النص :

① مدينة القدس حافلة بالمبـــاني الأثرية الإسلاميـــــة، حيث يوجد بها حوالي مائـــة بناء أثـري منها المســـاجد و المدارس و الزوايا...، والعديد من المباني الأخرى التي ذكرت في التاريخ وقد زالت معالمـــــها. ونظرا لأهميتـــها و قيمتها الدينية فقد اهتم الولاة المسلمون على مر العصور بتشييد المباني الفخمة لخدمة الحجيج و المتعبدين المقيمين بجوار المسجد.

② كانت هذه المدينة محط أنظار البشرية منذ العصور الأولى، فهي مهد المسيحية، وأولى القبلتين و ثالث الحرمين الشريفين، و مسرى النبئ صلى الله عليه و سلم. من أهم معالمها التاريخية و الحضارية نجد المسجد الأقصى ومسجد قبة الصخرة.

يقع المسجد الأقصى داخل البلدة القديمة في مدينة القدس، يعتبر أحد أقدم المساجد في العالم، احتله الصليبيون، لكن صلاح الدين الأيوبي استرده و أمر بإصلاحه، حيث جدد محرابه، وكسا قبته بالفسيفساء، ووضع له منبرا مرصعا بالعاج، مصنوعا من خشب الأرز.

أما مسجد قبة الصخرة، فيعتبر تحفة هندسية معمارية رائعة، لما تشتمل عليه جدرانه و أعمدته و سقوفه من نقوش فسيفسائية ومنحوتات فنية، دفعت بالكثير من الباحثين الأجانب إلى اعتباره أجمل بناء في العالم بأسره

وقد سمي بمسجد الصخرة نسبة إلى الصخرة الجرداء التي تتوسط المسجد.

③ القدس مدينة جميلة جدا، ولها أهمية تاريخية و دينية و ثقافية، لكنها الآن تنزف دما، فليتنا نقف صفا واحدا لتبقى القدس عربية حرة.

مجلة "آفاق" ع 17 بتصرف

****

المجال الرئيسي الأول : القراءة (8نقط)

I) ملاحظة النص : 1ن

1- حدد مجال النص بوضع علامة X أمام الجواب المناسب:0.5ن ☐ وطني ☐ حضاري ☐ إنساني

2- ما نوعية هذا النص : .....

2- ضع عنوانا مناسبا للنص : .....

II / فهم النص : 2ن

1- اشرح المفردتين التاليتين حسب السياق: ـ حافلة :..... ـ مهد : .....

2 – هات من النص ضد ما يلي : بقيت ≠:..... - تدمير ≠.....

3- ما هي أهم المعالم التاريخية و الحضارية الموجودة في القدس؟ 1ن

.....

III / تحليل النص : 3ن

1- تعتبر القدس مسرى الرسول صلى الله عليه و سلم، فسر ذلك ؟

.....

.....

2ـ استخرج من النص أربعة ألفاظ دالة على مجاله :

❖ ..... ❖ ..... ❖ ..... ❖ .....

Groupe scolaire Anisse

3- أبرز قيمة النص وبين تجلياتها.

القيمة : ..... تجلياتها : .....

التركيب : 2ن

حدد المضمون العام للنص، مبديا موقفك من الصراع العربي الإسرائيلي حول فلسطين عموما، والقدس خصوصا.

.....

.....

ثانيا : الدرس اللغوي : 6ن

1- **الشكل** : أضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص.

2- استخرج من الفقرة الأولى ما يناسب الجدول التالي :

اسم مرفوع بالضمة الظاهرة	اسم مرفوع بالضمة المقدرة	اسم مجرور بالكسرة المقدرة
.....	.....	.....

3- استخرج من الجمل التالية الاسم المبني مبرزا حالة بنائه ومحله من الإعراب وذلك في الجدول التالي :

الجملة	الاسم المبني	حالة بنائه	محله من الاعراب
كانت هذه المدينة محط أنظار البشرية	.....	.....	.....
فهي مهد المسيحية	.....	.....	.....

4- بين علامات البناء في الفعلين التاليين موضحا السبب :

زالت : علامة بنائه : ..... السبب : .....

اكتبوا : علامة بنائه : ..... السبب : .....

5- قدم الفاعل على الفعل في الجملة التالية وغير ما يجب تغييره :

احتل الصليبيون القدس و استرده صلاح الدين الأيوبي.

.....

6- اعرب ما تحته خط في الجملة التالية اعرابا تاما: اتق تخريب المعالم الأثرية يا ظالم

اتق : .....

ظالم : .....

ثالثا : التعبير و الانشاء : 6ن

طلب منك أستاذك إنجاز ملف حول معلمة أثرية ببلادك، تحدث عن هذه المعلمة الأثرية في حدود أربعة أسطر.

.....

.....

.....

.....

هذه خطوات أساسية ستعتمد عليها في إنجاز الملف لكنها غير مرتبة، أعد ترتيبها حتى يكون ملفك منظما ومقبولا :

- ✓ تنظيمها في ملف متكامل.
- ✓ تقسيم الموضوع إلى محاوره.
- ✓ فرز واختيار المناسب منها.
- ✓ البحث عن المعلومات و الوثائق.

-1.....-2.....

-3.....-4.....

Groupe scolaire Anisse