

الإمتحان الوطني الموحد للبيكالوريا
الدورة الاستدراكية 2015
- الموضوع -

RS 38

٠٨٨٤٤١ ٨٤٠٤٥
٠٤٠٤٠٤١ ٠٤٠٤٠٤١
٨ ٠٤٠٤٠٤١ ٠٤٠٤٠٤١



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات
والتوجيه

3	مدة الإنجاز	التفسير والحديث	المادة
4	المعامل	شعبة التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	الشعبة والمسلك

التفسير 10 نقط

ولان

أ- قال تعالى في سورة الحجرات، الآيتان 6 و 7، ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِجْرَاءَكُمْ فَاسْوِ بِنَبِيٍّ فَتَبَيَّنُوا أُرْ تُصِيبُوا فَمَا يُجِبُّ تَعَالَى فَتَضْمِنُوا عَلِمًا مَا وَعَدْتُمْ لَدِمِيرٍ ● وَعَلِمُوا أَن رَّبِّكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لِيُصِغْتُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعْنَتُهُمْ﴾

ب- وقال تعالى في نفس السورة من الآيتان 11: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْحَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَلْنَ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ﴾

- 1 - أكمل كتابة النص (أ) إلى قوله تعالى، (عليهم حكيم).
- 2 - اشرح حسب السياق ما يأتي، بتبيينوا - لعنتهم - ولا تنابروا.
- 3 - أورد سبب نزول قوله تعالى، (يأتيها الذين آمنوا لا يسحر قوم من قوم).
- 4 - استنبط حكيمين مما تضمنه قوله تعالى: (إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا).
- 5 - ميز بين (السخرية) و(اللمز).
- 6 - على ماذا يدل وصف الله سبحانه الطائفتين المقتلتين بالإيمان في قوله: (وإن طأقتس من المؤمنين إفتتلوا) سورة الحجرات، (الآية: 9)؟

ثانيا، ن

قال تعالى في سورة المائدة الآيتان 4 - 5 ﴿فَكُلُوا مِمَّا أَمْسَكْتُمْ عَلَيْكُمْ وَادْكُرُوا بِاسْمِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِذْ أُلِّغْتُمْ سُرْعَةَ الْحِسَابِ ④﴾ اليوم أجل لكم الكهيبك وهغام الدين أو ثوا الكتب جل لكم وهغامكم جل للهرو الفخصت من المومنت والفخصت من الدين أو ثوا الكتب من قبلكم، إلاء، أئتمو فخر أجورهم فخصيت غير متلهيت ولا منجوت أخذار ومن يكفر بالإيماني فقد حبه عملة، وهو في الآخرة من الخسرت

- 1 - استخرج من النص الشروط المطلوبة في الجدول الآتي:

شروط إباحتها من الكتابيات	شروط إباحتها صيد الجوارح
.....

- 2 - بين حكم ما يأتي مع الاستدلال المناسب ،
- أ- أكل المضطر من الميتة متلذذا بها .
- ب- أكل ذبيحة الكتابي إذا لم يسمعه عند الذبح أذكر اسم الله أم اسم غيره .
- 3- اذكر ثلاثة أسباب دعت جل الفقهاء إلى القول بكراهة نكاح الكتابيات .

ثالثاً: 2ن

قال أبو عبد الله القرطبي رحمه الله: «قال الماوردي: فأما مستحب الألقاب ومستحسنها فلا يكره...، قلت ، فأما ما يكون ظاهرها الكراهة، إذا أريد بها الصفة لا العيب فذلك كثير، وقد سئل عبد الله بن المبارك عن الرجل يقول: حميد الطويل، وسليمان الأعمش، وحميد الأعرج، ومروان الأصغر فقال: إذا أردت صفته ولم ترد عيبه فلا بأس به.»

الجامع لأحكام القرآن، 16/216.

تأمل النص ثم أجب ،

- 1- استخلص من النص حالتين مما استثني من تحريم التناوب بالألقاب.
- 2- أبد موقفك مع الاستدلال من مناداة خالد صديقه بوصف الأعور بقصد التنقيص منه.

الحديث 10 نقط

أولاً : 08

1- عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، أَنَّ فَرْيَسًا أَهْمَهُمْ أَنَّ الْمَرْأَةَ الْمَخْزُومِيَّةَ الَّتِي سَرَقَتْ، فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ فَقَالُوا: وَمَنْ يَجْتَرِي عَلَيْهِ إِلَّا أَسَامَةُ، حُبَّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَكَلَّمَتْهُ أَسَامَةُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟» ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ، فَقَالَ: «أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّمَا أَهْلَكَ الدِّينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَإِنَّمَا اللَّهُ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَيْهَا».

أخرجه الإمام مسلم في كتاب الحدود، باب قطع السارق الشريف وغيره.

2- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ اللَّهَ يُبْعِضُ كُلَّ جَعْفَرِيٍّ جَوَاطِئِ سَخَابٍ فِي الْأَسْوَاقِ، حَيْفَةَ اللَّيْلِ، جَمَارٍ بِالنَّهَارِ، عَالِمٍ بِالدُّنْيَا، جَاهِلٍ بِالْآخِرَةِ».

البيهقي في السنن الكبرى، كتاب الشهادات، باب بيان مكارم الأخلاق...

1- أكتب حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم في اختلاف المجتهدين (بينما امرأتان معهما ابناهما.....)

2- ترجم للصحابيَّة الجليليَّة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

3- اشرح حسب السياق ما يأتي، - في حد - الجعظري الجواظ.

4- يشير الحديث (1) إلى أن تطبيق الحدود مطلب أساس لتحقيق العدل والمساواة بين الناس :

أ- بين الحكم من تشريع الله تعالى للحدود ؟

ب- استخرج من الحديث ما يدل على شدة تمسك النبي صلى الله عليه وسلم بإقامة حدود الله .

ج- أوضح عواقب عدم المساواة أمام القضاء .

5- حدد القيم المطلوب من المسلم أن يلتزم بها في حياته، استناداً إلى الصفات والأخلاق الواردة في الحديث (2) .

6- أبرز كيف حقق النبي صلى الله عليه وسلم مطلب النساء بالحق في التعلم مثل الرجال، في زمنه صلى الله عليه وسلم.

7- حدد حكم ما يأتي مع الاستدلال بدليل شرعي مناسب :

• تولي الجهلة أمر الفتوى .

• مخالفة الرسول صلى الله عليه وسلم وعصيان أمره .

ثانياً : 02

(كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعيش بين أصحابه دون أن يكون بينه وبينهم حجاب، فقد كان يخالطهم في المسجد والسوق، والبيت والسفر والحضر، وكانت أفعاله وأقواله محل عناية منهم وتقدير حيث كان صلى الله عليه وسلم محور حياتهم الدنيوية والدنيوية، منذ أن هداهم الله به، ولقد تم من الضلالة والظلام إلى الهداية والنور، ولقد بلغ من حرصهم على تتبعهم لأقواله وأعماله أن كان بعضهم يتناوبون ملازمة مجلسه يوماً بعد يوم..... وليس هذا إلا دليلاً على نظر الصحابة إلى رسول الله، نظرة اتباع واسترشاد برأيه وعمله، لما ثبت عندهم من وجوب اتباعه، والنزول عند أمره ونهيهِ...).

السنة ومكاتها في التشريع الإسلامي - مصطفى السباعي ص 56/57 بتصرف

1- حدد القضية الأساسية للنص.

2- استخرج من النص ثمرتين للاقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم.

3- بين موقفك مع التعليل ممن يرى الاكتفاء بالقرآن الكريم في تعلم أمور الدين.