اللغة العربية
المراقبة المستمرة الثانية
السنة أولى إعدادي
الأسدوس الثاني

السنة الدراسية: 2017-2018
بتاريخ : 09-05- 2018- مدة: 2h

الاسم: .....
النسب:.....الفوج:.....

الازدحام

1- إن تلوث الهواء لا يعني فقط دخانا يتصاعد من مدخنة مصنع أو آلة أو فرن في بيت، ولا غازات تنبعث من سيارات و طائرات و **بواخر**، ولا أبخرة كيماوية تفرزها الصناعات المختلفة، ولكن معناه أكثر من ذلك بكثير، فظواهر الأمور أمام الناس مجرد نفايات غازية، قد تظهر ثم تختفي، إلا أن بواطنها شيء آخر مختلف، فلقد جاء الهواء متوازنا بعناصره منذ ملايين السنين، غير أنه الآن تخترقه **مكونات**غريبة عن "جسده" الشفاف، تضيق لها الصدور و النفوس.

2- فسكان المدينة يعيشون نوعا آخر من أنواع التلوث الناجم عن الازدحام في البيوت و أماكن العمل ووسائل النقل و حجرات الدراسة التي خلت من التهوية الجيدة، فمكونات الهواء داخل هذه الأماكن ليست بالنسب السليمة التي منحتها الطبيعة، وتلك صورة من صور هواء المدينة **المزدحمة**.

3- ما أشد خطورة التلوث الهوائي في بعض التجمعات الحضرية، حيث بات مشكلا يهدد الصحة العمومية للسكان.لذا فإن ضمان هواء نقي و صحي **رهين** بتوعية الإنسان بأهمية البيئة السليمة و الفضاءات الرحبة باعتبارها تراثا إنسانيا مشتركا يقع تحت مسؤولية الجميع.

فاحرص أيها الإنسان على المحافظة على كيانك الحيوي نقيا طاهرا ممتعا، كي تحظى بعيش كريم أنت أهل له.

عبد المحسن صالح، المدينة الحديثة و مشكل التلوث، عالم الفكر، المجلد الثاني، العدد 3، 1971، ص 85-86 (بتصرف)

****

المجال الرئيس الأول: القراءة (8 نقط)

*ملاحظة النص: 1ن

1- عين المجال الذي ينتمي إليه النصمن بين المجالات الآتية:

- المجال الفني - المجال السكاني - المجال الاقتصادي

2- حدد نوعية النص.

3- ضع خطا تحت الفقرة التي يتطابق مضمونها مع العنوان من بين الفقرات الآتية:

- الفقرة الأولى - الفقرة الثانية - الفقرة الثالثة

*الفهم: 2ن

1- اشرح بالمرادف الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص:

- الناجم - تحظى

2- هات ضد ما يلي من النص:

- ظواهرها≠ - الضيقة≠

3- يرى الكاتب أن سكان المدينة يعيشون نوعا آخر من أنواع التلوث. ما سبب ذلك ؟

*التحليل :3ن

1- استدل من الفقرة الثانية بعبارتين تدلان على المجال الذي ينتمي إليه النص.

Groupe Scolaire ANISSE

2- استخرج من النص عبارتين دالتين على بيئة سليمة وعبارتين دالتين على بيئة غير سليمة.

3- يطالب الكاتب بضرورة المحافظة على البيئة ضمانا لقيمة حقوقية، استخلصها، واستدل عليها من الفقرة الأخيرة من النص.

***التركيب: 2ن**

لخص أفكار النص، مبديا رأيك في الحلول التي اقترحها الكاتب لخلق بيئة سليمة.

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (6 نقط)

1- اضبط بالشكل الكلمات التي كتبت بخط بارز.(1ن)

2- استخرج من الفقرة الثانية ما يلي: (2ن)

جملة إسمية وحدد المبتدأ و الخبر و نوع الخبر.

المبتدأ - الخبر - نوع الخبر

اسم إشارة - نوع المشار إليه

اسما موصولا - دلالته

ضميرا متصلا في محل نصب.

3- ركب جملا تتضمن ما يلي وأشكل الجمل: (1ن)

أ) مبتدأ نكرة مسبوق باستفهام

ب) اسما موصولا مشتركا

4- اعرب ما تحته خط في النص. (1ن)

ذلك

مشكلا

5- حول العبارة التالية إلى المثنى و الجمع المذكرين مع الشكل: (1ن)

حافظ على نظافة البيئة كي تحضى بعيش كريم

- المثنى المذكر

- الجمع المذكر

المجال الرئيس الثالث: الإنشاء و التعبير (6 نقط)

عاينت حادثة سير مروعة ذهب ضحيتها عدد من الأشخاص (قتلى و جرحى).

اكتب مقالا صحفيا تصور فيه الحادثة مسترشدا بما اكتسبته في هذه المهارة.

- اقتراح عنوان مناسب.
- إبراز الحدث الرئيسي.
- تحديد الزمان و المكان.
- الأرقام و الإحصائيات.

Groupe Scolaire ANISSE