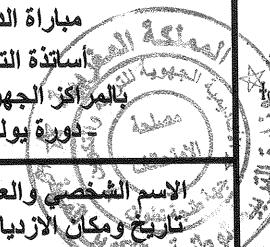


خاص بكتابه الامتحان	<b>مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراحل الجهوية لمهن التربية والتكتورين</b>  <b>دورة يوليوز 2014 - الموضوع</b>		
رقم الامتحان :	<b>الملكية المغربية</b> <b>وزارة التربية الوطنية</b> <b>والتكوين المعمق</b>		
..... ..... <b>الاسم الشخصي والعائلي :</b> ..... <b>تاريخ ومكان الارزياض :</b> .....		<b>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</b>	
المعامل : 1	مدة الإنجاز : 4 ساعات	مادة : الاجتماعيات	المسلك : تأهيلي

خاص بكتابه الامتحان	<b>على المصحح التأكيد من أن النقطة النهائية هي على : 80</b> <b>النقطة النهائية بالأرقام ..... وبالحروف .....</b> <b>إسم المصحح وتوقيعه :</b> .....		
الصفحة : 1 على 34	306	<b>المسلك : تأهيلي</b> <b>مادة : الاجتماعيات</b> <b>رمز الموضوع :</b> .....	

### ☞ توجيه عام:

يتكون هذا الاختبار من 80 سؤالاً موضوعياً، ملقاً، من صنف الاختيار من متعدد، ينطوي بعضها من دعامتين ووثائق، وتغطي مختلف المجالات المضامينية للتاريخ والجغرافيا.

### ☞ تنبيهات:

- 1- القراءة المتأنية للسؤال قبل الشروع في الإجابة؛
- 2- الإجابة عن كل الأسئلة في ورقة الاختبار؛
- 3- وضع علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة بالنسبة لـكل سؤال.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون

الصفحة : 2 على 34	الموضوع	دورة يوليوز 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات
-------------------	---------	------------------	---------------------------

❖ مادة التاريخ:

1

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

• حرب الاسترداد هي العمليات العسكرية التي قامت بها:

- A. البلدان الإسلامية لاسترجاع الأراضي التي كانت في حوزة المسيحيين
- B. الدولة الكارولنجية لاسترجاع الأراضي التي كانت في حوزة المسلمين
- C. القوى المسيحية بشبه الجزيرة الإيبيرية لاسترجاع الأراضي التي كانت في حوزة المسلمين
- D. بلدان الغرب الإسلامي لاسترجاع الأراضي التي كانت في حوزة المسيحيين

2

• المكس ضريبة تفرض على مختلف:

- A. المنتوجات الخارجة من الأسواق
- B. المبيعات في الأسواق وأبواب المدن
- C. المنتوجات التي تنتج في البوادي
- D. المنتوجات المصدرة إلى الخارج

3

• صكوك الغفران هي عقود كان يشتريها:

- A. المسيحيون من الكنيسة بهدف الخلاص من ذنوبهم
- B. عقود كان يشتريها المسلمون من الخليفة بهدف الخلاص من ذنوبهم
- C. عقود كان يشتريها المسيحيون من الإمبراطور بهدف الخلاص من ذنوبهم
- D. عقود كان يشتريها المسيحيون من الملك بهدف الخلاص من ذنوبهم

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون

الصفحة : 34 على	الموضوع	دورة يوليز 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات
-----------------	---------	-----------------	---------------------------

4

• "المسألة الشرقية" هي عبارة استعملت للدلالة على التنافس:

- أـ. الدبلوماسي بين الدول الأوربية بهدف تفكك الإمبراطورية الفارسية
- بـ. العسكري بين الدول الأوربية بهدف تفكك الإمبراطورية العثمانية.
- جـ. الدبلوماسي بين الدول الأوربية بهدف تفكك الإمبراطورية العثمانية
- دـ. العسكري بين الدول الأوربية بهدف تفكك الإمبراطورية الفارسية

5

• "أسرة هابسبورغ" هي أسرة حاكمة تربعت على عرش:

- أـ. الإمبراطورية الروسية
- بـ. مملكة بروسيا.
- جـ. مملكة بولونيا
- دـ. الإمبراطورية النمساوية

6

• "ليفينغستون Livingstone" هو الذي قام باستكشاف بعض المناطق والبحيرات الإفريقية لصالح:

- أـ. بريطانيا خلال النصف الثاني من القرن 19
- بـ. ألمانيا خلال النصف الأول من القرن 19
- جـ. بريطانيا خلال النصف الأول من القرن 19
- دـ. ألمانيا خلال النصف الثاني من القرن 19

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكتين

الصفحة : 4 على 34	الموضوع	دورة يوليز 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات
-------------------	---------	-----------------	---------------------------

7

• "الشوغون" هو الجهاز الذي حكم:

- أ- الصين في المرحلة الإقطاعية تحت عرش أسرة التوغو غاوا  
ب - اليابان في الحقبة القديمة تحت عرش أسرة التوغو غاوا  
ج - الصين في المرحلة الحديثة تحت عرش أسرة التوغو غاوا  
د - اليابان في المرحلة الإقطاعية تحت عرش أسرة التوغو غاوا

8

• "مدح الجنون" مؤلف إنسى لصاحبہ :

- أ- إيرازم  
ب- مونتيسكيو  
ج- فولتير  
د- مکیافیلی

9

• "الأمير" مؤلف إنسى لصاحبہ :

- أ- رابلي  
ب- مونتيسكيو  
ج- فولتير  
د- مکیافیلی

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكتين	الصفحة : 5 على 34	الموضوع	دوره يوليوز 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات
---	-------------------	---------	------------------	---------------------------

10

• "روح الشرائع" مؤلف من فكر الأنوار لصاحبها :

- أ- روسو
- ب- مونتيسكيو
- ج- فولتير
- د- ديدرو

11

• "باناتاغريوبل" مؤلف إنسي لصاحبها :

- أ- رابلي
- ب- مونتيسكيو
- ج- فولتير
- د- ميكافيللي

12

• "كانديد" مؤلف من فكر الأنوار لصاحبها :

- أ- دالامبier
- ب- مونتيسكيو
- ج- فولتير
- د- روسو

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكتونين			
الصفحة : 6 على 34	الموضوع	دورة يوليوز 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات

13

- معايدة "كارلو فيتز" هي معايدة صلح وقعتها الدولة العثمانية سنة 1699 مع:

- أ- روسيا
- ب- البدقية
- ج- بولونيا
- د- النمسا

14

- معايدة "باساروفيتس" هي معايدة صلح وقعتها الدولة العثمانية سنة 1718 مع:

- أ- روسيا
- ب - البدقية
- ج - بولونيا
- د - النمسا

15

- معايدة "كوتسيك فينارجة" هي معايدة صلح وقعتها الدولة العثمانية سنة 1774 مع:

- أ- روسيا
- ب - البدقية
- ج- بولونيا
- د- النمسا

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون

الصفحة : 7 على 34	الموضوع	دورة يوليو 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات
-------------------	---------	-----------------	---------------------------

16

- "الزولفرين" هو تجربة اتحادية جمركية خلال القرن 19 بين مختلف الإمارات:

أ. السلافية بقيادة روسيا

بـ. الجرمانية بقيادة الدانمارك

جـ. اللاتينية بقيادة إيطاليا

دـ. الألمانية بقيادة بروسيا

17

- إقرأ (ي) الوثيقة وأجب (أجيبي) عن الأسئلة التي تليها:

«وأما لهذا العهد، وهو آخر المائة الثامنة، فقد انقلب أحوال المغرب الذي نحن شاهدوه وتبعته بالجملة،... هذا إلى ما نزل بالعمران شرقاً وغرباً في منتصف هذه المائة الثامنة من الطاعون الجارف، الذي تحيف الأمم وذهب بأهل الجيل، وطوى كثيراً من محاسن العمران ومحاها، وجاء للدول على حين هرمتها وبلغ الغاية من مداها، فقلص من ظلالها وفل من حدتها، وأوهن من سلطانها، وتداعت إلى التلاشي والاضمحلال أحوالها، وانتقض عمران الأرض بانتقاص البشر، فخررت الأمصار والمصانع، ودرست السبل والمعالم، وخلت الديار والمنازل، وضعفت الدول والقبائل، وتبدل الساكن. وكأنني بالشرق قد نزل به ما نزل بالمغرب، لكن على نسبته ومقداره عمرانه.»

عبد الرحمن بن خلدون، المقدمة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1960، ص 52

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

- وقعت أحداث النص خلال:

 أ. القرن 12  
 بـ. القرن 13  
 جـ. القرن 14  
 دـ. القرن 15

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكتوبين

الصفحة : 8 على 34

الموضوع

دورة يوليو 2014

مادة التخصص : الاجتماعيات

18

• توافق أحداث النص حكم المغرب من قبل:

- أ. الدولة الإدريسية
- ب - الدولة المرابطية
- ج - الدولة الموحدية
- د- الدولة المرinية

19

• توافق أحداث النص حكم مصر من قبل:

- أ. الدولة العباسية
- ب- الدولة الفاطمية
- ج- دولة المماليك
- د- الدولة العثمانية

20

• يندرج النص حسب الطرح الخلدوني ضمن العمران:

- أ. الاقتصادي
- ب- السياسي
- ج- الاجتماعي
- د- البشري

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكمز الجهوية لمهن التربية والتكون

الصفحة : 9 على 34

الموضوع

دورة يوليز 2014

مادة التخصص : الاجتماعيات

21

- ظاهرة انتشرت في المغرب القرن 19 وجعلت عددا من المغاربة يتملصون من واجباتهم تجاه المخزن:

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- أ- الحماية الفردية
- ب- الحماية التجارية
- ج- الحماية القضائية
- د- الحماية القنصلية

22

- "ثروة الأمم" كتاب في الفكر الاقتصادي الأوروبي الحديث لصاحبه:

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- أ- ديفيد ريكاردو
- ب- ستيفوارت ميل
- ج- كارل ماركس
- د- آدم سميث

23

- "بحث في الحكومة المدنية" كتاب في الفكر السياسي الأوروبي الحديث لصاحبه:

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- أ- توماس هوبز
- ب- مكيافيلي
- ج- جون لوك
- د- كرومويل

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمرافق الجهوية لمهن التربية والتربية

مادة التخصص : الاجتماعيات

الصفحة : 10 على 34

الموضوع

دورة يوليو 2014

24

• "الأنجليكانية" من حركات الإصلاح الديني ظهرت في:

أ - فرنسا على يد الملك هنري الرابع

ب- الأراضي المنخفضة على يد أتباع مارتن لوثر

ج- سويسرا على يد أحد المنشقين عن كالفن

د- إنجلترا على يد الملك هنري الثامن

25

- إقرأ (ي) القولة وأجب (أجيبي) عن الأسئلة التي تليها:

«أردت أن أقابل هذا التيس الأسود بهذا الكبش الأبيض وأستريح من غصة من هلك منهما وأتمسك بالأخر»

مأخذوذ من الناصري، الاستقصاء، ج 7، ص 172

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

• صاحب هذه القولة هو السلطان العلوى:

أ- مولاي إسماعيل

ب- مولاي عبد الله

ج- سيدى محمد بن عبد الله

د- مولاي سليمان

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون

الصفحة : 11 على 34	الموضوع	دورة يوليز 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات
--------------------	---------	-----------------	---------------------------

26

• وقعت المواجهة الواردة في النص خلال:

- أ. القرن 16
- بـ. القرن 17
- جـ. القرن 18
- دـ. القرن 19

27

• ترمز المواجهة بين التيس الأسود والكبش الأبيض إلى الصراع حول السلطة بين:

- أـ. الأمراء وجيش العبيد
- بـ. القبائل وجيش الأوداية
- جـ. جيش الأوداية وجيش العبيد
- دـ. المخزن والقبائل

28

• تدرج السياسة التي تنتهي إليها هذه القولة في إطار محاولة المخزن لـ :

- أـ. ترميم الجهاز المخزنـي
- بـ. الحفاظ على تماسك المجتمع القبلي
- جـ. استقطاب المعارضة الداخلية
- دـ. ضمان الاستقرار الاقتصادي

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون	الصفحة : 12 على 34	الموضوع	دورة يوليوز 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات
--	--------------------	---------	------------------	---------------------------

29

- " الكاهيا باشا " هو منصب في الإداره:

أ- المحلية العثمانية مكلف بتنفيذ الأحكام القضائية

ب- المركزية العثمانية مهمته تسخير الشؤون الداخلية والعسكرية

ج - المركزية العثمانية مكلف بجمع القوانين والاحفاظ به

د- المحلية العثمانية كان دوره استشاري فقط

30

- " الأقجة " عملة استعملتها:

أ- الدولة الصفوية

ب- الدولة البيزنطية

ج- الدولة العثمانية

د- دولة المماليك

31

- "التقط الدرر ومستفاد المواعظ والعبر" لمحمد بن الطيب القادي هو مصدر تاريخي من فئة كتب:

أ- النوازل

ب- الترجم.

ج- المناقب

د- المسالك والممالك

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مراكز تأهيل أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون

مادة التخصص : الاجتماعيات

الصفحة : 13 على 34

الموضوع

دورة يوليو 2014

32

- كان عدد الولايات التي استقلت عن بريطانيا وكونت الولايات المتحدة الأمريكية هو:

- أ- إحدى عشر ولاية
- ب- إثنى عشر ولاية
- ج- ثلاثة عشر ولاية
- د- أربعة عشر ولاية

33

- إقرأ (ي) النص وأجب (أجيبي) عن الأسئلة التي تليه:

« وأصبحت حكومة هذا البلد فريسة في يد كل من استطاع استعمال الضغط من أجل إخضاعه و السيطرة عليه ... إنجلترا، اعتماداً على قواتها المتواجدة بجبل طارق، كانت قبل حرب طوان تتصرف بكل حرية، ممثلها مسموع الكلمة في طنجة والقصر التطاويني، بما كان يميله من نصائح وأوامر. وقد حاولت فرنسا الوقوف في وجهه، لكن لم يستطع مختلف الممثلين الذين بعثتهم الوقوف في وجهه ... وقد عملت حرب طوان على قلب كل الموازيين، وأعطت لإسبانيا الهيمنة شبه المطلقة التي كانت تمارسها إنجلترا على حكومة المغرب ... وللحد من هذا النفوذ المتزايد، عملت فرنسا على الرفع من مستوى ممثلها إلى درجة وزير مفوض ... »

مقططف من تقرير القنصل الإيطالي بطنجة سنة 1866

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

- وقعت الأحداث الواردة في النص خلال:

- أ- أواخر القرن 18
- ب- بداية القرن 19
- ج- النصف الثاني من القرن 19
- د- مطلع القرن 20

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون

الصفحة : 14 على 34	الموضوع	دورة يوليوز 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات
--------------------	---------	------------------	---------------------------

34

- كتب التقرير الذي اقتطع منه النص خلال حكم السلطان:

- أ- مولاي عبد الرحمن بن هشام
- ب- سيدني محمد بن عبد الرحمن
- ج- مولاي الحسن بن محمد
- د- مولاي عبد العزيز

35

- يؤرخ النص لفترة:

- أ- انفتاح المغرب على أوربا
- ب- المواجهة بين المغرب وأوربا
- ج- الضغوط الإمبريالية على المغرب
- د- التمهيد لفرض الحماية الأجنبية على المغرب

36

- وقعت حرب تطوان الواردة في النص بين المغرب وإسبانيا سنة:

- أ- 1859 - 1858
- ب- 1860 - 1859
- ج- 1861 - 1860
- د- 1861-1862

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون

الصفحة : 15 على 34	الموضوع	دورة يوليو 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات
--------------------	---------	-----------------	---------------------------

37

• "طبائع الاستبداد" كتاب في الفكر السياسي العربي الحديث لصاحبه:

- أ- رفاعة الطهطاوي
- ب- عبد الرحمن الكواكبي
- ج- جمال الدين الأفغاني
- د- قاسم أمين

38

• "بور ليوطي" اسم أطلق سنة 1934 على مدينة :

- أ- المحمدية
- ب- أسفى
- ج- القنطرة
- د- الجديدة

39

• "مظاهر يقظة المغرب الحديث" كتاب في تاريخ المغرب الحديث لصاحبه:

- أ- عبد الله كنون
- ب- محمد زنير
- ج- محمد حجي
- د- محمد المنوبي

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون

الصفحة : 16 على 34	الموضوع	دورة يوليو 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات
--------------------	---------	-----------------	---------------------------

40

- المقيم العام الذي تفاعل الوطنيون المغاربة بتعيينه عقب وصول الجبهة الشعبية إلى الحكم بفرنسا هو:

- أ- إيريك لابون
- ب- الجنرال نوكيس
- ج- هنري بونصو
- د- مارسيل بيروطون

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون

الصفحة : 17 على 34	الموضوع	دورة يوليوز 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات
--------------------	---------	------------------	---------------------------

❖ مادة الجغرافيا:

41

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة :
- تبلغ مساحة المغرب:

- |                          |                        |     |
|--------------------------|------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 447000 Km <sup>2</sup> | أ - |
| <input type="checkbox"/> | 652090 Km <sup>2</sup> | ب - |
| <input type="checkbox"/> | 710850 Km <sup>2</sup> | ج - |
| <input type="checkbox"/> | 850710 Km <sup>2</sup> | د - |

42

- جدول تطور عدد سكان المغرب ما بين سنة 1971 و سنة 2004 بآلاف نسمة :

السنوات	1971	1982	1994	2004
عدد السكان	15379	20419	26074	29892

المندوبية السامية للتخطيط: النشرة الإحصائية السنوية للمغرب، مديرية الإحصاء، المملكة المغربية، 2012، ص.5.

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة :
- تساوي نسبة تطور عدد سكان المغرب ما بين سنة 1971 و سنة 2004 :

- |                          |             |     |
|--------------------------|-------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | (48,55 %)   | أ - |
| <input type="checkbox"/> | (145,13 %)  | ب - |
| <input type="checkbox"/> | (94,36 %)   | ج - |
| <input type="checkbox"/> | (- 48,55 %) | د - |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون

الصفحة : 18 على 34	الموضوع	دورة يوليوز 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات
--------------------	---------	------------------	---------------------------

43

- جدول المبادلات التجارية للمغرب (بمليون درهم) سنة 2011 :

الصادرات	الواردات
173977	357987

المندوية السامية للتخطيط : النشرة الإحصائية السنوية للمغرب ، مديرية الإحصاء ، المملكة المغربية ، 2012 ص 585

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة :

• بلغت قيمة رصيد الميزان التجاري للمغرب سنة 2011 :

- أ - ( 184010 - مليون درهم )
- ب - ( 184010 مليون درهم )
- ج - ( 531964 مليون درهم )
- د - ( 2,057 مليون درهم )

44

« سواصل الاقتصاد الأمريكي خلال سنة 2014 انتعاشها بوتيرة 1,9% سنة 2013، نتيجة قوة الطلب الخاص و تحسن قطاع العقار و زيادة الصادرات ... و سيسجل النشاط الاقتصادي في منطقة اليورو سنة 2014 نموا بوتيرة 1,1% بعد الركود المسجل خلال سنين 2012 و 2013. و يعزى هذا إلى الصعوبات التي يواجهها الطلب الداخلي ... غير أن الطلب الخارجي يبقى المحرك الرئيسي لهذا الانتعاش الطفيف الذي سترافقه اقتصاديات منطقة اليورو...».

سجلت اقتصاديات الدول الصاعدة و النامية سنة 2012 تباطؤا ملحوظا ، نتيجة التراجع الكبير للطلب الوارد من أهم الدول المتقدمة ... غير أن العديد من هذه الدول سترتفع تحسنا في وتنيرة نموها، نتيجة تعزيز الطلب على السلع الاستهلاكية و الانتعاش التدريجي لل الصادرات ... و سيعزز الاقتصاد الصيني تحسنا طفيفا في وتنيرة نموه لتنقل من 8% سنة 2013 إلى 8,2% سنة 2014 ، نتيجة قوة الطلب الداخلي ، سواء الاستهلاك و الاستثمار وانتعاش الطلب الخارجي».

المندوية السامية للتخطيط : الميزانية الاقتصادية والاستشرافية ، المملكة المغربية ، 2012 ص 11 و ما بعدها .

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أئمة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون

مادة التخصص : الاجتماعيات

الصفحة : 19 على 34

الموضوع

دورة يوليز 2014

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للجواب الصحيح :

• الدول الصاعدة هي بلدان:





أ - تتميز بوتيرة سريعة للنمو الاقتصادي وبنسبة افتتاح على الخارج مرتفعة

ب - سائرة في طريق النمو أو بلدان نامية

ج - اشتراكية انتقلت من الاقتصاد الموجه إلى اقتصاد السوق

د - ثلاثة بلدان رئيسية في العالم تتركز فيها أغلب الأنشطة الاقتصادية

45

• يفسر التحسن المرتقب سنة 2014 لنمو اقتصاديات المناطق و الدول الواردة في النص بما يأتي :





أ - تزايد الطلب الداخلي و تزايد الطلب الخارجي

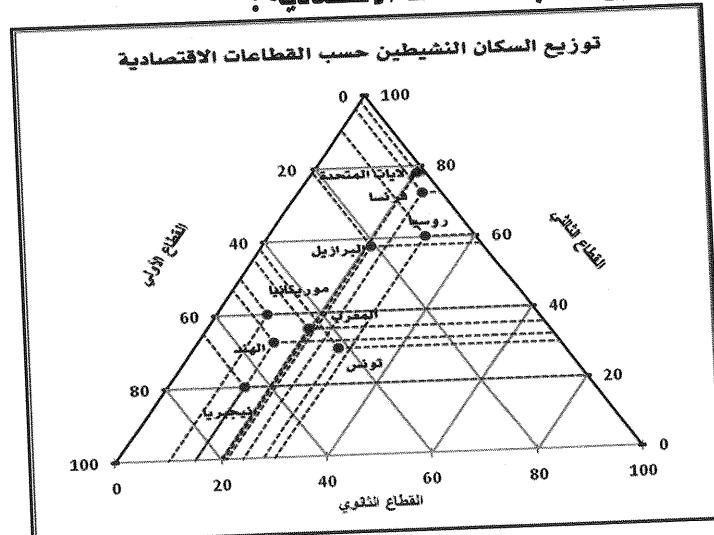
ب - تراجع الطلب الداخلي و تزايد الطلب الخارجي

ج - تراجع الطلب الخارجي و تزايد الطلب الداخلي

د - تراجع الطلب الخارجي و تراجع الطلب الداخلي

46

• مبيان توزيع السكان النشطين حسب القطاعات الاقتصادية :



- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للجواب الصحيح :

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون

الصفحة : 20 على 34	الموضوع	دوره بوليوز 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات
--------------------	---------	------------------	---------------------------

## • يشمل القطاع الاقتصادي الأولى:

أ - التجارة و النقل و المواصلات و الإدارة و الخدمات

ب - الصناعة العصرية و الصناعة التقليدية و البناء و الأشغال العمومية

ج - الفلاحة و الصيد و الغابة و الطاقة و المعادن

د - الاتصالات و الخدمات عالية التكنولوجيا

47

## • السكان النشطون هم :

أ - السكان من حيث توزعهم على القطاعات الاقتصادية الثلاثة

ب - مجموع الأشخاص من الجنسين الذين يمارسون عملا أو يبحثون عن عمل

ج - مجموع الأشخاص من الجنسين الذين يمارسون عملا معينا

ب - كل الأشخاص من الذكور الذين يكونون في اليد العاملة القابلة للتشغيل

48

## • توزع الساكنة النشطة على القطاعات الاقتصادية في المغرب كالتالي:

أ - 19,9 % في القطاع الأولى و 35,5 % في الثانوي و 44,6 % في الثالثي

ب - 44,6 % في القطاع الأولى و 19,9 % في الثانوي و 35,5 % في الثالثي

ج - 35,5 % في القطاع الأولى و 44,6 % في الثانوي و 19,9 % في الثالثي

د - 19,9 % في القطاع الأولى و 44,6 % في الثانوي و 35,5 % في الثالثي

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكتونين

مادة التخصص : الاجتماعيات

الصفحة : 21 على 34

الموضوع

دورة يوليو 2014

49

« لقد مررت الجغرافيا كعلم بمراحل تطور واضحة، فبعد أن كانت تقوم على وصف الظاهرة ، سواء كانت طبيعية أم بشرية... أصبحت نحو نحو استخدام الدراسة التحليلية والبحث عن علل الأشياء ومسبياتها... والجغرافيا من العلوم التي تتسم بسرعة التطور و التغير ... ولذلك من الضروري ربط الحقائق والمعرف بالنشاط البشري للوصول للمفاهيم في الجغرافيا ...»

ويتبين التغيير في الجغرافيا في العشرين سنة الأخيرة فيما طرأ عليها، من حيث الهدف، والمنهج، والحقيقة أن التغيير الخطير في طبيعة علم الجغرافيا كان جزريا، بحيث أصاب المحتوى، والموضوع، والمنهج... وتلعب الوسائل الكمية في الجغرافيا الحديثة دورا هاما، فهي تعتمد على وسائل القياس والضبط الكمي في تفسير الظاهرات وقياس التفاعل فيما بينها... وبذلك تتحول ألفاظ اللغة الإنسانية المجردة إلى أرقام و مقادير كمية ، و نسب محددة... وهذه ميزة رئيسية حيث تقدم الإحصاءات دقة كبيرة للعمل، وتؤكد أن الجغرافيا لم تعد تهتم بالحالات المفردة فحسب ولكن بإطلاق التعميم.»

فاروق حمدي الفرا، تطور كفاءات تدريس الجغرافيا، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، الكويت 1989 ص.77 و ما بعدها

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للجواب الصحيح :

• موضوع النص هو:

- أ- المجالات الأساسية لعلم الجغرافيا و تطورها
- ب - الأسس الإبستمولوجية لعلم الجغرافيا و تطورها
- ج - العمليات الفكرية لنهج الجغرافيا و تطورها
- د - المقومات الأساسية لعلم الجغرافيا و تطورها

50

• الأسس الإبستمولوجية لعلم الجغرافيا هي:

- أ - الموضوع و الجهاز المفاهيمي و المنهج
- ب - الوصف و التفسير و التعميم الجغرافي
- ج - الوسائل الكمية و ألفاظ اللغة الإنسانية
- د - الجغرافيا الطبيعية و الجغرافيا البشرية

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون

الصفحة : 22 على 34	الموضوع	دورة يوليو 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات
--------------------	---------	-----------------	---------------------------

51

- العمليات الفكرية لنهج الجغرافيا هي:

أ - الموضوع والهدف والمحتوى الجغرافي

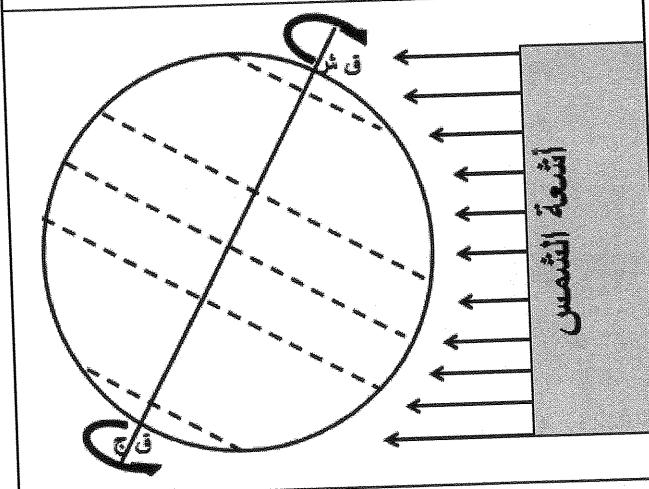
ب - الوصف والتفسير والتعميم الجغرافي

ج - القياس والضبط الكمي و دراسة الحالات الفردية

د - التعبير بالأرقام والتعبير بألفاظ اللغة المجردة

52

الشكل يبين احدى الوضعيات التي تتخذها الأرض  
عند دورانها حول الشمس



- ضع علامة X أمام الجواب الصحيح:

- تدور الأرض حول نفسها :

أ - من الغرب إلى الشرق، وتصل سرعة هذا الدوران عند خط الاستواء إلى 1666 كلم في الساعة

ب - من الشرق إلى الغرب، وتصل سرعة هذا الدوران عند خط الاستواء إلى 1666 كلم في الساعة

ج - من الغرب إلى الشرق، وتصل سرعة هذا الدوران عند خط الاستواء إلى 60 كلم في الساعة

د - من الشرق إلى الغرب، وتصل سرعة هذا الدوران عند خط الاستواء إلى 60 كلم في الساعة

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكتوبين

مادة التخصص : الاجتماعيات

الصفحة : 23 على 34

الموضوع

دورة يوليز 2014

53

- يترتب عن دوران الأرض حول نفسها اختلاف التوقيت : إذا كانت الساعة في القاهرة (تقع على خط طول 30 درجة شرق أغرينيتش) هي 2 زوالا، تكون الساعة في نيويورك (تقع على خط طول 75 درجة غرب أغرينيتش):

- A - السابعة صباحا  
B - الخامسة مساء  
C - الواحدة بعد الزوال  
D - السابعة مساء

54

- يسود في النصف الشمالي من الكرة الأرضية في العروض المعتدلة:

- A - فصل الربيع  
B - فصل الصيف  
C - فصل الخريف  
D - فصل الشتاء

55

- المورفولوجيا المكانية هي :

- A - حركة الإنسان داخل المجال الجغرافي  
B - التحولات التي تحدث على المجال الجغرافي  
C - الشكل العام لتوطين الظواهر البشرية فوق المجال الجغرافي  
D - التطور الكرونولوجي للظواهر فوق المجال الجغرافي

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون

مادة التخصص : الاجتماعيات

الصفحة : 24 على 34

الموضوع

دورة يوليوز 2014

56

## • تعرف البنية بأنها:

- أ- وضعية سطح الأرض من حيث الارتفاع عن سطح البحر، وطبيعة درجة الانحدار
- ب- عملية نحت التكوينات الصخرية لسطح الأرض وما يرافقها من نقل وإرساب لهذه التكوينات
- ج- الحركات الباطنية التي أدت إلى بروز تضاريس الأرض
- د- وضعية الصخور وكيفية انتظامها في القشرة الأرضية من حيث تاريخها وأصلها وطبيعة تكوينها

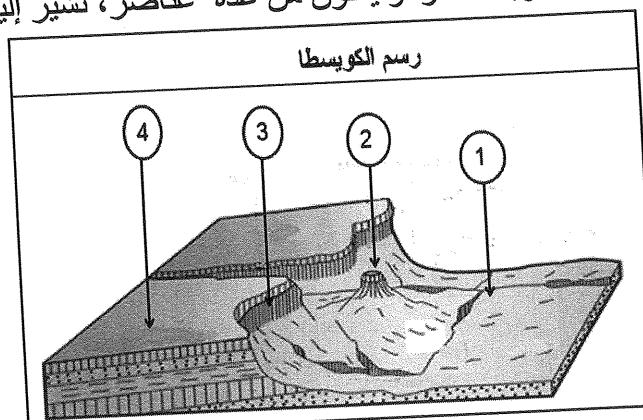
57

## • تعرف الأحواض الرسوبيّة بأنها:

- أ- جزء من القاعدة القديمة تعرض للانتواء خلال الزمن ما قبل الكليري، وحدثت بها انكسارات وإنفجارات بركانية، ثم تعرضت للتسوية من طرف عوامل التعرية
- ب- مساحات شاسعة منبسطة، تتكون الطبقة الصلبة فيها من صخور بلورية ومحولة، تنتهي إلى أزمنة قديمة جداً (ما قبل الكليري)
- ج- أجزاء منخفضة من القاعدة القديمة غمرتها المياه البحرية، وترسبت في أعماقها تكوينات كاسية وطينية ورمليّة
- د- التواهات ناتجة عن حركات رفع، مست القشرة الأرضية خلال الزمن الجيولوجي الثالث

58

أمامك شكل تضارسي يشير إلى "الكويستا"، وهو يتكون من عدة عناصر، تشير إليها الأسهم:



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون

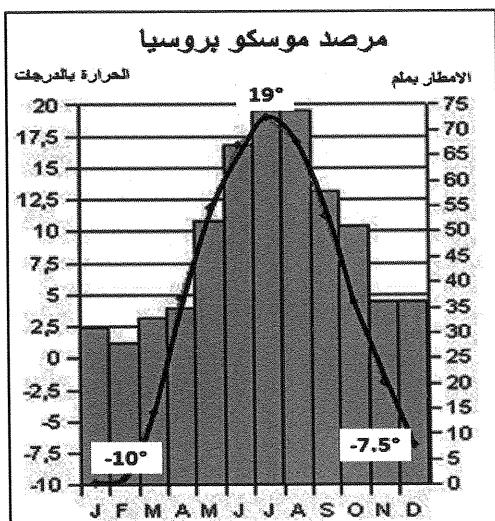
الصفحة : 25 على 34	الموضوع	دورة يوليز 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات
--------------------	---------	-----------------	---------------------------

- ضع (ي) علامة X أمام الإجابة الصحيحة

- يشير الرقم 4 إلى عنصر من عناصر "الكويستا"، هو :

- أ. الجبهة  
 ب - المنخفض المرافق  
 ج- الظهر  
 د- الثل الشاهد

59



- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة :

- يصل المدى الحراري السنوي بمرصد موسكو إلى:

- أ. ( $29^{\circ}C$ )  
 ب - ( $19^{\circ}C$ )  
 ج - ( $9^{\circ}C$ )  
 د - ( $-9^{\circ}C$ )

60

- ينتشر الغطاء النباتي المعروف بالسفانا في ظل :

- أ - المناخ القطبي  
 ب - المناخ المداري  
 ج - المناخ القاري الرطب  
 د - المناخ الاستوائي

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون

الصفحة : 26 على 34

الموضوع

دورة يوليو 2014

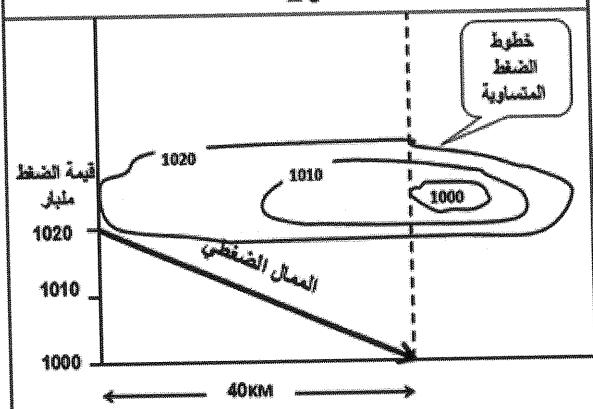
مادة التخصص : الاجتماعيات

61

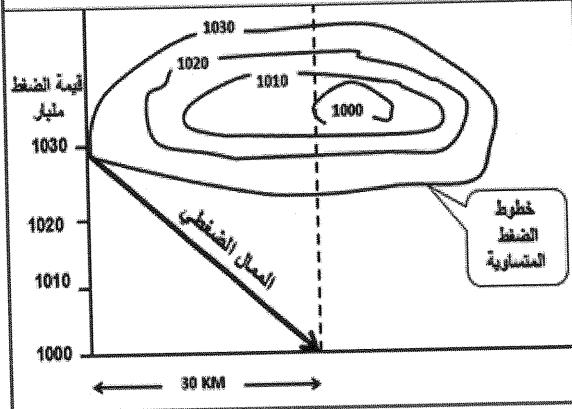
- لاحظ (ي) الشكلين وأجب (أجيبي) عن الأسئلة :

## علاقة سرعة الرياح بالضغط الجوي

الشكل 2



الشكل 1



- سرعة الرياح ستكون أقوى:

- في الشكل رقم 1
- في الشكل رقم 2
- في الشكلين 1 و 2


62

- العامل المفسر لقوة سرعة الرياح في الشكل المعنى هو :

- ضعف انحدار الممالي الضغطي
- شدة انحدار الممالي الضغطي
- تباعد خطوط الضغط المتساوية الفاصلة بين كل من الضغطين المرتفع والمنخفض
- طول المسافة الفاصلة بين الضغط المرتفع والضغط المنخفض

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكتين

الصفحة : 27 على 34

الموضوع

دورة يوليز 2014

مادة التخصص : الاجتماعيات

63

• دينامية السكان هي :

أ - التغير الذي يطرأ على الساكنة عبر الزمان ويؤثر في أعدادها وبنيتها وتوزيعها المجالي

ب- علم موضوع دراسته هو الساكنة البشرية من حيث حجمها وبنيتها وتطورها وخصائصها الكمية العامة

ج - مصطلح يستعمل للتعبير عن الارتفاع الكبير الفجائي في الولادات

د- قيمة الفرق بين عدد المهاجرين والوافدين في فترة محددة في منطقة معينة

64

• في ضوء المعطيات الديمografie الخاصة في أحد البلدان:

- مجموع السكان : 33 مليون نسمة .

- مجموع المواليد في السنة 850 ألف مولود سنويا.

تبليغ نسبة الولادات بهذا البلد :

أ - ( 0,25 في ألف )

ب - ( 2,5 في الألف )

ج - ( 25,7 في الألف )

د - ( 38,8 في الألف )

65

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسالك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكتيون

مادة التخصص : الاجتماعيات

الصفحة : 28 على 34

الموضوع

دورة يوليو 2014

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة :

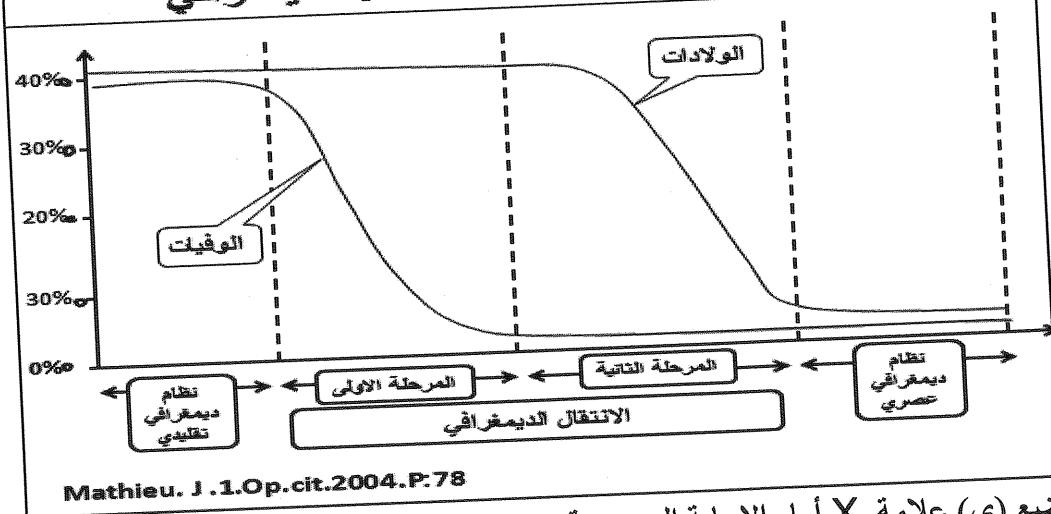
- يمثل هرم الأعمار ساقنة بلد ينتمي إلى:

- أ - بلدان الشمال
- ب - بلدان الجنوب
- ج - بلدان الشرق
- د - بلدان سائرة في طريق النمو

66

• لاحظ (ي) المبيان أسفله، واستثمر (ي) مضمونه لتفسير الجواب السابق.

## مبيان الاتنظمة الديمغرافية والانتقال الديمغرافي



- ضع (ي) علامة X أمام الإجابة الصحيحة :

- يعرف البلد الممثل في هرم الأعمار في ضوء فاته العمرية سيادة:

- أ - النظام الديمغرافي التقليدي
- ب - المرحلة الأولى من الانتقال الديمغرافي
- ج - المرحلة الثانية من الانتقال الديمغرافي
- د - النظام الديمغرافي العصري

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكتوبين

مادة التخصص : الاجتماعيات

الصفحة : 29 على 34

الموضوع

دورة يوليو 2014

67

- يفسر الجواب الصحيح عن السؤال السابق بكون البلد يعرف:

أ - انخفاضا في نسبة التكاثر الطبيعي جراء ارتفاع الوفيات والولادات

ب - انخفاضا في نسبة التكاثر الطبيعي جراء انخفاض الوفيات والولادات

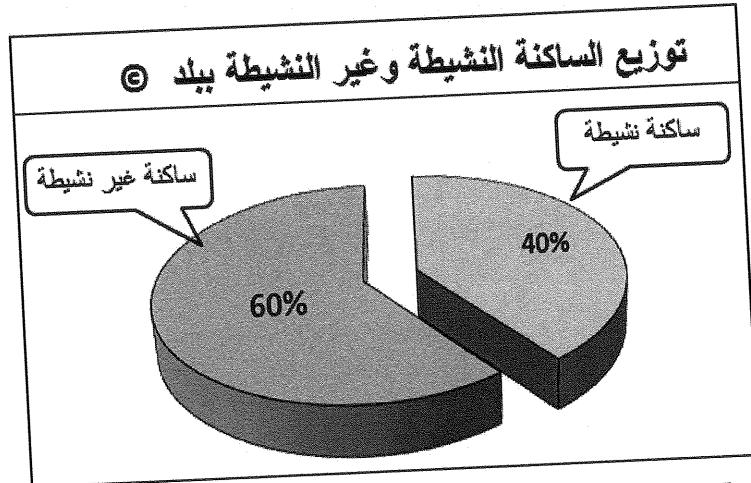
ج - ارتفاعا في نسبة التكاثر الطبيعي بفعل ارتفاع الولادات وانخفاض الوفيات

د - تكاثر طبيعي متوسط بفعل توازن نسبي الولادات والوفيات

68

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

- لاحظ (ي) المبيان أسفله:



- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للجواب الصحيح :

- ينتمي البلد ⑥ في ضوء توزيع نسبة الساكنة النشطة وغير النشطة إلى:

أ - بلدان الشمال

ب - بلدان الجنوب

ج - بلدان الشرق

د - البلدان الصناعية المتقدمة

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكتونين

مادة التخصص : الاجتماعيات

الصفحة : 30 على 34

الموضوع

دورة يوليو 2014

69

[www.9alam.i.info](http://www.9alam.i.info)

- "علي" عامل في منجم للرصاص، إنه يشتغل في القطاع الاقتصادي :

أ- الأولى

ب - الثنوي

ج - الثالثي

د - الرابع

70

- يستعمل مفهوم الإنتاجية في المجال الاقتصادي للدلالة على:

أ- الإنتاج الاقتصادي الذي يتحقق بلد ما في قطاع معين

ب- كمية الإنتاج التي يتحققها بلد ما في الهكتار

ج- كمية الإنتاج التي يتحققها الساكن النشيط في الساعة

د - كمية الإنتاج التي يتحققها العامل في موسم فلاحي

71

- تقاس إنتاجية العمل في القطاع الفلاحي بـ :

أ - الطن في السنة

ب - القنطرار في الهكتار

ج- القنطرار في الهكتار في السنة

د - الكيلوغرام في الساعة

72

- إعداد التراب الوطني عمليّة :

أ- تستهدف تنظيم توزيع السكان والأنشطة والتجهيزات ووسائل النقل عبر تراب معين

ب - إرادية ومستقبلية تقوم بها السلطات العمومية لهم تخطيط المجال

ج - تهدف إلى دراسة التفاعل بين الظواهر الطبيعية والبشرية من أجل معالجة المشكلات البيئية

د - توزيع السكان فوق المجال الجغرافي لحل مشكلات بيئية

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون

الصفحة : 31 على 34	الموضوع	دورة يوليوز 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات
--------------------	---------	------------------	---------------------------

73

- ينتمي المغرب وفق تقرير التنمية البشرية 2013 إلى مجموعة الدول التي تعرف:

- أ - تنمية بشرية مرتفعة
- ب - تنمية بشرية متوسطة
- ج - تنمية بشرية ضعيفة
- د - تنمية بشرية ضعيفة جدا

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

74

أنواع الأسماك	النسبة من مجموع الإنتاج %
السمك الأزرق	82,5
السمك الأبيض	12,6
الرخويات	2,8
القشريات	0,5
أنواع أخرى	1,6

جدول : إنتاج الصيد البحري بالمغرب (2004)

- المبيان المناسب لتمثيل المعطيات الواردة في الجدول هو:

- أ - المخطط القطاعي
- ب - الدوائر المتناسبة مع الحصص
- ج - المخطط العصوي
- د - المدرج

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون

الصفحة : 32 على 34

الموضوع

دورة يوليز 2014

مادة التخصص : الاجتماعيات

75

- تم الاستناد في اختيار المبيان المناسب على الخاصية المميزة للميزة الإحصائية الواردة بالجدول وهي :

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- أ- ميزة كمية غير متصلة
- ب- ميزة كمية متصلة
- ج - ميزة كيفية
- د - ميزة ثابتة في الزمن

76

- العولمة حسب تعريف صندوق النقد الدولي هي:

- أ- مرحلة من التطور التقني والاقتصادي ابتدأت منذ نهاية الحرب العالمية الثانية، وتميز بالتطور الهائل في مجال الإعلاميات ووسائل الاتصال والصناعات الآليكترونية
- ب- التعاون الاقتصادي المتاممي لمجموع دول العالم، الذي يحتمه تزايد حجم التعامل بالسلع والخدمات ورؤوس الأموال الدولية
- ج- مفهوم جديد ظهر منذ بداية التسعينات، يتسم بعدة مظاهر كالنزوع نحو الديمقراطية والتعدديّة وحقوق الإنسان وتشجيع التبرالية
- د - مفهوم ظهر في إطار الحرب الباردة الأولى في ظل الصراع بين المعسكرين الشرقي والغربي حول مناطق النفوذ في العالم

77

- يعود التمدن ببلدان الشمال حاليا إلى:

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- أ - التزايد الطبيعي أساسا
- ب- الهجرة القروية أساسا
- ج - التزايد الطبيعي والهجرة القروية معا
- د - الهجرة الحضرية المضادة

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون

الصفحة : 33 على 34	الموضوع	دورة يوليو 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات
--------------------	---------	-----------------	---------------------------

78

- تناول "عمر" غذاء به 2700 سعرة حرارية لكنه قليل البروتينات والفيتامينات هذه الحالة الغذائية تعكس:

أ- سوء التغذية

ب- نقص التغذية

ج- المجاعة

د- نقص التغذية إلى حد المجاعة

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

79

«منذ عدة عقود لم تتجاوز نسبة النمو السنوي لاقتصادانا 3% ، وهي نسبة غير كافية لمواجهة نمو السكان وتزايد الحاجيات الاجتماعية، وفي مقدمتها التشغيل، ولكن هذا النمو الاقتصادي غير الكافي، كميا ، يتميز بجوانب نقص نوعية تتزايد خطورتها، فنحن نعمل حاليا على إتلاف وأحيانا تدمير ، ليس فقط بيئتنا، سواء تعلق الأمر بالترابة، أو الغطاء النباتي، أو الغابة، لكن نساهم أيضا في تلوث الأنهار والبحار والاستغلال المفرط للفرشات المائية، ولا حاجة لمزيد اللائحة، فكل هذا يمكن تلخيصه في كلمة واحدة، وهي أن نمط تنموتنا غير قابل للاستدامة. فإذا كنا نريد تنمية فعالة، في سياق منافسة دولية متزايدة، ينبغي أن نتوفر على مدن... قادرة على المنافسة الدولية، ولا يمكن أن نواجه استحقاقاتنا بسكن نصفه غير لائق، وبوسائل نقل حضري غير منظمة... هناك العديد من أحياء المدن تتخطى في الفوضى وتعاني من نقص في التجهيزات الحيوية... نلاحظ كيف تتنامي أحزمة الفقر المدقع حول مدننا.

إذا كنا نتوخى تنمية متوازنة، فإننا لا نقبل ظروف العيش غير المرضية التي تعرفها أريافنا .. إذا كنا نرغب في تحقيق تنمية غير مدمرة لثرواتنا وموارينا الطبيعية ، ينبغي علينا أن نغير سلوكنا، وأيضا سياساتنا التنموية.»

محمد البازغى، المجال المغربي واقع الحال، مديرية إعداد التراب الوطني، 2000 ص 8

- ضع علامة X أمام الفكرة التي تعبّر عن موضوع النص :

أ - الحلول الكفيلة بإعداد التراب الوطني

ب - رهانات إعداد التراب الوطني

ج- أهداف إعداد التراب الوطني

د - القضايا الداعمة للتنمية المستدامة

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكم الجهوية لمهن التربية والتكون			
الصفحة : 34 على 34	الموضوع	دورة يوليو 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات

- تتحقق التنمية المستدامة عبر :

_____
_____
_____
_____

- أ- تلبية حاجات الأجيال الحاضرة بالإفراط في استغلال الموارد الطبيعية
- ب- نمو ضواحي المدن بشكل عشوائي لتلبية حاجيات الأجيال القادمة
- ج- توفير الحاجات الغذائية للسكان عبر الاستغلال المفرط للفرشات المائية
- د- تلبية حاجيات الأجيال الحاضرة دون الإضرار بحاجات الأجيال القادمة

انتهى الاختبار