


 الامتحان الجهوي
 لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
 - دورة يونيو 2011 -

1/2

الصفحة

ساعتان

مدة الإنجاز

3

المعامل

اللغة الفرنسية

المادة

Corrigé

I - LECTURE (6pts)

- 1- les temps des secrets (1pt)
- 2- Le narrateur et sa petite sœur (1pt)
- 3- Elle vient accourue et gifla en même temps les deux frères (1pt)
- 4- a/ faux : Un jour, pour plaisanter..... (0,5)
b/ faux : nous gifla en même temps (0,5)
- 5- Ce passage est narratif (1pt)
- 6- Accepter toute réponse mettant en évidence la réflexion de l'élève. (1pt)

www.9alami.info

II - LANGUE (7p)

- 1- La subordonnée de temps : (0,5)
-Elle criait **quand** on la coiffait
-**Lorsque** Paul montait.....
- 2- a/ Ses cris étaient si assourdissants que nous ne pouvons pas la supporter. (0,5)
b/ **Chaque fois que** ma petite sœur commence à pleurer, ma mère se dirige vers moi et me donne une gifle. (0,5)
- 3- a/ Accepter les mots se rapportant au champ lexical de la tristesse (1pt)
b/ de crainte que sa mère vienne le punir (0,5)
c/ la conjonction « **ou** » (0,5)
- 4- a/ **Si petite qu'elle soit**, elle joue toujours avec les grands (1pt)
b/ **a posé** (0,5)
- 5- Tenir compte de l'emploi convenable des expressions qui servent à **concéder** et à **réfuter**. (1pt)
- 6- tableau:

<u>Constatation</u>	<u>Hypothèse</u>	<u>Conclusion</u>	<u>Moyen utilisé pour Introduire la conclusion</u>
La mère remarque que sa fille pleure. (0,25)	Elle pense qu'elle a des problèmes avec ses frères (0,25)	Cela montre qu'ils ne sont pas la cause de sa tristesse. (0,25)	Cela montre que (0,25)

www.9alami.info

Grille de correction

III - ECRITURE : Situation d'intégration (7p)

	Pertinence de la production	Utilisation correcte de la langue	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
C1	L'élève raconte ce qu'il a vu lors de son séjour (1p)	L'élève utilise des phrases syntaxiquement correctes. (1p)	L'élève ne se contredit pas. (0.5p)	L'élève introduit dans sa production une idée originale (1p)
C2	L'élève lui explique que son comportement envers sa sœur aura de graves conséquences (1p)	L'élève utilise correctement les outils de la coordination ou de la subordination. (1p)	L'élève enchaîne logiquement ses idées. (0.5p)	
C3	L'élève lui propose des solutions en vue de changer son comportement (1p)			