

I - أنشطة عددية (16 نقطة)	
(1) الترتيب التصاعدي : $0,08 < 0,6 < \frac{4}{5} < \frac{7}{8} < 0,88 < 1$	2,5 أو 0
(2) الفرق : 1840,95 المجموع : 2793,65	1,5 + 1,5
(3) الجداء : 600,648	2
(4) الفرق : هو : $\frac{25}{7}$ المجموع هو : $\frac{7}{10}$ أو $\frac{35}{50}$ الجداء هو : $\frac{5}{2}$	1 + 1 + 1
(5) الخارج المضبوط : 7,05	2
(6) المسألة :	
المسافة الحقيقية هي : $25\ 00000 \times 2,6 = 65\ 00000\ \text{cm}$ $= 65\ \text{km}$	2,5 1
II - أنشطة هندسية ( 11 نقطة)	
(7) رسم الزاوية رسماً صحيحاً مع قبول هامش الخطأ + أو - 2 درجة. نوعها : حادة.	1,5 0,5
(8) إنشاء الشكل إنشاء صحيحاً مع احترام القياسات.	3
(9) إنشاء مماثل الشكل إنشاء صحيحاً.	3
(10) المسألة :	
الارتفاع : $28 : 8 = 3,5\ \text{m}$	0,5
المساحة : $28 \times 3,5 = 98\ \text{m}^2$	1,5
عدد البنل : $98 \div 1,75 = 56$	1
III - أنشطة القياس (13 نقطة)	
(11) 10,309 q	2
(12) 795,4 dam	2
(13) 9090 ca	3
(14) 479,14 ℓ	3
(15) المسألة :	
التحويل :	
$44,1\ \text{kg} = 44\ 100\ \text{g}$	0,5
العرض : $140 \times \frac{5}{8} = 87,5\ \text{cm}$	0,5
الحجم : $44\ 100 \div 0,9 = 49\ 000\ \text{cm}^3$	1
المساحة : $140 \times 87,5 = 12\ 250\ \text{cm}^2$	0,5
السلك : $49\ 000 \div 12\ 250 = 4\ \text{cm}$	0,5

**ملاحظة :** بالنسبة للمسائل، تقبل كل طريقة أخرى صحيحة تؤدي إلى الحل. كما تمنح نصف النقطة إذا أخطأ التلميذ في الحسابات و كانت الطريقة التي اتبعها صحيحة.

م : 40 ن