

خاص بكتابة الامتحان	مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين دورة يوليو 2014 - الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي: تاريخ ومكان الازدياد:	
المعامل : 1	مدة الإجازة : 4 ساعات	السلك : تأهيلي مادة : الفلسفة

خاص بكتابة الامتحان	(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على النقطة النهائية بالأرقام وبالحروف..... اسم المصحح وتوقيعه:.....)	السلك : تأهيلي مادة : الفلسفة
الصفحة: 1 على 17	312	رمز الموضوع

تعليمات وتوجيهات عامة للمترشحات والمترشحين

- ✓ لا يسمح باستخدام أية وثيقة مكتوبة ولا بأي وسيلة تكنولوجية حاملة لمعطيات؛
- ✓ يتم التمسيد فقط على ظهر أوراق الامتحان المسلمة وليس في غيرها من الأوراق؛
- ✓ الأسئلة من الرقم (01) إلى الرقم (100)، هي أسئلة مغلقة تنقط إما ب (0) (للجواب الخاطئ) أو ب (01) (للجواب الصحيح)؛
- ✓ لا يسمح إلا بجواب واحد فقط عن كل سؤال بوضع علامة (X) دون غيرها داخل الخانة المخصصة لذلك؛
- ✓ كل تشطيب أو تمويه يلغي الجواب؛
- ✓ مجموع النقط هو مئة (100).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 2 على 17

الموضوع

دورة يوليوز 2014

المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة

نص الانطلاق:

"المهم فيما أعتقد، أن الحقيقة لا توجد خارج السلطة، ولا تخلو من سلطة. (إن الحقيقة ليست نتيجة جهود العقول الحرة، وليست ثمرة خلوات (التأمل) الطويلة، ولا الامتياز الذي يتمتع به أولئك الذين عرفوا كيف يتحررون من الإلزامات). إن الحقيقة من هذا العالم، تنتج فيه بفعل إكراهات متعددة، ولها وجود في هذا العالم، تنتج فيه بفعل إكراهات متعددة، ولها في هذا العالم سلطة ذات تأثير منتظم. لكل مجتمع نظام خاص (لإنتاج) الحقيقة، و"سياسة عامة" للحقيقة، أي أنماط الخطاب التي يقبلها هذا المجتمع، ويشغلها بوصفها خطابات صحيحة، لكل مجتمع آليات وهيآت تمكنه من التمييز بين المنطوقات الصحيحة والمنطوقات الخاطئة، والطريقة التي يوافق بها على تلك ويرفض هذه؛ وله كذلك تقنيات وإجراءات من أجل بلوغ الحقيقة، ويتحدد فيه وضع من توكل إليهم مهمة تحديد ما يؤدي وظيفة الحقيقة.

إن "الاقتصاد السياسي" للحقيقة في مجتمعات مثل مجتمعاتنا يتميز بخمس سمات ذات أهمية من الناحية التاريخية: (الأولى) هي أن الحقيقة مقصورة على شكل الخطاب العلمي، ومحصورة في المؤسسات التي تنتج الخطاب العلمي، (والثانية) هي أن الحقيقة خاضعة لنوع من التحريض الاقتصادي والسياسي الدائم (هناك حاجة إلى الحقيقة سواء من أجل الإنتاج الاقتصادي ومن أجل ممارسة السلطة السياسية)، (والثالثة) هي أن الحقيقة هي موضوع نشر واستهلاك (فهي تتداول عبر أجهزة التربية أو الإعلام التي تمتد امتدادا واسعا نسبيا في الجسم المجتمعي رغم بعض عمليات الحد من هذا الامتداد). (والرابعة) هي أن الحقيقة يتم إنتاجها ونقلها تحت المراقبة المهيمنة وليس الخاصة- ببعض الأجهزة السياسية أو الاقتصادية الكبرى (الجامعة، الجيش، الكتابة، وسائل الاتصال الجماهيري)، (والخامسة) هي أن الحقيقة هي مدار كل نقاش سياسي وصراع اجتماعي..

... فهناك صراع من "أجل الحقيقة"، أو على الأقل "حول الحقيقة". ولا نغني، مرة أخرى "بالحقيقة"، "مجموع الأشياء التي يتعين اكتشافها أو حمل الآخرين على قبولها"، بل "مجموع القواعد التي يمكن بمقتضاها فرز ما هو حقيقي مما هو خاطئ، وإضفاء سلطة ذات تأثيرات خاصة على ما هو حقيقي"، هذا علما بأن الأمر لا يتعلق هنا أيضا بكفاح لصالح الحقيقة، بل من أجل تحديد مكانة الحقيقة وقيمتها ودورها الاقتصادي السياسي...

لا يتعلق الأمر بتخليص الحقيقة من كل منظومة من منظومات السلطة - إذ أن ذلك وهم، لأن الحقيقة هي ذاتها سلطة- وإنما يتعلق الأمر بإبعاد سلطة الحقيقة عن أشكال الهيمنة (الاجتماعية والاقتصادية والثقافية) التي تشتغل داخلها لحد الآن."

ميشيل فوكو في حوار مع مجلة l'Arc عدد 70، 1977

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 3 على 17

الموضوع

دورة يوليوز 2014

المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له.	النقطة
01	تتنمي فلسفة ميشيل فوكو إلى	☐ أ الفلسفة الحديثة ☐ ب الفلسفة الوسيطية ☐ ج الفلسفة المعاصرة ☐ د الفلسفة اليونانية	
02	تصنف مقارنة فوكو في قراءته لبنيات المعرفة ضمن :	☐ أ التقويض ☐ ب التكيف ☐ ج الأركولوجيا ☐ د الجنيولوجيا	
03	تأثر فوكو بفلسفة	☐ أ كانط ☐ ب هيغل ☐ ج نيتشه ☐ د اسبينوزا	
04	من بين مؤلفات فوكو	☐ أ تاريخ العقاب ☐ ب تاريخ المعرفة ☐ ج تاريخ الجنون ☐ د تاريخ الفلسفة	
05	يقدم فوكو السلطة بوصفها	☐ أ ماكروفيزياء ☐ ب ميتافيزيقا ☐ ج إيتيقا ☐ د ميكروفيزياء	
06	تشكل نظرية فوكو في السلطة نقدا	☐ أ للماركسية ☐ ب للوجودية ☐ ج للنبوية ☐ د للوضعية المنطقية	
07	من الفيلسوف الذي اعتبر الحقيقة ثمرة للخلوات الطويلة ؟	☐ أ مين دي بيران ☐ ب مابرائش ☐ ج ياسكال ☐ د ديكرت	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 4 على 17

الموضوع

دورة يوليوز 2014

المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له.	النقطة
08	من الذي اعتبر الحقيقة متعالية؟	☐ أ افلاطون ☐ ب هيغل ☐ ج كانط ☐ د أرسطو	
09	من قال إن معياري الحقيقة هما الحدس والاستنباط؟	☐ أ كانط ☐ ب اسبينوزا ☐ ج ديكارت ☐ د باسكال	
10	من اعتبر الحقيقة معيار ذاتها؟	☐ أ أدورنو ☐ ب إرنست ماخ ☐ ج هولباخ ☐ د اسبينوزا	
11	من قال إن الحقيقي هو المفيد؟	☐ أ ابن رشد ☐ ب وليام جيمس ☐ ج واطسون ☐ د جون ديوي	
12	ما الذي يعنيه " الخير الأسمى " ؟	☐ أ شخص يملك سلطة مطلقة ☐ ب ثروة عظيمة ☐ ج حياة السعادة والفضيلة ☐ د تحقيق الذات حسب القدرات	
13	الإنسان الأسمى عند نيتشه هو	☐ أ الذي يسيطر ويفرض نفسه على الآخرين ☐ ب الذي يتحمل المشاق ويثبت ذاته كإرادة للقوة ☐ ج الذي يتحمل المشاق من أجل الآخرين ☐ د الإنسان الكامل أخلاقيا	
14	من عرف الإنسان بكونه حيوانا ميتافزيقيا ؟	☐ أ كانط ☐ ب هيغل ☐ ج أرسطو ☐ د شوبنهاور	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 5 على 17

الموضوع

دورة يوليوز 2014

المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له.	النقطة
15	يدل مبدأ الثالث المرفوع على	☐ أ قاعدة نبذ بعض الأفراد من طرف المجتمع ☐ ب قاعدة للتمييز بين الأفكار ☐ ج قاعدة للتمييز بين الصدق والكذب ☐ د قاعدة استحالة وجود وسط بين الصدق والكذب	
16	من اعتبر الرأي عائقا أمام بناء الحقيقة ؟	☐ أ بياجي ☐ ب كلود برنار ☐ ج باشلار ☐ د بروتاغوراس	
17	ماذا يعنيه مفهوم القابلية للتكذيب؟	☐ أ القدرة على تفكيك الخطاب ☐ ب القدرة على إبراز تهافت الخطاب ☐ ج القابلية لتزييف نظرية ما ☐ د استحالة إثبات صلاحية نظرية ما	
18	من هو صاحب النظرية الإنقسامية ؟	☐ أ مالفينوسكي ☐ ب سترأوس ☐ ج موس ☐ د بريتشر	
19	من هو مؤلف كتاب النجاة ؟	☐ أ ابن باجة ☐ ب ابن طفيل ☐ ج ابن سينا ☐ د الغزالي	
20	ما الذي تعنيه الظاهرة الاجتماعية الكلية؟	☐ أ ظاهرة عامة ☐ ب ظاهرة قابلة للملاحظة ☐ ج ظاهرة متعددة الأبعاد والمستويات ☐ د ظاهرة قابلة للتكميم	
21	على ماذا يدل الحد ؟	☐ أ التعريف ☐ ب الفصل ☐ ج الخاصية ☐ د المصدق	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 6 على 17

الموضوع

دورة يوليوز 2014

المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له.	النقطة
22	على ماذا يدل استعمال ديكارت لـ " الشيطان الماكر " من الناحية الحجاجية؟	☐ أ - تمثيل ☐ ب - استعارة ☐ ج - افتراض مستحيل ☐ د - افتراض ممكن	
23	يدل الحد الأوسط في المنطق الصوري على	☐ أ - علة وجود المقدمة الكبرى ☐ ب - علة وجود النتيجة ☐ ج - علة وجود المقدمة الصغرى ☐ د - علة وجود مقدمتي القياس	
24	يقوم القياس الجدلي على مقدمات	☐ أ - خاطئة ☐ ب - ظنية ☐ ج - مشهورة ☐ د - ضرورية	
25	يقوم القياس الخطابي على مقدمات	☐ أ - كاذبة ☐ ب - صادقة ☐ ج - احتمالية ☐ د - مضمرة	
26	ما هي المدرسة الفلسفية التي اعتبرت الإنسان مقياس كل شيء؟	☐ أ - الفيثاغورية ☐ ب - الأبيقورية ☐ ج - الوجودية ☐ د - السوفسطائية	
27	يرى أوغست كونت أن أرقى مرحلة يمكن أن يصل إليها الإنسان هي :	☐ أ - المرحلة الميتافيزيقية ☐ ب - المرحلة الوضعية ☐ ج - المرحلة اللاهوتية ☐ د - المرحلة الديمقراطية	
28	من هو المحلل النفسي الذي ربط بين اللاشعور واللغة ؟	☐ أ - فرويد ☐ ب - يونغ ☐ ج - لاكان ☐ د - كريستيفا	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 7 على 17

الموضوع

دورة يوليوز 2014

المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له.	النقطة
29	من هو العالم الأنثروبولوجي الذي تحدث عن اللاشعور الجمعي ؟	☐ أ- مالفينوسكي ☐ ب- موس ☐ ج- غودولي ☐ د- سترافوس	
30	من الذي قال بأن الحلم هو الطريق الملكي نحو اللاشعور ؟	☐ أ- بياجي ☐ ب- شاركو ☐ ج- فرويد ☐ د- جاني	
31	ماذا يقصد بمفهوم الليبيدو ؟	☐ أ- غرائز مكبوتة ☐ ب- طاقة جنسية ☐ ج- آلية الكبت ☐ د- تعبير رمزي عن الرغبات	
32	من الذي اعتبر الحقيقة مجرد أوهام واستعارات ؟	☐ أ- فيورباخ ☐ ب- ماركس ☐ ج- بيركلي ☐ د- نيتشه	
33	من الذي اعتبر نقيض الحقيقة هو العنف ؟	☐ أ- فيبر ☐ ب- هيغل ☐ ج- فايل ☐ د- شوبنهاور	
34	من هو الفيلسوف الذي ميز بين حقيقة صورية وحقيقة مادية ؟	☐ أ- أفلاطون ☐ ب- كانط ☐ ج- ديكارت ☐ د- هايدغر	
35	من مؤلف كتاب مدينة الله ؟	☐ أ- أوغسطين ☐ ب- الكندي ☐ ج- ابن رشد ☐ د- الفارابي	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 8 على 17

الموضوع

دورة يوليوز 2014

المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له.	النقطة
36	من هو مؤلف كتاب تدبير المتوحد ؟	☐ أ- ابن باجة ☐ ب- ابن طفيل ☐ ج- ابن سينا ☐ د- ابن ميمون	
37	من هو مؤلف كتاب الحروف ؟	☐ أ- الكندي ☐ ب- الفارابي ☐ ج- ابن عربي ☐ د- ابن رشد	
38	من هو مؤلف كتاب مدخل إلى القرآن الكريم؟	☐ أ- أومليل ☐ ب- الشاطبي ☐ ج- الجابري ☐ د- تيزيني	
39	من هو مؤلف كتاب تفسير ما بعد الطبيعة ؟	☐ أ- ابن سينا ☐ ب- ابن طفيل ☐ ج- ابن سبطين ☐ د- ابن رشد	
40	من هو الفيلسوف الذي دعا إلى مجاوزة الميتافيزيقا؟	☐ أ- فوكو ☐ ب- دريدا ☐ ج- ياسبرز ☐ د- هايدغر	
41	من هو صاحب مفهوم " تعليق الحكم "؟	☐ أ- هوسرل ☐ ب- هايدغر ☐ ج- هيغل ☐ د- هابرماس	
42	من هو الفيلسوف الذي دافع عن فكرة " موت الإنسان "؟	☐ أ- فوكو ☐ ب- نيتشه ☐ ج- ماركيز ☐ د- دولوز	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 9 على 17

الموضوع

دورة يوليوز 2014

المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له.	النقطة
43	من القائل إن تاريخ العلم هو تاريخ أخطائه ؟	☐ أ- تويلبي ☐ ب- باشلار ☐ ج- ريشنباخ ☐ د- ماخ	
44	من القائل : على العالم الملاحظ أن يكون بمثابة آلة تصوير تنقل بالضبط ما هو موجود في الطبيعة ؟	☐ أ- طوم ☐ ب- برنار ☐ ج- بوبر ☐ د- إينشتاين	
45	من قال بأن حركة العلم تختلط فيها المعركة من أجل بلوغ الحقيقة مع الصراع ضد الخطأ ؟	☐ أ- باشلار ☐ ب- دوهيم ☐ ج- مالفوسكي ☐ د- موران	
46	استعمل كارل ماركس استعارة العلية السوداء ليعين	☐ أ- علاقة النظرية مع الممارسة ☐ ب- علاقة الصراع بين الطبقات ☐ ج- علاقة بين بنيات المجتمع ☐ د- عمل الإيديولوجيا داخل المجتمع	
47	من هو العالم الذي قام بتجربة دحرجة كرات حديدية على سطح مائل ؟	☐ أ- نيوتن ☐ ب- غاليلي ☐ ج- برنار ☐ د- كيبلر	
48	اشتهر العالم طوريشيلي بنظريته حول	☐ أ- مكونات الذرة ☐ ب- علاقة السرعة مع التسارع ☐ ج- علاقة التسارع مع المسافة ☐ د- الضغط الهوائي	
49	من قال بأن المبدأ الخلاق في العلم يوجد في العقل الرياضي لا في التجربة ؟	☐ أ- فيثاغورس ☐ ب- إينشتاين ☐ ج- بلانك ☐ د- لافوازييه	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 10 على 17

الموضوع

دورة يوليوز 2014

المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له.	النقطة
50	يدل مفهوم الحدس عند كانط على	☐ أ- معرفة عقلية بديهية ☐ ب- معرفة وجدانية مباشرة ☐ ج- إدراكات حسية ☐ د- تصورات قبلية متعالية	
51	من هو مؤلف كتاب أصول التوتاليتارية ؟	☐ أ- أرندت ☐ ب- ماركس ☐ ج- غرامشي ☐ د- فيبر	
52	من هو مؤلف كتاب أطروحات حول مفهوم التاريخ ؟	☐ أ- العروي ☐ ب- بنجامين ☐ ج- أومليل ☐ د- أرون	
53	من هو مؤلف كتاب قانون الطبيعة والبشر ؟	☐ أ- روسو ☐ ب- هوبز ☐ ج- لوك ☐ د- بوفندورف	
54	من هو مؤلف كتاب السلام والحرب بين الأمم ؟	☐ أ- كانط ☐ ب- أرون ☐ ج- سميت ☐ د- هنتنغتون	
55	من هو مؤلف كتاب فُلق في الحضارة ؟	☐ أ- سارتر ☐ ب- إريك فروم ☐ ج- فرويد ☐ د- كارل يونغ	
56	من هو مؤلف كتاب التحليل النفسي للنار؟	☐ أ- فرويد ☐ ب- باشلار ☐ ج- لاكان ☐ د- ماركيز	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 11 على 17

الموضوع

دورة يوليو 2014

المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له.	النقطة
57	يدل مفهوم " المرحلة الجمالية " عند كيركغارد على	☐ أ- اكتمال التصور الجمالي عند الإنسان ☐ ب- أفق جمالي يسعى إليه الإنسان ☐ ج- نظرة جمالية للطبيعة ☐ د- نمط وجود يرتبط بالرغبة المباشرة	
58	يدل مفهوم "الفكرة" عند هيغل على	☐ أ- مبدأ موجه لعمل الفكر الموضوعي ☐ ب- صورة عليا لعمل الفكر الموضوعي ☐ ج- صورة عليا للروح تتمظهر في الطبيعة والعالم ☐ د- مبدأ أعلى لتطور المنطق والعلوم	
59	يدل مفهوم " الموناد " عند ليبنتز على	☐ أ- جوهر العقل الإنساني الموجه للتفكير الموضوعي ☐ ب- الجوهر الأولي المحرك للتاريخ الجمعي ☐ ج- المبدأ الأعلى لكل بحث ميتافيزيقي ☐ د- جوهر بسيط يشكل ذرة أولية للطبيعة والأشياء	
60	يعني مفهوم " التذكر " عند أفلاطون على	☐ أ- القدرة على استحضار تجارب سابقة ☐ ب- القدرة على التخلص من انطباعات الحواس ☐ ج- عودة الفكر إلى الروح و تأمل الحقائق الأولية ☐ د- نسيان عالم الكهف عبر الجدال الصاعد	
61	فرقة كلامية اشتهرت بنظرية العدل الإلهي	☐ أ- المعتزلة ☐ ب- الجهمية ☐ ج- الأشاعرة ☐ د- الجبرية	
62	فرقة كلامية اشتهرت بنظرية الكسب	☐ أ- الجبرية ☐ ب- المعتزلة ☐ ج- الأشاعرة ☐ د- القدرية	
63	من صاحب نظرية الأحوال ؟	☐ أ- الخياط ☐ ب- الجبائي ☐ ج- ابن عربي ☐ د- الباقلاني	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 12 على 17

الموضوع

دورة يوليوز 2014

المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له.	النقطة
64	من مؤلف كتاب نقد العقل الجدلي؟	☐ أ- كانط ☐ ب- سترأوس ☐ ج- سارتر ☐ د- هوركهامر	
65	من الذي قال بأن عنف الدولة عنف مشروع ؟	☐ أ- ماركس ☐ ب- مانهايم ☐ ج- فيبر ☐ د- ماكيافيلي	
66	من الذي اعتبر الإنصاف أفضل من العدالة ؟	☐ أ- كانط ☐ ب- أرسطو ☐ ج- راسل ☐ د- راولس	
67	مفهوم إعادة الإنتاج مفهوم نحته	☐ أ- بورديو ☐ ب- ماركس ☐ ج- التوسير ☐ د- أرون	
68	الطوباوية	☐ أ- تنظيم اجتماعي متخيل ☐ ب- تنظيم اجتماعي واقعي ☐ ج- تنظيم اجتماعي تعاقدية ☐ د- تنظيم اجتماعي تحقق في الماضي	
69	من أقر فقط بالحق الوضعي ورفض فكرة الحق الطبيعي؟	☐ أ- كيلسن ☐ ب- هوبز ☐ ج- روسو ☐ د- لوك	
70	من الذي ميز بين المجتمع المنغلق والمجتمع المنفتح؟	☐ أ- دوركهامر ☐ ب- برغسون ☐ ج- بورديو ☐ د- أوغست كورنط	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 13 على 17

الموضوع

دورة يوليوز 2014

المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له.	النقطة
71	من قال بأن العدالة تقوم على مبدأي المساواة واللامساواة؟	☐ أ- أرسطو ☐ ب- ميل ☐ ج- راولس ☐ د- مور	
72	من قال بأن العقلانية العلمية المعاصرة عقلانية مطبقة ؟	☐ أ- باشلار ☐ ب- فيثاغورث ☐ ج- إينشتاين ☐ د- بلانشي	
73	من قال بأن التجربة هي أساس كل معارفنا، وهي أصلها الأول ؟	☐ أ- هيوم ☐ ب- بيركلي ☐ ج- كانط ☐ د- لوك	
74	من قال بنظرية الفيض؟	☐ أ- أرسطو ☐ ب- ابن رشد ☐ ج- الفارابي ☐ د- ابن مسكويه	
75	من قال إذا كانت كل معارفنا تبدأ مع التجربة، فإن هذا لا يؤكد أنها تصدر كلها عنها ؟	☐ أ- هيوم ☐ ب- لوك ☐ ج- كانط ☐ د- هيغل	
76	من قال إن تجربة الحوار بين الأنا و الغير تسمح ببناء معرفة متبادلة؟	☐ أ- سارتر ☐ ب- ميرلوبونتي ☐ ج- كامو ☐ د- كاسيرر	
77	المجتمع المقترح عند كارل بوبر هو	☐ أ- المجتمع الديمقراطي ☐ ب- المجتمع النيوليبرالي ☐ ج- المدينة الأفلاطونية ☐ د- المجتمع الحديث	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 14 على 17

الموضوع

دورة يوليوز 2014

المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له.	النقطة
78	بالنسبة لماكيافلي، تقوم ممارسة سلطة الأمير على أساس	☐ أ- الحالة الفعلية للناس ☐ ب- نموذج الإنسان الطيب ☐ ج- نموذج الإنسان العقل ☐ د- حسب المصلحة العامة	
79	ما هو الشرط السياسي لحرية الإنسان حسب روسو؟	☐ أ- الإرادة العامة ☐ ب- حق الأقوى ☐ ج- القانون ☐ د- حرية الأفراد	
80	من قال إن الذي يولد المدينة هو عجز كل فرد عن الاكتفاء بذاته؟	☐ أ- أفلاطون ☐ ب- أرسطو ☐ ج- هوبز ☐ د- روسو	

81	من قال: أما فيما يخص الرغبات، فلنتخلى عنها الآن؟	☐ أ- ابكتيت ☐ ب- سينكا ☐ ج- أبيقور ☐ د- أفلاطون	
82	من قال ليس الإنسان شيئاً آخر غير حياته؟	☐ أ- ميرلو بونتي ☐ ب- برداييف ☐ ج- هايدغر ☐ د- سارتر	
83	من قال إن الجميل هو ما يروق كونيادون مفهوم؟	☐ أ- شيلر ☐ ب- غادامير ☐ ج- بومكارتن ☐ د- كانط	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 15 على 17

الموضوع

دورة يوليوز 2014

المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له.	النقطة
84	من قال ليس التاريخ سوى صورة وفعل للعقل ؟	☐ أ- ماركس ☐ ب- غرامشي ☐ ج- هيجل ☐ د- لوكاتش	
85	من قال تتكون النفس من جزئيات غير مرئية؟	☐ أ- ديكارت ☐ ب- ابن سينا ☐ ج- الرازي ☐ د- لوكريس	
86	من قال إن اللذة هي مبدأ وغاية الحياة السعيدة؟	☐ أ- أرسطو ☐ ب- أبيقور ☐ ج- إبيكتيت ☐ د- سينيكا	
87	يجعل ماركس المساواة في قلب نقده للدولة، فيقابل بين	☐ أ- المساواة السياسية والمساواة الاجتماعية ☐ ب- المساواة في الحقوق والمساواة في الواجبات ☐ ج- المساواة الصورية والمساواة الفعلية ☐ د- المساواة الاقتصادية والمساواة السياسية	
88	من قال ليست الأدوات سوى نظريات مجسدة؟	☐ أ- بوير ☐ ب- كويري ☐ ج- كوهن ☐ د- باشلار	
89	يرجع اعتبار العلوم وسيلة للسيطرة على الطبيعة إلى	☐ أ- العصر الإغريقي ☐ ب- القرن التاسع عشر ☐ ج- القرن العشرين ☐ د- القرن السابع عشر	
90	اللامشروط هو	☐ أ- مبدأ كل ما يوجد دون أن يكون هو شرط شيء آخر ☐ ب- خارج التحديد ☐ ج- سبب ذاته ☐ د- المطلق	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

17 على

الصفحة: 16

الموضوع

دورة يوليوز 2014

المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة

الأسئلة	رقم السؤال	النقطة	اختار من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له.
الانفجار الأعظم	91		☐ أ- نظرية في الفيزياء الفلكية ☐ ب- نظرية في الكوسمولوجيا ☐ ج- نظرية في البيولوجيا ☐ د- نظرية في الجيولوجيا
ماذا يعني مفهوم "المشروع" عند سارتر؟	92		☐ أ- القدرة على تجاوز المشكلات ☐ ب- القدرة على نفي الوضعية الحالية والانفتاح على أخرى ☐ ج- القدرة على تحقيق الأهداف ☐ د- القدرة على الانفتاح على الغير
أعطيت الوجودية بعدا مأساويا للوجود الإنساني. لماذا ؟	93		☐ أ- لأن الإنسان لا يمتلك مصيره ☐ ب- لأن الإنسان وجد بغير إرادته ☐ ج- لأن الإنسان محكوم بوجود الغير ☐ د- لأن الإنسان محكوم عليه بالموت
من قال إن الفلسفة هي إبداع للمفاهيم، ومن لا يبدع المفاهيم لا يتحدث إلا عن نفسه؟	94		☐ أ- فوكو ☐ ب- دولوز ☐ ج- ريكور ☐ د- دريدا
من هو مؤلف منطق المشرقيين ؟	95		☐ أ- ابن باجة ☐ ب- ابن طفيل ☐ ج- ابن سينا ☐ د- الغزالي
ما معنى الغيرية ؟	96		☐ أ- احترام الغير ☐ ب- معرفة الغير ☐ ج- العيش من أجل الغير ☐ د- التواصل مع الغير
من هو مؤلف كتاب: مدخل إلى القرآن الكريم؟	97		☐ أ- علي أومليل ☐ ب- طيب تيزني ☐ ج- الشاطبي ☐ د- الجابري

www.9alami.info

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الموضوع

دورة يوليوز 2014

المجال : مادة التخصص المدرسة : الفلسفة

الصفحة: 17 على 17

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له.	النقطة
98	من هي مؤلفة كتاب الجنس الثاني؟	☐ أ- أرندت ☐ ب- دو يوفوار ☐ ج- كريستيفا ☐ د- كلاين	
99	من دافع عن فكرة استحالة معرفة الغير؟	☐ أ- هوسرل ☐ ب- سارتر ☐ ج- بيرجيه ☐ د- بوبر	
100	من هو مؤلف كتاب الحق العربي في الاختلاف الفلسفي؟	☐ أ- يفوت ☐ ب- الخطيبي ☐ ج- بنعبد العالي ☐ د- طه عبد الرحمن	