
1		قيمة pH المحلول تتزايد	3															
1+1		هيدروكسيد الحديد II صيغته $Fe(OH)_2$	4-1-1															
0.75+0.75		أيونات الحديد II الصيغة $Fe^{2+}$	4-1-2															
0.75+0.75		أيونات الكلورور صيغتها $Cl^-$	4-2-1															
1		$(Fe^{2+} + 2Cl^-)$	4-2-2															
2		- الدرس	التمرين الثالث ( 4 نقط )															
2		- الدرس																



الصفحة 1/1	مادة الفيزياء و الكيمياء المعامل: 01 مدة الإنجاز: ساعة واحدة 6760	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2010 خاص بالمكفوفين	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيفال
---------------	--	--	--

### التمرين الأول ( 5 نقط )

أنقل الجدول إلى ورقة التحرير ثم اجب بنعم أو لا

1- يتآكل الحديد لأن الصدأ مادة منفذة للهواء	
2- يتآكل الألومنيوم لأن الألومين مادة منفذة للهواء	
3- يتكون الصدأ أساسا من أكسيد الحديد المغناطيسي	
4- يستعمل البلاستيك في التعليب لأنه يتفاعل مع المادة المعلبة	
5- الألومين مادة تحمي الألومنيوم من التآكل	
6- تتمركز كتلة الذرة في النواة	
7- شحنة السحابة الإلكترونية للذرة هي $q = +Ze$	
8- تنقص قيمة pH المحلول الحمضي عند تخفيفه بالماء الخالص	
9- نواة الذرة تحمل شحنة كهربائية سالبة	
10- الذرة محايدة كهربائيا	

### التمرين الثاني ( 11 نقط )

انقل الجدول على ورقة التحرير و اتممه بما يناسب :

رمز الذرة	العدد الذري	شحنة الإلكترونات	شحنة نواة الذرة	رمز الأيون	شحنة الأيون	شحنة نواة الأيون
O	8		+8e		-2e	
Fe	26			$Fe^{2+}$		
Cl	17					17e

### التمرين الثالث ( 4 نقط )

قام والد زينب بتحسين نوافذ بيته بإطارات حديدية ، وبعد مرور عدة شهور ، لاحظ تكون طبقة حمراء على هذه الإطارات وبدأت في التآكل فتسائل عن سبب ذلك .

ساعد زينب لتفسير هذه الظاهرة ، مبينا طبيعة الطبقة الحمراء المتكونة، وسبب تآكل الإطارات ، مقترحا حلا لمعالجة المشكل ؟.

الصفحة 1/1	مادة الفيزياء و الكيمياء المعامل: 01 مدة الإنجاز: ساعة واحدة ٢٢٢٢	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2010 خاص بالمكفوفين	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيفال
---------------	--	--	--

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

التنقيط	عناصر الإجابة	السؤال	الموضوع																												
0.5x10	الدرس		الموضوع الأول 5 نقط																												
نقطة لكل فراغ 1x11	<table border="1"> <thead> <tr> <th>شحنة نواة الأيون</th> <th>شحنة الأيون</th> <th>رمز الأيون</th> <th>شحنة نواة الذرة</th> <th>شحنة الإلكترونات</th> <th>العدد الذري</th> <th>رمز الذرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>+8e</td> <td>-2e</td> <td><math>O^{2-}</math></td> <td>+8e</td> <td>-8e</td> <td>8</td> <td>O</td> </tr> <tr> <td>+26e</td> <td>+2e</td> <td><math>Fe^{2+}</math></td> <td>+26e</td> <td>-26e</td> <td>26</td> <td>Fe</td> </tr> <tr> <td>+17e</td> <td>-e</td> <td><math>Cl^-</math></td> <td>+17e</td> <td>-17e</td> <td>17</td> <td>Cl</td> </tr> </tbody> </table>	شحنة نواة الأيون	شحنة الأيون	رمز الأيون	شحنة نواة الذرة	شحنة الإلكترونات	العدد الذري	رمز الذرة	+8e	-2e	$O^{2-}$	+8e	-8e	8	O	+26e	+2e	$Fe^{2+}$	+26e	-26e	26	Fe	+17e	-e	$Cl^-$	+17e	-17e	17	Cl		التمرين الثاني
شحنة نواة الأيون	شحنة الأيون	رمز الأيون	شحنة نواة الذرة	شحنة الإلكترونات	العدد الذري	رمز الذرة																									
+8e	-2e	$O^{2-}$	+8e	-8e	8	O																									
+26e	+2e	$Fe^{2+}$	+26e	-26e	26	Fe																									
+17e	-e	$Cl^-$	+17e	-17e	17	Cl																									
2		- تفسير الظاهرة																													
2		- الحل لمعالجة المشكل	التمرين الثالث																												