

هاشم زايد يجلس إلى جانبي على قمطر واحد.

1- طويل القامة، مفتول العضلات، ولكنه وديع خجول و طيب و حسن السلوك . أمه أرملة غنية تملك بيوت زقاق برمته، و شريكة اكبر عطار في الحارة، لذلك نخصه بنظرة تجمع بين الإعجاب و الحسد . تتهادى إليه نكات إبراهيم توفيق من وراء، فلا يملك إلا أن يضحك، فيراها المدرس دون الفاعل الحقيقي، فينال جزاءه صفعة، أو لكمة، أو ركلة باستسلام التلميذ المؤدب .

2- و يفشل هاشم في المدرسة فيتركها، وتموت أمه فيصير من أكبر أعيان الحارة في لحظة واحدة . و تفرق بيننا السبل .. يتحول إلى شخصية غريبة فأتجنب حتى مصافحته. إنه يتكبر و يتعالى و يستثمر قوته في العدوان و فرض إرادته على العباد. كيف يتحول الصبي الخجول الطيب إلى وحش شرس ؟ ... إنني أفكر - و أتخيل دون جدوى.. لا يمر يوم في حياته بلا معركة، اللكمة عنده أسرع من الكلمة، و (النبوت) مفضل على اللكمة، و يحل بالمكان فيتجنبه الناس كأنه وباء...

و لو امتد زمن الفتوات إلى زمانه لفرض نفسه فتوة ، و هو يزعج القسم كما يزعج الحارة ، و يببب أياما بسجن (النقطة)، و لكنه يرشو المخبرين و شيخ الحارة.

3- تحف به دائما بطانة و لكن لا صديق له، و لم يتزوج رغم ثرائه. و علاقته بذكرى أمه مثيرة محيرة، يتذكرها أحيانا بحزن عميق، و ينتزل على روحها الرحمات ، و أحيانا ينتقدها بمرارة و سخرية، يقول:

كانت بخيلة شحيحة، تهمل نفسها لحد القذارة ، و تعامل الخدم بقسوة جنونية... و يغالي مرة في الحملة عليها، ثم - فجأة - يجهد في البكاء، ينسى نفسه تماما، و يجهد في البكاء، ثم ينتبه لضعفه فيضحك، و لكنه يصب غضبه على جميع من شهد دموعه، و يبدو أنه يضرهم لهم أو أنه سيضرهم لهم السوء..

و يختفي هاشم زايد من الحارة و من البيت ، و تطول غيبته حتى يذوب رويدا في ظلمة النسيان .

نجيب محفوظ. حكايات حارتنا. " الحكاية رقم 22 " صص 47-48

المجال الرئيس الأول: درس النصوص (8ن)

أ- ملاحظة النص: (1ن)

1- ضع خطا تحت الجواب المناسب :

مجال النص: - مجال وطني - مجال اجتماعي - مجال اقتصادي (0.25ن)

2 - اطر نوعية النص المناسبة: - مقالة - حكاية (0.25ن)

3 - اعط عنوانا مناسباً للنص : (0.5ن)

ب - فهم النص: (2ن)

1 - اشرح بالمرادف حسب السياق ما يلي:

- تتهادى - يجهد (0.5ن)

2 - هات ضد ما يلي من النص: - شرس - مقاومة (0.5ن)

3 - لم كان زملاء هاشم زايد يعجبون به و يحسدونه في الوقت ذاته؟ (ن1)

ج - التحليل: (ن3)

- 1 - حدد صفات هاشم زايد الجسمية و الخلقية: (ن1)
- 2 - وقعت الأحداث في أمكنة متعددة ، حددها : (ن1)
- 3 - استخلص من النص قيمة من القيم ، و بين أين تتجلى؟: (ن1)

د - التركيب:

لخص أحداث النص، مبرزاً رأيك في صفات أم هاشم زايد. (ن2)

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (ن6)

- 1 - أشكل ما تحته خط في النص: (ن1)
- 2 - استخرج من الفقرة الأولى ما يلي:
فعلاً مضارعاً منصوباً: - اسماً نكرة: - اسماً معرفاً بالإضافة:: (ن0.75)
- 3 - اجعل الجملة الآتية جواباً لاسم شرط جازم مع الشكل: تكتشفين روعتها: (ن1)
- 4 - استخرج من الفقرة الثانية ما تجيب به عن الآتي: (0,75)
- ضميراً في محل جر مضاف إليه:
- ضميراً في محل نصب مفعول به:
- ضميراً في محل رفع مبتدأ:
5 - حدد نوع العلم بكتابة ما يناسبه من حيث اللفظ و المسمى: 1.5 ن
أم البنين: / هاشم زايد: / سعد:

احتجاجات بسبب "براد" عملاق ب 23 مليوناً

علمت "المساء" أن فاعلين جمعيين بنار ودانت احتجاجاً على إقدام المجلس الجماعي على برمجة صفقة متعلقة بطلب عوض مفتوح لانجاز مشروع أشغال تهيئة الساحة العمومية 6 نونبر

وسط المدينة بإبريق شاي (براد) تقليدي عملاق بكلفة مالية حدد ثمنها التقديري في مبلغ 233 ألفاً و 640 درهماً . و أثار مشروع بناء الإبريق الضخم انتقادات واسعة على موقع التواصل الاجتماعي "فيسبوك"، حيث دعا نشطاء الفضاء الأزرق مسيري الشأن المحلي إلى ضرورة الالتفات إلى مطالب ساكنة المدينة وعدم إقامة هذا المشروع على اعتبار عدم استجابته لحاجيات الساكنة التي تنتظر الأفضل و تنشذ التنمية الحقيقية . مطالبين بإطلاق مشاريع تنمية اقتصادية

و اجتماعية حقيقية من جانبهم، يرى مسيرو المجلس الجماعي إن هذا المشروع هو إضافة إلى التراث الثقافي لمدينة تارودانت عموماً .

على اعتبار أن الساحة الحاضنة للمشروع تعتبر المتنفس الوحيد لعدد كبير من الساكنة، وأن من شأن إحداث هذا المشروع إنعاش التنمية السياحية بالإقليم.

- 6 - أعرب ما تحته خطين في النص: يختفي 0.5 ن
- 7 - أحول إلى الجمع المذكر: لم يتزوج رغم ثرائه: 0.5 ن

المجال الرئيس الثالث: التعبير و الإنشاء (ن6)

اقرأ القصاصة الآتية ، ثم اجب عن المطلوب منك:

- 1- حدد مجال القصاصة ومصدرها:.
- 2- ما موضوعها؟
- 3- استخرج من القصاصة ما يناسب الآتي:
_ الأشخاص:
_ الأزمنة و الأمكنة :
_ الجهات المعنية:
_ الأحداث و الوقائع:-
- 4 اقترح عنواناً بديلاً للقصاصة:
- 5 اكتب تعليقاً حول موضوع القصاصة في حدود سطرين:

Groupe Scolaire ANISSE