اللغة العربية
المراقبة المستمرة الثانية
السنة الأولى ثانوي إعدادي
الأسدس الأول

السنة الدراسية: 2017-2018
بتاريخ : 25-11-2017/ 1h.45

الاسم: .....
النسب:.....الفوج:.....

11 يناير 1944م

1- وَما أَسْتَطيعُ أَنْ أَنْسى يَوْمَ 11 يناير مِنْ سَنَةِ 1944م. فَقَدْ كُنْتُ مَعَ ثُلَّةٍ مِنَ ٱلأَصْدِقاءِ في عُزْلَةٍ عَنْ عالَمِ بِلادي، عُزْلَةٍ مادِّيَّةٍ، وَلَمْ تَكُنْ عُزْلَةً نَفْسِيَّةً وَلا روحِيَّةً وَلاَ فِكْرِيَّةً.

ظَلَّتْ نُفوسُنا وَأَرْواحُنا وَأَفْكارُنا وَنَحْنُ في مِصْرَ، مُرْتَبِطَةً بِالْمَغْرِبِ، تَتَرَدَّدُ فيها نَفْسُ ٱلأَحاسيسِ وَنَفْسُ ٱلأَفْكارِ.

2- وَفَكَّرَ ٱلْمُواطِنونَ ٱلْوَاعونَ في قَذْفِ ٱلاِسْتِعْمارِ بِالْكَلِمَةِ ٱلْمُرَوِّعَةِ، ٱلَّتي تُلْقى في وَجْهِهِ كَما يُلْقى ٱلْحَجَرُ ٱلصَّغيرُ في بِرْكَةِ ٱلْماءِ ٱلآسِنِ، إِنَّها كَلِمَةُ « ٱلاِستقلال». كانَتْ مُرَوِّعَةً حَقّاً، وَفي وَقْتٍ لُغَتُهُ ٱلْقَنابِلُ وَالْمَدافِعُ وَالأَساطيلُ... وَكانَتْ كَلِمَةً كَبيرَةً مِنَ ٱلضُّعَفاءِ، في وَقْتٍ يَتَصارَعُ فيهِ ٱلأَقْوِياءُ، وَتُداسُ بِالأَقْدامِ شُعوبٌ بَهَرَتِ ٱلْعالَمَ بِقُوَّتِها وَجَبَرُوتِها وَطُغْيانِها، لَكِنَّها في مَيْدانِ ٱلصِّراعِ كانَتْ أَضْعَفَ مِنْ أَنْ تَثْبُتَ أَمامَ ٱلأَقْوى بِوَطَنِيَّتِهِ.

3- كانَ ٱلتَّجاوُبُ غَريباً بَيْنَ ٱلطَّلَبِ ٱلْمَغْرِبِيِّ وَبَيْنَ ثُلَّةٍ مَعْزولَةٍ عَديمَةِ ٱلْحيلَةِ هُناكَ، وَكُنّا نَعيشُ نَفْسَ ٱلأَزْمَةِ، وَنَفْسَ ٱلتَّفْكيرِ، وَكانَ يَحْدونا نَفْسُ ٱلإيمانِ، فَكُنّا نَشْتَغِلُ في نَفْسِ ٱلأَيّامِ، وَنَنْهَجُ نَفْسَ ٱلسَّبيلِ، وَنَبْتَغي نَفْسَ ٱلْغايَةِ. وَاهْتَدى بِنا ٱلتَّفْكيرُ إِلى أَنْ نُلْقِيَ بِالْكَلِمَةِ، نَفْسِ ٱلْكَلِمَةِ « ٱلاِسْتِقْلال » في وَجْهِ ٱلاِسْتِعْمارِ، وَكَتَبْنا وَثيقَةَ ٱلْمُطالَبَةِ بِالاِسْتِقْلالِ، وَأَمْضَيْناها باسْمِ جَماعَتِنا ٱلصَّغيرَةِ ... وَقَدَّمْنا عَريضَتَنا إِلى مَكْتَبِ فَرَنْسا ٱلْحُرَّةِ، وَسِفاراتِ ٱلْحُلَفاءِ في ٱلْقاهِرَةِ في 11 يناير1944م. وَلَمْ يَكُنْ لَها مِنْ صَدىً إِلاَّ خَبَرٌ مِنْ ثَلاثَةِ أَسْطُرٍ نَشَرَتْهُ ٱلأَهْرامُ يَوْمَ 13 يَنايِرَ 1944م. وَلَكِنَّ ٱلْكَلِمَةَ كَبُرَتْ في عَيْنِ ٱلاِسْتِعْمارِ، وَكانَ صَداها في غُرْفَةِ ٱلتَّعْذيبِ وَعَلى جَسَدِ ٱلشَّهيدِ عَبْدِ الْعَزيزِ بْنِ إِدْريسَ وَالْهاشْمي ٱلْفيلالي، وَأَحْمَدَ مَكْوارَ.

عبد الكريم غلاب
عن «نبضات فكر» - مطبعة الرسالة 1964

****

المجال الرئيس الأول:مكون النصوص القرائية 8ن

1- **تأطير النص:1ن**

– حدد مجال النص بوضع خط تحت ما يناسب: إسلامي – وطني – إنساني

– ضع خطا تحت نوع أسلوب النص: وصفي – سردي – تقريري

- ما دلالة العنوان؟.....

2 – **فهم النص:3ن**

- اشرح الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص: - يَحْدُونَا: ..... / - نَنْهَجُ:.....

– ماهو اليوم الذي لم يستطع الكاتب نسيانه؟ولماذا؟.....

.....

– فيم فكر المواطنون الواعون؟ولماذا؟.....

Groupe scolaire Anisse

3 - التحليل:2ن

- هات من النص كلمتين تدلان على مجاله :.....-.....

- استخرج من الفقرة الثالثة عبارة تدل على تعنت وبأس المغاربة المقاومين:.....

– هات من الفقرة الثانية طباقا:.....

4 - التركيب: - لخص أهم أحداث النص في سطرين، ثم وضح أين تتمظهر قوة العزيمة و الإيمان بالحرية لدى المغاربة.2ن

.....

.....

.....

المجال الرئيس الثاني:قواعد اللغة ن

1 – اشكل ما تحته خط في النص: بهرت - تداس - نلقي

2 – استخرج من الفقرة الأولى فعلا ثلاثيا ناقصا، ثم أجب عن المطلوب منك :

الفعل الناقص: ...../- أسنده إلى ضمير رفع ساكن في المضارع مع الشكل: ...../ - التغيير الذي لحقه:.....

3 – هات من الفقرة الثالثة فعلا أجوف، منمما ملء المطلوب بما يناسب :

الفعل الأجوف :...../- أسنده إلى ضمير رفع متحرك في الماضي مع الشكل :...../ - التغيير الذي لحقه:.....

4 – أتمم بما يناسب الفراغ :

وعى : نوع الفعل..... / صيغته في الأمر المسند للمفرد المخاطب مع الشكل:...../ نوع التغيير الطارئ عليه:.....

5 – ابحث في الفقرة الثالثة عن فعل معتل يناسب الوزن افتعل، ثم جرده من حروف الزيادة، محددا نوعه:

الفعل المعتل :..... / وزنه: افتعل / مجرده الثلاثي:...../نوعه .....

6 - حول العبارة التالية إلى الجمع مع ضبط الشكل:و ما أستطيع أن أنسى يوم 11يناير من سنة 1944م.

.....

7 -أعرب الآتي **:اِهْتَدَى**:.....

أَنْ **أَنْسَى**:.....

المجال الرئيس الثالث: التعبير و الإنشاء: 6ن

فسر ووسع البيتين الشعريين التاليين ،وهما للشاعر مأمون الشناوي ،مسترشدا بالخطوات التي تلقيتها في مهارة تفسير و توسيع مقطع شعري:

حُرِّيَّتِي أَنَا الَّذِي أَحْمِيهَا ..... أُحِبُّهَا ،أُحِبُّ مَنْ يَفْدِيهَا

أَنَا الرَّدَى لِلطَّامِعِينَ فِيهَا ..... أَنَا الَّذِي لِلْحُبِّ وَ السَّلامِ

شرح مساعد: الردى:الموت

Groupe scolaire Anisse