

كريمة مهتدي

أستاذة التعليم الثانوي التأهيلي في مادة التربية الإسلامية

باحثة في شؤون التربية والتعليم

ثانوية ابن طفيل التأهيلية

أولاد ايعيش /نيابة بني ملال

mouhtadikarima@gmail.com

www.9alami.com



الفرض المحروس 2 في الدورة 2/ جذع مشترك

الوضعية*اقرأ الوضعية التقويمية جيدا ثم اجب عن الأسئلة*

لاحظ محمد على صديقه في العمل علي، تغيرا في سلوكه وافكاره، فقد بدا يتغيب عن العمل بدعوى انشغاله بالإعداد للسفر للحج، لان امنيته الوحيدة هي الظفر بلقب الحاج، وعندما يصلي معه في جماعة يلجا دائما الى التيمم، ويتعذر بكون الإسلام ميسر وينبغي الاخذ دائما بالرخص، كما انه يرفض اخراج الزكاة بدعوى انها تعلم الفقير التواكل والبطالة، وعلى اثر ذلك تدخل محمد لتنبهه الى تغيير سلوكه الذي ينبئ عن ضعف ايمانه، لم يستسغ علي اقوال صديقه وقرر قطع علاقة الصداقة التي تربطهما منذ سنوات

أولاً*الدروس النظرية(12ن)

1-حدد الإشكالية التي يطرحها النص(1.5ن)

2-المفاهيم/اشرح ما تحته خط*الزكاة، الحج (2ن)

3-استخرج من الوضعية سبب الاختلاف بين علي ومحمد(2)

4-ربط محمد بين ضعف ايمان علي وتهاونه في أداء واجباته الدينية، وضح ذلك(2)

5-ما رأيك في القرار الذي اتخذه علي /علل(2)

6-يلجا علي دائما للأخذ بالرخص

حدد رخصة شرعية وسببها في كل مجال من المجالات التالية*الصلاة، الصيام، الحج(2.5ن)

المجالات	الصلاة	الصيام	الحج

			الرخصة الشرعية
			السبب

ثانياً*التطبيقات(4ن)

قال تعالى (فمن شهد منكم الشهر فليصمه، ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر، يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر، ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون) سورة البقرة الآية 185

1-استخرج من النص حكم صيام رمضان(1ن)

2-ما الرخص المتعلقة بأحكام الصيام الواردة في الآية(1ن)

3-يعتقد البعض أن الإسلام دين مشقة وعسر، ما رأيك؟ كيف ترد على ذلك من خلال هذا النص؟ 2

ثالثاً*الأنشطة(4ن)

يصعب على بعض زملائك في القسم الاطلاع على احكام الصيام ومقاصده في الكتب المتخصصة، فسرعان ما يلف النسيان المعلومات التي يذكرها العلماء على شاشة التلفاز، او خطب الجمعة، او في المحاضرات والدروس. الخس هذه المعلومات في شكل خطاطة تساعد زملائي على تذكر احكام ومقاصد الصيام , لكي يستثمروها في محيطهم التعليمي

Salami.com