

Ἡ ΧΡΑΣΤΕ ΤΙ ΚΕΥΘΟΚΕΘ  
 Ἡ ΕΛΛΗΝΟΙ ΤΙ ΣΘΧΙΣΕ ἄεΙΣΘ  
 Λ ΣΘΣΗΥ ἄΧΧΣΗΟΙ



المملكة المغربية  
 وزارة التربية الوطنية  
 والتكوين المهني

**Barème et corrigé :**

Le corrigé est donné à titre indicatif. Le professeur jugera de la validité des réponses non prévues.

**I- COMPREHENSION (6 points)**

1- (0,25px4)

Auteur	personnage du texte	son âge	son métier
Guy de Maupassant	Jacques Randel	27 ans	charpentier(menaisier)

2- ...pour chercher du travail. (1pt)

3- a- Les deux sœurs restaient à la maison sans rien faire. **Faux**

b- Jacques Randel travaillait tout le temps. **Faux** (0,5ptx2)

4- C'est le pays où on trouve du travail. (1pt)

5- Il s'entêta à l'idée qu'il ne devait travailler qu'à la charpente. (1pt)

6- Le vagabond, le chômeur, à la recherche d'un travail, le charpentier... (1pt)

**II- LANGUE ET COMMUNICATION (6points)**

1- « Il avait quitté son pays, Ville-Avaray, dans la Manche, **parce que** l'ouvrage manquait. » (1pt)

2- Le pain devint rare dans la maison **où** les deux sœurs habitaient. (1pt)

3- Jacques Randel est chômeur, **donc** il mange la soupe des autres. (1pt)

4- Ouvrir. (1pt)

5- **Certes**, je veux bien travailler, **mais** je n'arrive pas à trouver d'ouvrage. » (1pt)

6- Si j'avais trouvé du travail, j'aurais **noyé** mes deux sœurs. (1pt)  
 (ou toute autre formulation de l'hypothèse).

**7- PRODUCTION ECRITE : ( 8 points)**

<i>Rédaction d'un texte narratif avec réaction</i>	
<i>Critères d'évaluation de l'aspect narratif</i>	<b>La note</b>
Respect de la consigne	1 Point
Organisation et progression cohérentes du récit produit	3 Points
<i>Critères d'évaluation de l'aspect linguistique</i>	<b>4 points</b>
Vocabulaire varié et précis +ponctuation	
Construction de phrases correctes avec respect des règles et Emploi correct des temps du récit	