

www.9alami.info

التمرين الأول: 5,5 نقط

(1) عرف المصطلحات التالية: (0,5ن)

- الشبكة الغذائية.
- التنافس

(2) اختر الاقتراحات الصحيحة و صلح الخاطئة منها : (1ن)

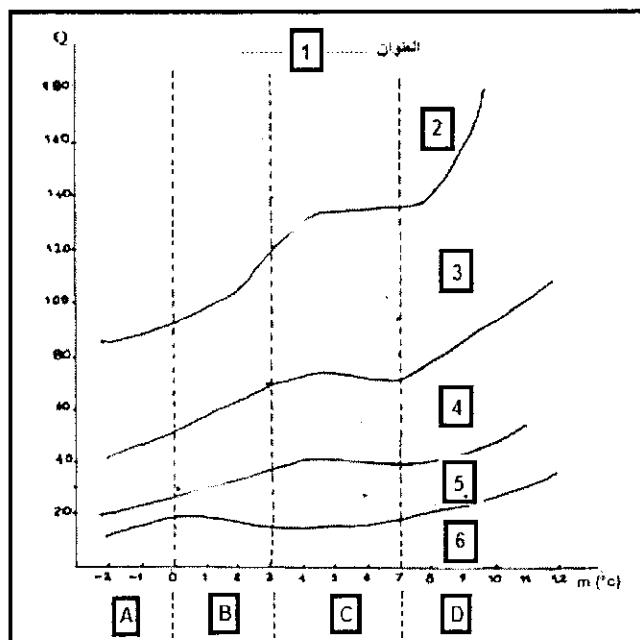
- أ- يسمح الأخطبوط البيني-مناخي بتحديد مدة الفترة الرطبة في منطقة معينة.
- ب- في الجبال، تكون السفوح المعرضة نحو الشمال أكثر تشمسا ورطوبة من المعرضة نحو الجنوب.
- ج- الأهرام البيئية تكشف عن ضياع الكتلة الحية والطاقة في الحمilla البيئية.
- د- كمية الكتلة الحية التي ينتجها مستوى غذائي معين، تستعمل بالكامل من طرف المستوى الموالي.

(3) استعمل المصطلحات أسفله للإتمام النص التالي: (1,5ن)

المستهلكين - التنوع البيولوجي - ذاتية التغذية - المنتجين - التركيب الضوئي - المحللين.

تتميز الحمilla البيئية ب 1 حيث نجد فيها 2 و 3 و 4 تربط بينهم علاقات غذائية تتشكل على إثرها سلسل غذائية، التي تكون حلقتها الأولى دائمًا نباتات يخضوريه 5 قادرة على تركيب المواد العضوية انطلاقا من ثاني أكسيد الكربون والماء والأملاح المعدنية و ذلك عن طريق ظاهرة 6

(4) ضع مفتاحا مناسبا للوثيقة أسفله: (2,5ن)

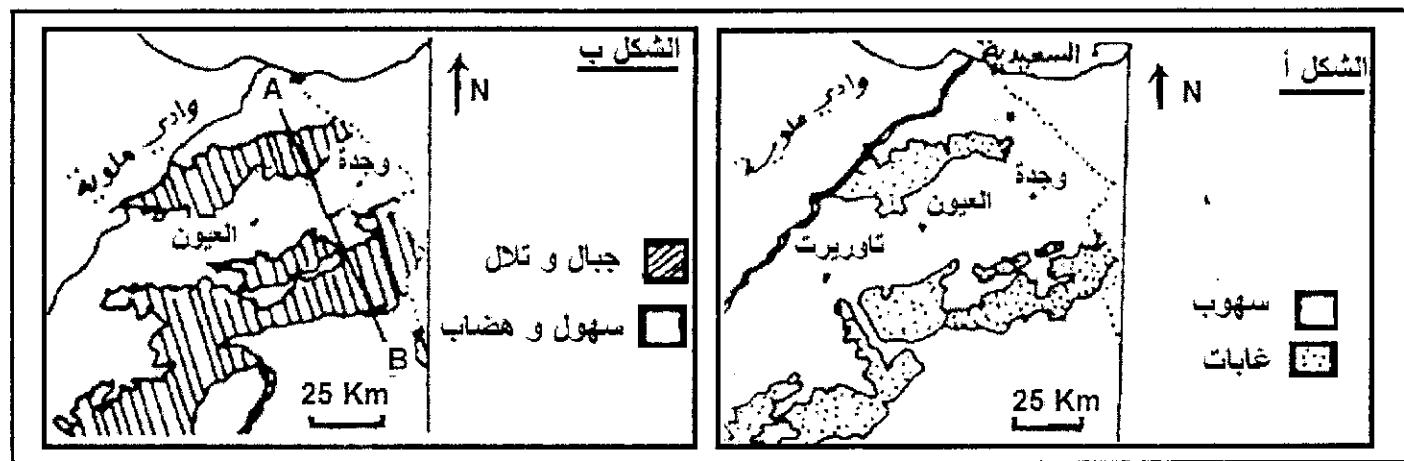


التمرين الثاني: 7,5 نقط

يتميز المغرب الشرقي بوجود مساحات شاسعة من الغابات والسهوب. لدراسة مجال توزيع هدين التشكيلتين النباتيتين وتحديد الظروف البيئية المناسبة لكل منها، نقترح نتائج الدراسات البيئية المنجزة بهذه المنطقة.

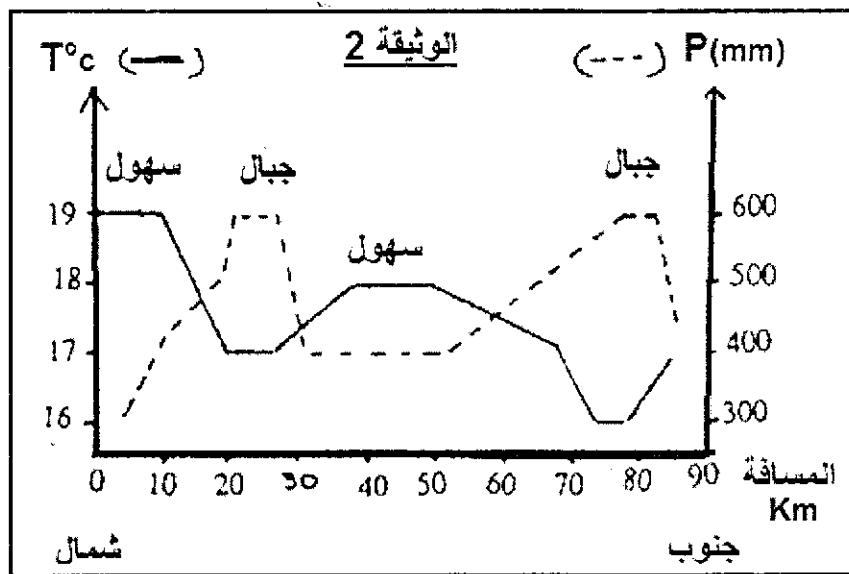
I - بين شكل الوثيقة 1 على التوالي مجال توزيع الغابات والسهوب (الشكل A) و كلتا تضاريس المنطقة الشرقية للمغرب (الشكل ب).

الوثيقة 1



(1) باستعمالك لشكل الوثيقة 1 حدد التوزيع الجغرافي لكل من الغابات والسهوب. (0,5 ن)

II - بين الوثيقة 2 تطور المعدل السنوي لدرجة الحرارة (Ta) والتراكمات المطرية (P_a) من الشمال إلى الجنوب حسب المقطع AB.



(2) ماذا تستخلص من معطيات الوثيقة 2؟ (0,5 ن)

(3) على ضوء إجابتك السابقة، اقترح تفسيراً للتوزيع الجغرافي لكل من الغابات والسهوب. (1 ن)

III - يمثل جدول الوثيقة 3 بعض المعطيات المناخية لمحطة كرسيف. و تمثل الوثيقة 4 مدة فترات الفحولة لمحطات متواجدة في السهول والهضاب (وجدة - تاوريرت - كرسيف - عين بنى مطهر) و محطة جبلية (تافوغالت).

الشهور	التساقطات	P (mm)	معدل الحرارة الفصوى (°C)	M(°C)	معدل الحرارة الدنيا (°C)	m (°C)	معدل درجة الحرارة (°C)	T (°C)
12	11	10	9	8	7	6	5	4
14,9	18,6	20,8	4,6	4,2	6,9	15,3	30,4	52,9
17,5	21,2	26,6	32,7	37,4	37,3	33,2	27,6	24,3
5,2	8,3	12,7	17,4	20	19,8	17	12,7	10,1
11,3	14,7	19,6	25	28,7	28,5	25,1	20,1	17,2
								14,6
								11,8
								10,2

الوثيقة 3

المحطات	فترة الفحولة (بالشهر)	وجدة	تاوريرت	كرسيف	عين بنى مطهر	تافوغالت
6	١٠	7	؟	٤	٦	٥

الوثيقة 4

- 4) أجز الأخطوط مطر- حراري لمحطة كرسيف ثم استنتاج مدة فترة الفحولة بهذه المحطة. (1ن)
 5) قارن مدة فترة الفحولة في المحطة الجبلية (تافوغالت) مع محطات السهول والهضاب. (0.5ن)

IV - يقدم جدول الوثيقة 5 معطيات مناخية لمناطق جبلية وأخرى سهلية.

الوثيقة 5	المنطقة	m (°C)	P (mm)	Q
سهول	- العيون	2	276	27,8
	- وجدة	4	335	38,1
	- تاوريرت	4,9	237	25,3
جبال	- تافوغالت	2	538	57,7
	- عين آلمو	1,8	616	66,4
	- عين الكبيرة	0,8	526	65,8

- 6) هل يمكن تفسير توزيع الغابات و السهوب اعتمادا على قيمة m فقط ؟ علل جوابك معتمداً معطيات جدول الوثيقة 5 . (0.5ن)
 7) وظف الوثيقة الممثلة في الصفحة 1 ، لتحديد الطبقه الحي مناخية التي تتنمي اليها محطة كرسيف و كل المناطق المبينة في جدول الوثيقة 5 . (2ن)
 8) ماذا تستخلص من مقارنة النتائج المحصلة في إجابتك السابقة؟ (0.5ن)
 9) بالاعتماد على كل ما سبق، استخلص الظروف المناخية المناسبة لكل تشكيلة نباتية (الغابات و السهوب). (1ن)

التمرين الثالث: ٧ نقط

I - يبين الجدول التالي أغذية كائنات حية مختلفة تعيش في بركة.

الطيور	الأسماك			البلانكتون الحيواني	البلانكتون النباتي	الكائنات الحية
البلشون	الزنجر	الروش	الشبوط	برغوت الماء	الكلوريل	
الشبوط الروش	الشبوط الروش	برغوت الماء	برغوت الماء	الكلوريل	ماء و CO_2 و أملاح معدنية	أغذيتها

- 1) وظف معطيات الجدول لإنجاز الشبكة الغذائية لهذه الحمilla البيئية. (١ن)
- 2) حدد النظام الغذائي والمستوى الغذائي لكل نوع. (مثل إجابتك على شكل جدول). (٥,١ن)
- 3) ما هو نوع العلاقة الغذائية بين: (١ن)

- أ- أسماك الشبوط و الروش.
- ب- برغوت الماء و سمك الروش.

- 4) ما هي في نظرك النتائج المتوقعة في حالة اختفاء الكلوريل من البركة؟ بذر إجابتك. (١ن)

II - يعطي الجدول الآتي نتائج الدراسة الكمية لتدفق المادة و الطاقة بحمilla بيئية مائية.

كمية الطاقة (Kcal/m ² /an)	كمية الكتلة الحية (g/m ²)	المستويات الغذائية
20810	809	المنتجون
3368	37	المستهلكون I
383	11	المستهلكون II
21	1,5	المستهلكون III

- 5) احسب مردودية الطاقة بالنسبة لمختلف المستويات الغذائية انطلاقاً من المنتجين. (٠,٧٥ن)
- 6) احسب المردودية الإجمالية لهذه الحمilla البيئية. (٠,٥ن)
- 7) ماذا تستنتج من خلال قيم المردودية المحصل عنها في أجوبتك السابقة؟ (٠,٥ن)
- 8) اقترح تفسيراً لاستنتاجك السابق. (٠,٧٥ ن)