

المراقبة المستمرة 1

السنة الأولى ثانوي إعدادي

مادة العلوم الفيزيائية

الاسدوس الثاني

الاسم الكامل: فوج:

مدة الإنجاز: 60 دقيقة.

التمرين الأول: (10 pts)

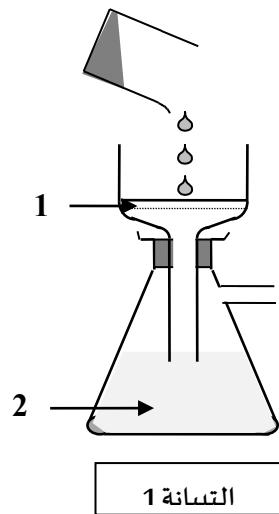
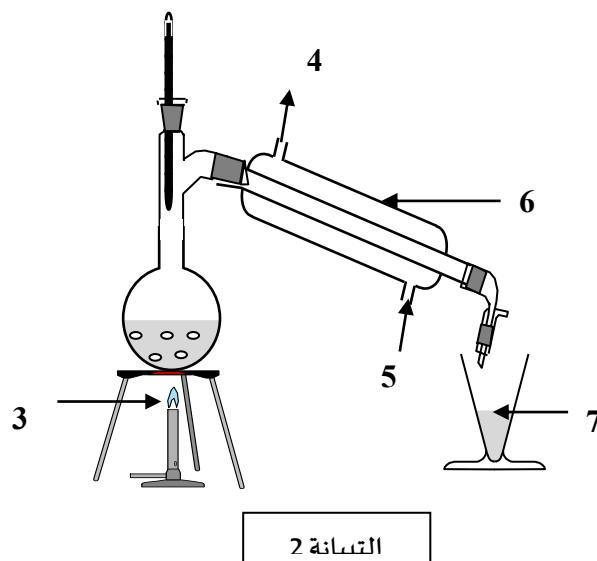
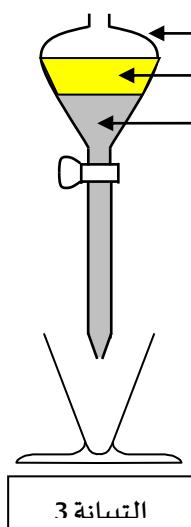
الخلط صنفان: خليط متجانس وخلط غير متجانس.

(1) ما الفرق بين الصنفين؟ (1.5 ن)

(2) صنف الخلائط التالية: (2 ن)

- ماء البحر غير الصافي: - ماء معدني: - ماء عكر:

(3) من بين العمليات التي تمكن من فصل مكونات خليط العمليات التي توضحها التبيّنات التالية:



3-1) من خلال العبارات الآتية: { ورق الترشيح- مبرد- حبابة التصفيف- دخول الماء البارد- ماء مقطر- موقد- رشاحة- خروج الماء الدافئ }

اتمم مفتاح كل تبيّنة. (2 ن)

..... 4 3 2 1 1

..... 8 7 6 5 5

3-2) اكتب اسم العملية التي توضحها كل تبيّنة. (1.5 ن)

التبیانة 1: التبیانة 2: التبیانة 3:

3-3) إذا علمت أن الكتلة الحجمية للزيت أصغر من الكتلة الحجمية للماء حدد اسم السائل A واسم السائل B. (1 ن)

◆ سائل A: ◆ سائل B:

4) حدد بالترتيب من بين العمليات السابقة التي يجب انجازها للحصول على الماء المقطر انطلاقاً من: (2 ن)

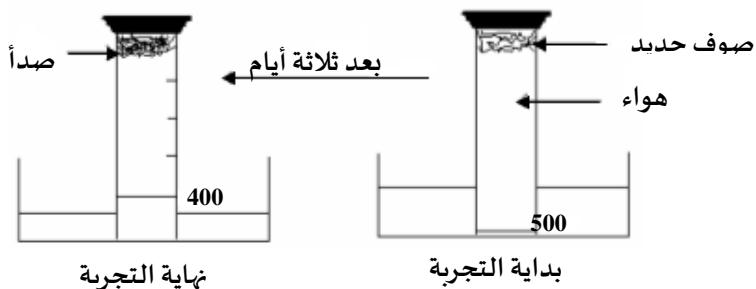
◆ ماء البحر غير الصافي:

◆ ماء معدني وزيت:

التمرين الثاني: (05pts)

نجز التجربة التالية:

نستعمل مخارقاً مدرجاً سعته mL 500 الموضح في الشكل جانبه:



نلاحظ في بداية التجربة أن مستوى الماء يقابل التدريجة 500 وعند نهاية التجربة يقابل التدريجة 400.

علماً أن: ◆ الهواء يتكون أساساً من غاز الأوكسجين والأزوت.

◆ في نهاية التجربة يختفي الأوكسجين من المخارق لأنّه شارك في تكون الصدأ.

(1) حدد حجم غاز الأوكسجين الذي شارك في تكون الصدأ. (2ن)

(2) حدد حجم غاز الأزوت المتبقي. (2ن)

(3) استنتج نسبة وجود كل من غاز الأوكسجين وغاز الأزوت في الهواء. (1ن)

التمرين الثالث: (05 pts)

سجل تلميذ درجة حرارة سائل أثناة تبريد فوتج:

| | | | | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 9°C | 11°C | 13°C | 14°C | 15°C | 15°C | 15°C | 15°C | 16°C | 19°C | 20°C |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

(1) حدد درجة حرارة تجمد هذا السائل. علل جوابك. (2ن)

(2) هل هذا السائل جسم خالص أم خليط؟ علل جوابك. (2ن)

(3) استنتج درجة حرارة انصهار الجسم الصلب الناتج عن تجمد هذا السائل. (1ن)