

مادة اللغة العربية



وقد أعرب أعضاء النادي الأهلي عن سعادتهم ب موقف اللاعب أبو تريكة ووصل الأمر إلى مطالبتهم بتكريمه على خلفية حصوله على لقب أكثر لاعبي كرة القدم شهرة على مستوى العالم حسب بيان أصدرته لجنة الإحصاء بالاتحاد الدولي لكرة القدم . وعلى صعيد آخر تقدم برمليون مصريون بطلبات إلى رئيس البرلمان الدكتور أحمد فتحي سرور يطلبون فيها مخاطبة «الكاف» وإعلان رفضهم لوقفه من اللاعب . وبivity السؤال هل يكرر أبو تريكة موقفه في قضية أخرى؟ .

وكان محمد ابو تريكة احد ابرز نجوم الكرة المصرية والعربية والأفريقية في السنوات الماضية قد اكتسب احترام الجميع ليس مجرد كونه لاعبا مميزا فحسب ، ولكن لأخلاقه الطيبة ، وقد سبق لنفس اللاعب أن رفع لافتة كتب عليها «كلنا فداوك يا رسول الله» عقب نشر رسوم الكاريكاتير المسيئة للنبي محمد صلى الله عليه وسلم .

إلا أن الموقف اختلف هذه المرة حين كشف عن قميص كتب عليه «تضامنا مع غزة» عقب إحراء هدف فريقه ، فما كان من الحكم إلا أن أخرج البطاقة الصفراء . من جانبه أعرب أبو تريكة أن تصرفه نابع من داخله وأنه لم يرد من خلاله سوى التعبير عما يجيش به صدره تجاه القضية الفلسطينية ، وأنه لا يسعى من وراء هذا الموقف لأي مكسب أو استعراض لمبادئه . مضيفاً أنه لن يسعى لتكرار هذا التصرف في المباريات المقبلة للبطولة الإفريقية السادسة والعشرين .

مصدر النص : "جريدة الشرق الأوسط" - الأربعاء 21 محرم 1429 هـ 30 يناير 2008 [بنصر] . - العدد 10655

القاهرة: حال العشري وصف نجم المنتخب المصري لكرة القدم محمد أبو تريكة سلوكه أثناء مباراة فريقه أمام السودان في بطولة كأس الأمم الإفريقية بأنه شخصي ولا تحركه دوافع سياسية . وتعهد بعدم العودة إلى ذلك مجددا . فيما حذر سمير زاهر رئيس اتحاد الكرة المصري لاعب فريقه من أن يحذو حذو أبو تريكة . وكان النجم المصري قد رفع قميصه بعد إحراز هدف في مرمى المنتخب السوداني ليكشف عن عبارة «تعاطفا مع غزة» الأمر الذي اعتبره الاتحاد الإفريقي زجاً للسياسة في الرياضة

كما ساهم رؤساءبعثات الرياضية للدول المشاركة وبخاصة بعثات المغرب والسودان وتونس في محاولة إيقاع "الكاف" بعدم توقيع أي عقوبة على اللاعب المصري . وقد جاء في مبررات الرفض التي ساقتها ملايين الرسائل ، ذكر واقعة مثابهة قام بها اللاعب من غانا رفع العلم الإسرائيلي عقب فوز فريقه على منتخب التشيك في مونديال ألمانيا عام 2006 ، وهو الموقف الذي أثار حفيظة الكثيرين ، إلا أن (الفيفا) لم توقع أي عقوبة على اللاعب وقتها .

أولاً : أنشطة القراءة (10 ن)

- أقرأ النص قراءة واعية، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

1 - تأمل العنوان ومظهر النص وافتراض نمطه

2 - لماذا أرسلت ملايين الرسائل المؤيدة للاتحاد الإفريقي ؟

3 - ما الأسباب التي جعلت من هذا اللاعب المصري محترما ومحبوبا ؟

4 - يتجاذب معجم النص حقل التأييد والرفض، صنف مكوناتهما في جدول مناسب محددًا نوع العلاقة بين الحقلين (2) .

5 - في النص مؤشرات متصلة بالمكان والزمان والشخصيات الذاتية والمعنوية .

6 - استخرج من النص مثال لكل مؤشر مبرزاً علاقته بذلك بنمط النص

6 - ركِّب ما استخرجته في فقرة لتأكيد الافتراض السابق مع إبداء الرأي الخاص في الموضوع

(1 ن)
(1 ن)
(2 ن)

(2 ن)
(2 ن)

(2 ن)

(2 ن)

(6 ن)

ثانياً: أنشطة علوم اللغة

ابين صلة الموصول والضمير العائد اليه وموقعه من الاعراب فيما يأتي:

١- فعل ماضٍ حلولك

٢- تشيد الحياة باللواتي يبنينها بالعلم و العقل

ب-كون جملتين تشتمل احداهما على اسم زمان من غير الثلاثي وتشتمل الاخرى على اسم مكان من غير الثلاثي .

ثالثاً: أنشطة التعبير والإنشاء

كثر الجدل حول السياسة في الملعب.

عبر عن موقفك في الموضوع مستدلا على رأيك بالامثلة والحجج المناسبة