الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة كلميم السمارة



3: Unsul

الدورة : يونيو 2010

الامتحان الجهوي الموحد لنيل

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي و تكوين الأطر و البحث العلمي



# BAREME ET ELEMENTS DE CORRECTION (à titre indicatif) Toute réponse non prévue est laissée à l'appréciation du correcteur.

### I- <u>LECTURE</u>: (06 points)

1-0,25 X 4

Type de texte	Source	Auteur	Narrateur
Narratif	La lanterne sourde	Jules RENARD	L'enfant ; le garcon

2- a) La maison; la chambre; le salon.

0.5 pt

b) Narrateur et grand- père.

0,5 pt

3- Casser les objets, etc...

1 pt

4- a) faux

justification: action soudaine

0.5 pt

b) vrai

justification: énumérer les objets, tonnerre, tout.

0.5 pt

5- a) Laisser tomber le porte-plume.

0.5 pt

b) Content, figure contente; - il croit qu'il entend encore bien.

0,25 X 2

6- Oui,

0,5 pt

point de vue justifié,

0,5 pt

## II-LANGUE: (06 points)

1- a- conjonction de coordination : et

0,5 pt

b- préposition exprimant le but : pour attraper

0,5 pt

2- Subordonnant de concession : bien que...... même si......quoique, etc......

1pt

3- Conséquence :

0,5pt

4- a) sourd 0, 5pt .....est tellement violent que...

0.5pt

b) se brise

0,5pt

5- concession puis réfutation :

 $0.5 \times 2$ 

6- 0,25x4 pt

Fait constaté	Première hypothèse	Deuxième hypothèse	Conclusion
Objets cassés	C'est peut-être mon	Il est possible que ce	C'est donc mon
	fils	soit le chat	enfant

### III-PRODUCTION ECRITE: (08 points)

## Critères d'évaluation:

1- Aspect narratif.

4 pts (Respect de la consigne, cohérence de la narration.)

2- Aspect linguistique

4 pts (Vocabulaire, syntaxe, orthographe, conjugaison, ponctuation.)