

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي

دورة يناير 2015

مادة اللغة العربية (عناصر الإجابة)

الشكل والفهم: (10 نقط)

1- الإنسان – القردة – المحيط – الإنسان – الحفاظ – محيطنا. (6 ن)

2- عنوان مقترح: تلوث البيئة / التلوث (يقبل كل عنوان مناسب). (1 ن)

3- ضد نافعة: مضره (1 ن)

4- مرادف المصيبة: الكارثة (1 ن)

5- يجب علينا تجنب كل ما يسيء إلى محيطنا البيئي. (1 ن)

التركيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

1- أعرّب ما تحته خط في النص: (3 ن)

• **تَدْمِيرًا** : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

• **الْكَارَثَةُ** : اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

• **رَغْبَةً** : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

2- **تُدَمِّرُ الطَّبِيعَةُ.** (1 ن)

3- صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (2.5 ن)

نافق	أجوف	مثال	مضعف	مهموز	سالم
دنا	قلتُ	يئس – وَفَرَ	ملَ – زلزل	يملأ – سئم	سامٍ – سمعاً

4- الحياة – تطورت – الصناعات – الحديثة – مخلفات – خطيرة – أثرت – النبات. (2 ن)

5- المقصور: القري – المنقوص: جانيا – الممدود: استثناء. (1.5 ن)

التعبير الكتابي: (10 نقط)

بطاقة تعريف حول:

الاسم : القدس. (1 ن)

الصنف : القوارض. (1 ن)

المسكن

: ضفاف الأنهر والجداول – البحيرات العذبة. (2 ن)

الوطن

: أوروبا – كندا (أمريكا الشمالية). (2 ن)

خاصية جسمه

: ذيل عريض وصلب ومفلطح يشبه المجداف. (1 ن)

تغذيته

: قلف الأشجار – الأغصان – الأوراق – جذور الأشجار والشجيرات. (2 ن)

فترة الحمل

: ثلاثة أشهر تقريبا. (1 ن)