

المراقبة المستمرة رقم: 2

السنة الثالثة ثانوي إعدادي

الاسم الكامل: فوج: مادة العلوم الفيزيائية

مدة الإنجاز: 60 دقيقة

أسئلة الدرس (8.5ن)

1. إملأ الفراغ بما يناسب (2.5ن)

- الذرة متعادلة كهربائياً لأن شحنة تساوي مقابل شحنة
- هو عدد الشحن الموجبة في نواة الذرة، و يرمز له ب.....
- هو عبارة عن ذرة أو مجموعة من الذرات فقدت أو اكتسبت أو
- يمكن الطفو على الماء من التمييز بين
- الزجاج و البلاستيك هي مواد للكهرباء بينما الفلزات هي مواد للكهرباء.

2- أجب بصحيح (ص) أو خطأ (خ) ثم صحح الجمل الخاطئة (2ن)

الجمل	ص/خ	التصحيح
الالكترونات مشحونة بكهرباء سالبة		
الصدأ مادة كتيمة تحمي الحديد من التآكل		
يرمز للإلكترونات ب e-		
تتجمع الكتلة في نواة الذرة		

3- رتب الأنواع الكيميائية حسب الجدول أسفله (2.5ن)



الكاتيونات		الأيونات	
أحادي الذرة	متعدد الذرة	أحادي الذرة	متعدد الذرة

4- أتمم المعادلات التالية : (1.5ن)



التمرين الأول (7.5ن)

يعتبر الحديد من الفلزات الأكثر استعمالاً في عدة مجالات، و يرمز لذرته بالرمز Fe، شحنة نواته $Q_{\text{noy}} = 4,16 \cdot 10^{-18} \text{ C}$

1- حدد العدد الذري لذرة الحديد. نعطي $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$

2- أحسب بالكلوم شحنة إلكترونات ذرة الحديد .

3- في ظروف معينة تفقد ذرة الحديد ثلاثة إلكترونات فتتحول إلى أيون.

(1-3) ما طبيعة هذا الأيون ؟ اعط رمزه.

(2-3) أحسب بدلالة e شحنة إلكترونات هذا الأيون.

4- عندما يترك الحديد في الهواء الرطب, تظهر عليه طبقة بنية.

(1-4) أعط اسم و صيغة الطبقة الناتجة.

(2-4) أعط اسم و معادلة التفاعل الكيميائي الذي تنتج عنه هذه الطبقة.

(3-4) أعط خاصية الطبقة الناتجة

التمرين الثاني (4ن)

اشترى أحمد قطعة من صوف الحديد (الجكس) ثم قاس كتلتها فوجد $58g$ فتركها بعد ذلك معرضة للأمطار عدة أيام. وبعد تجفيفها أصيب أحمد بالحيرة و الذهول لما وجد كتلتها ازدادت ب $11g$ أصبحت تساوي $69g$ ضع نفسك مكان أحمد و أعط تفسيراً علمياً لهذه النتيجة المحصل عليها مع ذكر العوامل المساعدة عليها و كيفية الحد منها.

التفسير العلمي: .

العوامل المساعدة:

طرق للحد من الظاهرة :