

نص الاتفاقية:

"ليس للعالم ولا يمكن أن يكون له نفس معنى الوجود الذي للعالم المدرس، بسبب بساطته هو أن العلم تحديد لهذا العالم وتفسير له. فأننا نلت "كائناتنا حيا" أو حتى "إنسانا" أو حتى "وعيا" لما أحمل من شكل الخصائص التي تعترف بها علوم الحيوان والتشريح الاجتماعي وعلوم النفس الاستقرائي بالنسبة للإنتاجات الطبيعية والتاريخ. فأننا الوجود المطلق، ووجودي لا يأتي من أسلافي أو حتى من محيطي الطبيعي والاجتماعي، فهو يتجه نحوهم ويدعمهم، لأنني أنا من ينشئ وجودي (الوجود بالمعنى الذي تدل عليه هذه الكلمات فقط بالنسبة إلي). هذا التقليد الذي اخترت استعادته، أو هذا الأفق الذي تتلاشى المسافات بيني وبينه، مادامت ليست خاصيته طالما لم أسكن هنا من أجل استعراشها بنظرتي. إن النظرات العلمية التي تعتبرني لحظة من العالم هي دائما ساذجة وخادعة، لأنها تضمّن نظرة أخرى دون ذكرها، هي ثقافة الوصي التي يتواجد بواسطتها العالم من حولي ويبدأ وجوده بالنسبة إلي. إن العودة إلى الأشياء ذاتها هي عودة إلى العالم السابق وجوده على شكل معرفة، الذي تتكلم عنه المعرفة باستمرار وكمثل تحديد علمي تجاهه يبدو مجردا وذا معنى ولابعا، شأن الجغرافيا تجاه المنظر الطبيعي حيث تعلمنا ما هي الغاية وما هو الحقل وما هو النهر.

تتميز حركة العودة تلك قطعاً عن العودة المثالية إلى الوصي، وتستبعد مقتضيات الوصف الخالص إجراءات التحليل التأملّي والتفسير العلمي. إن ديكرات و كائنات خصوصاً، حرراً الذات أو الوصي عبر ترسيخ الاعتقاد بأنه لا يمكنني الإمساك بأي شيء من حيث هو موجود إذا لم أثبت وجودي أولاً في فعل الإمساك به. لقد جعل الوصي بارزاً وظاهراً، و من يقين ذاتي المطلق بالنسبة إلى شرفاً من دوله لن يكون هنالك شيء، كما جعلاً من فعل الربط ساس ما يربط من دون شك، لن يكون لفعل الربط بين الأشياء معنى من دون الحضور المرنّي للعالم الذي يقع فيه ذلك الفعل. فوحدة الوصي عند كائنات لحظة معاصرة لوحدة العالم، أما بالنسبة للشك المنهجي عند ديكرات، لنا لا نفقد معه أي شيء بما أن العالم بأكمله، على الأقل من حيث هو تجرّية لنا، مندمج في الكوجيטو (...). كن علاقات الذات مع العالم ليست ثنائية الأطراف بالضرورة، فلو كانت كذلك، فإن يقين وجود العالم مكان على مع يقين الكوجيטو الديكراتي، وما كان لكائن أن يتحدث عن "القلب الكوجيطني".

موريس ميرلوبونتي، فلوهرية الإدراك، ترجمة فؤاد شاهين، معهد الإنماء العربي، 1989، صفحات 8، 9 (بتمصرف)

الصفحة: 3		الموضوع		دورة 2015		ل : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة	
رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجابة المقترحة من كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له	أ	ب	ج	د	هـ
01	تنتمي فلسفة ميرولوبونتي إلى	الفلسفة الحديثة	☐	الفلسفة الوسيطة	☐	الفلسفة المعاصرة	☐
		الفلسفة اليونانية	☐				
02	تصنف فلسفة ميرولوبونتي ضمن فلسفة	التفويض	☐	التفكيك	☐	الفيومينولوجيا	☐
		الغنيولوجيا	☐				
03	تأثر ميرولوبونتي بفلسفة	لينتر	☐	مافراش	☐	هوسرل	☐
		اسبولوا	☐				
04	من بين مؤلفات ميرولوبونتي	فهومينولوجيا الروح	☐	الوجود والعدم	☐	الزمان واللامرئي	☐
		الحرية	☐				
	يقدم ميرولوبونتي الوعي باعتباره	مفصلا عن الجسد	☐	منصهرا مع الجسد	☐	صلا للعقل وحده	☐
		ذائعا للتجربة	☐				
	تشكل نظرية ميرولوبونتي في الجسد نقدا	للماركسية	☐	لوجودية	☐	للبنيوية	☐
		للتزعة العلمانية	☐				
	من الفيلسوف الذي قال " للقلب مبرراته التي لا يعرفها العقل"	سين دي بيزان	☐	مافراش	☐	بانكاك	☐
		ديكارت	☐				

تراث النخول إلى مسلك تأهيل أستاذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
الصفحة:	الموضوع	دورة 2015	ق : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة
اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له.			
رقم السؤال	الأسئلة	أ	ب
08	من الذي اعتبر أن المعرفة تنكر والجهل لميلان	أفلاطون	أرسطو
		ككقط	بارمانيديس
09	من قال " أيقظني هبوم من سباتي التوسعاتي "	ككقط	استينوزا
		ديكارت	باسكال
10	من اعتبر الحرية هي الغاية الحقيقية للدولة	ماكيافلي	هغل
		روسو	استينوزا
11	من قال إن الحقيقي هو المولد	ابن رشد	وليام جيمس
		واطمسون	جون ديوي
1	ما طبيعة أصل الوعي عند ميرلوبونتي	محايدي لا علاقة له بالعالم	ماتم لومشعيات
		ماتم بموالف	منفلق على ما هو فردي
	من قال " الإنسان تنب لأخيه الإنسان "	ديدرو	فوتير
		ماكيافلي	هوبز
	من وضع القاعدة المنهجية الأتية "طوبنا	ماركس	سارتر
	ملاحظة الظواهر الاجتماعية باعتبارها أشياء"	دوركهايم	لوشت كوت

الصفحة:		الموضوع		دورة 2015	مادة التخصص المدرسة : الفلسفة
زيارة الشغل إلى مكتب تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين					
رقم السؤال	الأسئلة		المتر من ضمن الأجوبة المقترحة من كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له.		
15	من قال "حين لوك تكون قد كبرنا بما فيه الكفاية كي نموت"		أ	ليشيه	☐
			ب	شوبنهاور	☐
			ج	هايدغر	☐
			د	مارتر	☐
16	من اعتبر المقولات لا تنتمي لمجال المطلق		أ	أرسطو	☐
			ب	الفارابي	☐
			ج	ابن سينا	☐
			د	ديكارت	☐
17	من صاحب كتاب "الإيمان والمعرفة"		أ	هيجل	☐
			ب	بلسكال	☐
			ج	القديس أوغسطين	☐
			د	الفراي	☐
	من صاحب القول "إن الحقيقة هي اليقين الوحيد الذي يدركه العقل"		أ	ديكارت	☐
			ب	مابراش	☐
			ج	لويتر	☐
			د	القديس أنسلم	☐
	من هو مؤلف كتاب "الإمتاع والمؤانسة"		أ	ابن حزم الأندلسي	☐
			ب	ابن باجة	☐
			ج	أبو حيان التوحيدي	☐
			د	أفولمين	☐
	ما الذي تعنيه نسبة الأخلاق عند ليشيه		أ	تاريخية الأخلاق وارتباطها بالمجتمع	☐
			ب	تعدد الأحكام الأخلاقية	☐
			ج	تعدد أصول القيم	☐
			د	اعتبار العقل مصدر القيم الأخلاقية	☐
	على ماذا يدل مفهوم الحد		أ	التعريف بالجنس والفصل	☐
			ب	التعريف بحصر خصائص الكلمة	☐
			ج	تقديم مرادف المفهوم	☐
			د	إحصاء جميع أعراض الشيء	☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 6

الموضوع

دورة 2015

المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة

رقم السؤال	الأسئلة	المتر من ضمن الأجوبة المقترحة من كل سؤال الجواب الصحيح. وضع علامة (x) في الخانة المقابلة له.
22	يتطور العلم حسب غامبون بشكل	☐ أ - عبر انقلابات معرفية ☐ ب - عبر قطائع استثنائية ☐ ج - عبر تراكم كمي متواصل ☐ د - عبر ثورات علمية
23	يدل مفهوم العاصق في المنطق الصوري على	☐ أ - معنى المفهوم ☐ ب - صدق المفهوم ☐ ج - توسيع مجال المفهوم ☐ د - ما يدل عليه المفهوم
24	يقوم القائل البرهاني على مقدمات	☐ أ - غشقة ☐ ب - ظلية ☐ ج - مشهورة ☐ د - ضرورية
25	يقوم القائل الصحيح على مقدمات	☐ أ - كلية سالبة ☐ ب - جزئية موجبة ☐ ج - كلية كلية ☐ د - كلية موجبة
26	ما المفهوم الذي عالج ميراثيون في مباشرة بعد توطئة كتاب "عواهرية الإدراك"	☐ أ - الإدراك ☐ ب - الحقيقة ☐ ج - الجسد ☐ د - النظرة
27	المثال هو	☐ أ - حالة جزئية ☐ ب - واقعة معيشة ☐ ج - فعل مشترك ☐ د - تجربة وجودية
28	التمثيل هو	☐ أ - مثال واقعي مشترك ☐ ب - مشكلة شخصية ما ☐ ج - علاقة تناسب بين مجالين مختلفين ☐ د - أداء نور مسرحي

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة التحول إلى سلك تعلم اللغة التحكيم اللغوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 7

الموضوع

دورة 2015

المجال : مكة التخصص المدرسة : الفلسفة

رقم السؤال	الأسئلة	أكثر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح. وضع علامة (x) في الخانة المتابلة له.
29	الكرامة عند كانتل تعني	☐ أ. القيمة الخارجية ☐ ب. ما يجعل الشخص محبة في ذاته ☐ ج. الحق في الحرية ☐ د. الحق في الحياة
30	من هو مؤسس الفلسفة التكوينية	☐ أ. جان بياجيه ☐ ب. سارتر ☐ ج. فرويد ☐ د. بوسوسيتر
31	ما هو الإشكال الذي تركه أرسطو معلقا	☐ أ. الحق ☐ ب. العلم ☐ ج. العقيدة ☐ د. الدين
32	من مؤلف كتاب إصلاح المسيحية	☐ أ. هوبز ☐ ب. ماركس ☐ ج. بركلي ☐ د. لوتشه
33	من اعتبر الإرادة رغبة عبثاء	☐ أ. فرويد ☐ ب. هيجل ☐ ج. لوتشه ☐ د. شوبنهاور
34	الفيزياء الاجتماعية اسم أطلقه على علم الاجتماع	☐ أ. دوركايم ☐ ب. سان سيمون ☐ ج. لومنت كونت ☐ د. ألكسندر بورديو
35	من اعتبر الدين مجرد مثالات للفلسفة	☐ أ. أوسطين ☐ ب. الكندي ☐ ج. ابن رشد ☐ د. الفارابي

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة التحويل إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين

المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة	دورة 2015	الموضوع	الصفحة:
--	-----------	---------	---------

رقم السؤال	الأسئلة	الخيار من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المخصصة له.
36	من هو مؤلف كتاب دلائل الحائرين	☐ أ- ابن باجة ☐ ب- ابن طفيل ☐ ج- ابن سينا ☐ د- ابن ميمون
37	من هو مؤلف كتاب الواحد والوحدة	☐ أ- الكندي ☐ ب- الفارابي ☐ ج- ابن عربي ☐ د- ابن رشد
38	من صاحب كتاب بداية المجتهد ونهاية المقتصد	☐ أ- ابن رشد ☐ ب- الشافعي ☐ ج- ابن حزم ☐ د- الغزالي
39	من صاحب كتاب يد العارف	☐ أ- ابن سينا ☐ ب- ابن عربي ☐ ج- ابن سبعين ☐ د- ابن رشد
40	من اعتبر الوعي نتيجة نشاط حسبي فيولوجي	☐ أ- فوكو ☐ ب- فريد ☐ ج- جاسبرز ☐ د- جون لوك شونجو
4	من هو صاحب مفهوم "تعليق الحكم"	☐ أ- هوسرل ☐ ب- هايدغر ☐ ج- هيرل ☐ د- هابرماس
	من اعتبر الوعي مجرد انعكاس للواقع الاجتماعي	☐ أ- فيوردباخ ☐ ب- نيتشه ☐ ج- ماركيز ☐ د- ماركس

مباراة التكوين إلى مهنة التأهيل أسئلة التحكيم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة	دورة 2015	الموضوع	الصف
رقم السؤال	الأسئلة	الخيار من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع علامة (x) في الخانة المقابلة له	
43	من القائل "نقطة الغير شرط ضروري لموضوعي"	☐ أ- سارتر ☐ ب- ميرلوبونتي ☐ ج- غاستون بوجي ☐ د- ماكس شيلر	
44	من اعتبر مفهوم الوعي مفهوما عاما وشاسعا يصعب تعريفه	☐ أ- هوبز ☐ ب- راسل ☐ ج- فرويد ☐ د- لافان	
45	من اعتبر أن الحياة الفلسفية هي اللاوعي وليس الوعي	☐ أ- فرويد ☐ ب- ولسون ☐ ج- بياجي ☐ د- شاركو	
46	من القائل : "الوعي الأخلاقي هو الشعور الذي ندرك بفضلته تواجده في العالم"	☐ أ- جورج مور ☐ ب- كانت ☐ ج- روسو ☐ د- نيتشه	
47	من قدم التليل الفيزيائي على مركزية الشمس	☐ أ- نيوتن ☐ ب- غاليلي ☐ ج - كلود بيرون ☐ د- كبلر	
48	ما الرواية التي اشغل عليها تولوز في كتابه منطق المعنى	☐ أ- البحث عن الزمن الضائع ☐ ب- مقام بوفاري ☐ ج- جمعة أو شعوم اليأسيك ☐ د- جيرماني	
49	من قال "إنسان الحر هو الذي يعيش وفق أمر العقل فقط"	☐ أ- جون ماري غويو ☐ ب- كانت ☐ ج - هغل ☐ د - أسينوزا	

مباراة التفاضل إلى مسئلة تأهيل أساتذة التعليم الثانوي بالأهلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين



المجال : مادة التخصص المعتمدة : الفلسفة	دورة 2015	الموضوع
---	-----------	---------

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة
50	من اعتبر مفهوم اللاوعي عند فرويد مجرد وهم وأسطورية	أ- فوكو ب- ميرلوبونتي ج- هابستر د- دولوز
51	من قال : "يمكن تزيير العنف لكنه لا يكون أبدا مشروعا"	أ- هانا أرندت ب- ماركس ج- غرامشي د- ماكس فيبر
52	من قال إن الوعي يشكل ذاته بذاته ويتشكل في الآن نفسه بوصفه وجها للغير	أ- ديكرت ب- ميرلوبونتي ج- هومرل د- سارتر
53	ما مضعون الثورة الكوبرنيكية من وجهة علم الفلك	أ- إثبات صحة تلك التكوينية ب- إثبات مركزية الشمس في العالم رياضي ج- إثبات مركزية الأرض رياضي د- إثبات ثنائية مادة العالم رياضي
54	ما الإشكال الأساسي الذي يطرحه كتاب في مقدمة كتاب "نقد العقل الخالص"	أ- هل الأحكام التركيبية القبلية ممكنة في الميتافيزيقا ؟ ب- هل الأحكام التحليلية القبلية ممكنة في الميتافيزيقا ؟ ج- هل الأحكام التركيبية ممكنة في العلم ؟ د- هل الأحكام التركيبية القبلية ممكنة في العلم ؟
	من استعمل مثال نادل المقهى لتوضيح مفهوم "سوء النية"	أ- سارتر ب- هومرل ج- فرويد د- دولوز
	من اعتبر اللاوعي سجلا خاصا بتاريخ الفرد	أ- فرويد ب- بياجي ج- لاكان د- شاركو

لا يحلب اي شيء

مباراة التحول إلى مسك تأهيل أسئلة التطعيم الثقوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة	دورة 2015	الموضوع
--	-----------	---------

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة
57	تعتبر أمثولة الكهف لدى أفلاطون	أ- أسطورة ملحمية ب- قصة رمزية ج- قصة واقعية د- خرافة شعبية
58	ما غاية جدلية السيد والعبد لدى هيرغل	أ- قتل العبد ب- قتل السيد ج- خضوع السيد للعبد د- اعتراف السيد بالعبد
59	البيروقراطية عند ماكس فيبر	أ- ثوابت إداري ب- عقلانية التسيير والتسيير ج- بطل التنفيذ د- تسيير الإدارة
60	من قال "العرب امتداد للسياسة بوسائل أخرى"	أ- مكيايلي ب- هوبز ج- كلاوزفيتش د- فوكو
61	من قال "الإنسان حيوان رامز"	أ- زالف ليلتون ب- سترابون ج- شوبنهاور د- إرنست كاسيرر
62	من صاحب مفهوم "عودة المكبوت"	أ- فرويد ب- يونغ ج- كلاين د- جان بياجى
63	المحاينة	أ- مجاورة ب- تعال ج- تعلق د- حضور في

مباراة الشطرنج إلى مسلك تأهيل استاذة التعليم الثانوي الشاهلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
الصف	الموضوع	دورة 2015	المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة
رقم السؤال	الأسئلة	المتر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع علامة (x) في الخانة المقابلة له	
64	من قل "أنا أفكر فهل أنا موجود؟"	☐ أ- سارتر ☐ ب- ميرلوبونتي ☐ ج- فوكو ☐ د- ديكرت	
65	الدخشة الفلسفية هي	☐ أ- الدخاش ☐ ب- تعجب ☐ ج- الفعل نفسي ☐ د- تجربة تأمل	
66	تعليق الحكم	☐ أ- إلغاء الحكم ☐ ب- وضع الموضوع بين قوسين ☐ ج- شك في الموضوع ☐ د- إرجاء النتيجة	
67	استعمل النص من الناحية المعاجية	☐ أ- البرهان الاستدلالي ☐ ب- برهان بالخلف ☐ ج- البرهان الرياضي ☐ د- البرهان القياسي	
68	ذكر ميرلوبونتي في نصه كلاً من ديكرت وكقط فهل ذلك من أجل تقديم	☐ أ- مثال ☐ ب- حجة السلطة ☐ ج- استشهد ☐ د- نقد	
69	من ربط بين المدوس الحسية والمفاهيم في المعرفة	☐ أ- الآن ☐ ب- ديكرت ☐ ج- كقط ☐ د- سارتر	
70	يقال بأن فلسفة كقط قامت بثورة كوبرنيكية	☐ أ- لأنه جعل الذات هي مصدر المعرفة ☐ ب- لأنه اعتمد منهج كوبرنيك في تأسيس المعرفة ☐ ج- لأنه اعتبر التجربة العلمية مصدر المعرفة ☐ د- لأنه اعتبر الرياضيات أساس بناء المعرفة	



مباراة الشطرنج إلى مسك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الموضوع

دورة 2015

المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمانة علامة (x) في الخانة المقابلة له.
71	ما الوظيفة الجوهرية للإثنولوجيا حسب بول ريكور	☐ أ- وظيفة التزييف ☐ ب- وظيفة القلب ☐ ج- وظيفة الاندماج ☐ د- وظيفة التبرير
72	من استعمال مفهوم المتحرك الذي لا يتحرك	☐ أ- بارمينيدس ☐ ب- هيراقليطس ☐ ج- أفلاطون ☐ د- أرسطو
73	اقترح سارتر كميثل للتحليل النفسي	☐ أ- علم النفس السلوكي ☐ ب- علم النفس الوجودي ☐ ج- علم النفس الشعوري ☐ د- علم النفس المعرفي
74	تعني الأنوار عند كانت	☐ أ- دراسة الضوء ☐ ب- الاستقلالية في استعمال العقل ☐ ج- المعرفة الحقيقية ☐ د- النور الإلهي
75	من ربط بين مفهوم القضاء العمومي ونظرية التواصل	☐ أ- كانت ☐ ب- هابرماس ☐ ج- تودوروف ☐ د- جوليا كريستقا
76	التفقد عند كانت	☐ أ- محض ☐ ب- نقص ☐ ج- رسم للحدود ☐ د- كشف النواقص
77	يشغل الفهم عند كانت وفق	☐ أ- صورة الزمان ☐ ب- صورة المكان ☐ ج- فكرة النفس ☐ د- المقولات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 14	الموضوع	دورة 2015	المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة
------------	---------	-----------	--

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المخصصة له
78	من هو صاحب عبارة فن الرسم لا يعيد إنتاج العرشي بل يحول غير العرشي إلى عرشي	☐ أ- ليوناردو دافنشي ☐ ب- غوغان ☐ ج- كانط ☐ د- بول كلي
79	الزواج عند كتود ليفي ستروس	☐ أ- ممارسة شرجية ☐ ب- نوع من أنواع التكافل ☐ ج- امتدادات شعبية ☐ د- محرك التنمية البشرية
80	ما المقالة الأهم في كتاب الميتافيزيقا لأرسطو	☐ أ- العقل ☐ ب- الحميم ☐ ج- اللام ☐ د- الزاوي

81	الاستلاب عند كارل ماركس يعني	☐ أ- العمل غير المنتج ☐ ب- العمل بالقسطوع لغالبية الآخرين ومن أجلهم ☐ ج- الترفيع ☐ د- الإنتاج حسب قانون العرض والطلب
82	من يعتبر أن الوجود الاجتماعي هو الذي يحدد الوعي الاجتماعي	☐ أ- التومبير ☐ ب- غرامشي ☐ ج- ماركس ☐ د- ريكور
83	الحقيقة عند هابدمر	☐ أ- اكتشاف ☐ ب- الفكرة الواقعية ☐ ج- الموافقة بين الشيء وفكرنا عنه ☐ د- الفكرة المنطقية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

أرارة التحول إلى منك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
الصفحة: 15	الموضوع	دورة 2015
ل : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة		

رقم السؤال	الاستدلال	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له.	النقطة
84	الإنترنيت حسب ميراثوبولتي هو	☐ أ- نوع من المعرفة العلمية ☐ ب- معرفة بالوجد ☐ ج- تأمل العكسي لذات ☐ د- معرفة حسية مادية	
85	الانحلال المادي	☐ أ- طريقة منهجية لبلوغ المادية الخالصة ☐ ب- الشيء في ذاته ☐ ج- التوحيين ☐ د- المادية المحددة للوجود	
86	الحلة الصورية عند أرسطو هي	☐ أ- مدة الشيء ☐ ب- كمال الشيء ☐ ج- خاصية الشيء ☐ د- قوة الشيء	
87	كم أنواع الحركة عند أرسطو	☐ أ- خمسة ☐ ب- أربعة ☐ ج- ثلاثة ☐ د- إثنان	
88	ما موضوع التأمل الأول في كتاب "تأملات ميتافيزيقية" لديكاروت	☐ أ- الفكر ☐ ب- عرض قواعد المنهج ☐ ج- الأخلاق الموقفة ☐ د- مخلود النفس	
89	الأكسيولوجيا	☐ أ- مبحث القيم ☐ ب- مبحث الوجود ☐ ج- مبحث المعرفة ☐ د- الميتافيزيقيا	
90	يطلق مفهوم الثقافة على	☐ أ- الأشياء المصنوعة ☐ ب- الأشياء الطبيعية ☐ ج- الإنتاجات الرمزية ☐ د- مجموع الإنتاجات الإنسانية المادية والرمزية	

التحول إلى منسك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 16

الموضوع

دورة 2015

مادة التخصص: الفلسفة

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الحالة المغلقة له.
91	تسمى الفيتومورلوجيا حسب ميرلوبونشي إلى	☐ أ- بلوغ الماهيات ☐ ب- فهم الطواهر ☐ ج- بناء الحقائق ☐ د- معرفة الطبيعة
92	الأمر الأخلاقي عند كانت	☐ أ- أمر مشروط ☐ ب- أمر إلهي ☐ ج- أمر غير مشروط ☐ د- قاعدة تكيف الظروف
93	لواجب الأخلاقي عند كانت	☐ أ- التصرف استنادا إلى قاعدة كونية ☐ ب- التبعة لتضمير الجمعي ☐ ج- احترام القانون الوضعي ☐ د- احترام التقاليد والأعراف
94	صور الحساسية عند كانت	☐ أ- السبب والصدفة ☐ ب- المكان والزمان ☐ ج- الأعلى والأسفل ☐ د- الضرورة والحرة
95	تشك الملهجي هو	☐ أ- تشك مطلق ☐ ب- طريق اليقين ☐ ج- طريق الإيمان ☐ د- طريق الإقناع
96	اللغة هي	☐ أ- لسان جماعة بشرية محددة ☐ ب- خاصية بشرية كونية ☐ ج- مجموعة أصوات ☐ د- محتويات القواميس
97	تعني التسميات	☐ أ- التكلم بلسان معين ☐ ب- دراسة الأسم ☐ ج- التحديد المعجمي للكلمات ☐ د- دراسة الرموز والعلامات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أستاذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 17

الموضوع

دورة بولبوز 2015

المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة

رقم السؤال	السؤال	نشر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع علامة (x) في الخانة المخصصة له
98	من قال : إذا لم أسأل عن الزمن فلما أعرفه ، وإذا ما سألت عنه فلما لا أعرفه .	☐ أ- أرسطو ☐ ب- أفلاطون ☐ ج- بانكس ☐ د- سقراط
99	من أكثر الناس ميذا حيويًا	☐ أ- الأفلاطون ☐ ب- أفلاطون ☐ ج- أرسطو ☐ د- ابن سينا
100	يدل مفهوم الجسد عند ميرلوبوتسكي على	☐ أ- جسد عاقل ☐ ب- جسم فيزيائي ☐ ج- بدن بيولوجي ☐ د- الجسد الإنساني الفاض