

خاص بكتابة الامتحان	مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - دورة يوليوز 2014 - الموضوع	المسلك : إعدادي مادة : الاجتماعيات مدة الإنجاز : 4 ساعات المعامل : 1
رقم الامتحان :	الاسم الشخصي والعائلي : تاريخ ومكان الأزيداد :	المسلك : إعدادي مادة : الاجتماعيات رمز الموضوع : 206

خاص بكتابة الامتحان	على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على : 80 النقطة النهائية بالأرقام وبالحروف	المسلك : إعدادي مادة : الاجتماعيات
الصفحة : 1 على 32	إسم المصحح وتوقيعه :	رمز الموضوع : 206

توجيه عام :
www.epsmaroc.net
يتكون هذا الاختبار من 80 سؤالاً موضوعياً، مغلقاً، من صنف الاختيار من متعدد، ينطلق بعضها من دعائم ووثائق، وتغطي مختلف المجالات المضامينية للتاريخ والجغرافيا.

تنبيهات:

- 1- القراءة المتأنية للسؤال قبل الشروع في الإجابة؛
- 2- الإجابة عن كل الأسئلة في ورقة الاختبار؛
- 3- وضع علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة بالنسبة لكل سؤال.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مملك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 2 على 32

❖ التاريخ:

1 - أقرأ (ي) النص وأجب (أجيب) عن الأسئلة :

« ... تستطيع أن تقول بأن التاريخ الإنساني كله... يدور حول انقلابين: الانقلاب الأول الذي حدث في العصر الحجري... والانقلاب الثاني الذي حدث أخيرا، ونقل الإنسان من الزراعة إلى الصناعة. ولن تجد فيما شهد الإنسان من ضروب الانقلاب، ما هو حقيقي وأساسي كهذين الانقلابين... إن الأرض، قبل أن تدخلها الزراعة، كان في مستطاعها أن تهني أسباب العيش لما يقرب من عشرين مليوناً من الأنفس... وحياة هؤلاء الملايين العشرين كانت معرضة لموت سريع بسبب الصيد والحرب، أما بعد الزراعة، فقد بدأ تكاثر الناس تكاثراً أيّد سيادة الإنسان على الأرض سيادة مكيّنة لا شك فيها. »

ويل ديورانت، قصة الحضارة، المجلد، ص. 171 - 172

• ضع علامة X أمام الجواب الصحيح:

• عاش أقدم كائن بشري تم العثور على مخلفاته في:

www.epsmaroc.net

- ☐ أ - النصف الجنوبي من أوروبا
- ☐ ب - النصف الجنوبي من إفريقيا
- ☐ ج - النصف الجنوبي من آسيا
- ☐ د - النصف الجنوبي من أمريكا

2 • تمثل الانقلاب الأول الذي حدث في العصر الحجري الحديث في انتقال الإنسان من:

- ☐ أ - الصيد إلى الزراعة
- ☐ ب - الزراعة إلى الصناعة
- ☐ ج - الصيد إلى الصناعة
- ☐ د - القنص إلى الصناعة



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 3 على 32

• ظهرت بوادر العمل الزراعي في:

- أ - الشرق الأقصى ☐
- ب - شرق إفريقيا ☐
- ج - الشرق الأدنى ☐
- د - شرق أوروبا ☐

اقرأ (ي) النص وأجب (أجيب) عن الأسئلة.

www.epsmaroc.net

« ... فاتصل بالرشيد (بَلَّغَهُ) أن إدريس قد استقام له أمر المغرب وبإيعه كافة من به من القبائل ... وأنه قد عزم على غزو إفريقيا، فخاف الرشيد أن يعظم أمره... فاعتم لذلك غما شديدا ... فبعث على وزيره ... يحيى بن خالد بن برمك فأخبره بأمر إدريس واستشاره فيه وقد قال ... إنه قد قوي سلطانه وكثرت جيوشه وعلا شأنه واشتهر أمره واسمه... وقد عازمت على أن أبعث له جيشا عظيما لقتاله ... فرجعت عن ذلك وقد هالني أمره فأشر علي برأيك فيهن، فقال: "يا أمير المؤمنين أرى من الرأي أن تبعث إليه برجل ذي حزم ومكر ودهاء ولسان وإقدام وجراة فيقتله وتستريح منه.»

روض القرطاس، ابن أبي زرع.

- ضع (ي) علامة X أمام الجواب الصحيح:

• وقعت أحداث هذا النص :

- أ - قبل قيام دولة الأدارسة بالمغرب ☐
- ب - قبل معركة فخ ☐
- ج - خلال معركة فخ ☐
- د - بعد معركة فخ ☐



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليوز 2014	الموضوع
		الصفحة : 4 على 32

www.epsmaroc.net

• يتعلق الأمر في هذا النص بشخصية:

☐
☐
☐
☐

- أ - إدريس بن إدريس
- ب - محمد بن إدريس
- ج - يحيى بن إدريس
- د - إدريس بن عبد الله

• تمكن إدريس من الفرار والالتحاق بقبيلة:

☐
☐
☐
☐

- أ - مكناسة
- ب - صنهاجة
- ج - أوزبة
- د - بورغواطة

• باغتيال إدريس من طرف العباسيين:

☐
☐
☐
☐

- أ - انتهت الدولة الإدريسية
- ب - تقوت الدولة الإدريسية
- ج - ضعفت الدولة الإدريسية
- د - تقلصت الدولة الإدريسية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 5 على 32

8

• خلال مرحلة الضعف أصبحت الدولة الإدريسية غرضة لتدخل:

- ☐ أ - العباسيين والبيزنطيين
- ☐ ب - الفرس والأتراك
- ☐ ج - الفاطميين والأمويين
- ☐ د - العباسيين والأمويين

9

اقرأ (ي) النص وأجب (أجيب) عن الأسئلة:

« ... في القرنين 11 و 12 الميلاديين اكتملت مظاهر المجتمع الفيوذالي في أوروبا الغربية، وذلك بتمركز اقتصادي واجتماعي مبني على حقوق وواجبات متبادلة بين بعض فئات هذا المجتمع... »
وزارة التربية الوطنية، التاريخ للسنة الأولى ثانوي، مكتبة المعارف، الرباط، ص 159

- ضع (ي) علامة X أمام الجواب الصحيح:
www.epsmaroc.net
• يقصد بالمجتمع الفيوذالي المجتمع الأوربي:

- ☐ أ - قبل سقوط روما سنة 476 ميلادية إثر هجمات القبائل المتبررة
- ☐ ب - بعد سقوط روما سنة 476 ميلادية إثر هجمات القبائل المتبررة
- ☐ ج - بعد سقوط القسطنطينية سنة 1453 ميلادية بيد العثمانيين
- ☐ د - بعد سقوط غرناطة بيد المسيحيين سنة 1492 ميلادية

10

• كان النظام الاجتماعي الفيوذالي مبني على حقوق وواجبات متبادلة بين :

- ☐ أ - السادة والفلاحين الأحرار والأقنان
- ☐ ب - السادة والفلاحين والتجار
- ☐ ج - الملوك والأقنان والإكليروس
- ☐ د - الفرسان والسادة ورجال الدين



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 6 على 32

11

- ترتب عن هذه الحقوق والواجبات المتبادلة :
www.epsmaroc.net

☐
☐
☐
☐

- أ - حركات عصيان الفلاحين الأحرار والأقنان
- ب - الاستقرار والأمن والحماية للفلاحين
- ج - الفوضى المؤدية لتدهور الإنتاجين الفلاحي والحرفي
- د - انخفاض موارد السادة الفيوداليين وضعف سلطتهم

12

- تمثل مصدر الحياة والسلطة في العصر الفيودالي في :

☐
☐
☐
☐

- أ - الأبنك والمصاريف المالية
- ب - الأرض
- ج - التجارة البعيدة المدى
- د - الحرف والصناعات التقليدية

13

اقرأ (ي) النص وأجب (أجيب) عن الأسئلة:

« ... إن شخصي هو مصدر كل سيادة وسلطة.
... السلطة التنفيذية ملك لي وحدي دون تبعية أو تحديد. ومن سلطتي يستمد الضباط صلاحياتهم، بواسطتها يسجلون ويعلنون وينفذون القانون.
إن النظام العام كله ينبع مني، وتظل حقوق الأمة بين يدي... »

من خطاب الملك "لويس الخامس عشر سنة 1766، الوثائق الفرنسية، ع 6011، يونيو 1977، ص5



يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليو 2014	الموضوع	الصفحة : 7 على 32

- ضع (ي) علامة X أمام الجواب الصحيح:
www.epsmaroc.net
• يتطرق النص إلى نظام سياسي هو:

- أ - الملكية البرلمانية ☐
- ب - الملكية الدستورية ☐
- ج - الملكية الديمقراطية ☐
- د - الملكية المطلقة ☐

• مهّد للقضاء على هذا النظام تيار فكري عُرف بـ:

- أ - فكر النهضة ☐
- ب - فكر الأنوار ☐
- ج - فكر الإصلاح ☐
- د - فكر الإنسية ☐

• هناك 3 فلاسفة تزعموا التيار الفكري الذي مهد للثورة الفرنسية سنة 1789:

- أ - رابلي - مونتسكيو - ماكيافيلي ☐
- ب - إميل زولا - روسو - فولتير ☐
- ج - مونتسكيو - فولتير - روسو ☐
- د - روسو - فولتير - فيكتور هيغو ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليو 2014	الموضوع	الصفحة : 8 على 32

16

• وقعت الثورة الفرنسية في فترة حكم الملك :

- أ - لويس الخامس عشر ☐
- ب - لويس السادس عشر ☐
- ج - لويس السابع عشر ☐
- د - لويس الثامن عشر ☐

17

• كانت للثورة الفرنسية لسنة 1789 نتائج عديدة استفادت منها على الخصوص:

www.epsmaroc.net

- أ - طبقة النبلاء ☐
- ب - الطبقة البورجوازية ☐
- ج - طبقة الإكليروس ☐
- د - الطبقات الشعبية ☐

18

- اقرأ (ي) النص وأجب (أجيب) عن الأسئلة :

« ... كان المنصور رحمه الله بعد فراغه من قضية ابنه المأمون قد عزم على الرجوع إلى مراكش، فلما بلغه ظهور الوباء بتلك الناحية تربص إلى أن دخلت سنة إثنتي عشرة وألف فانتشر الوباء في بلاد الغرب أيضا فكان مصاب المنصور به ... ثم نُقل إلى مراكش فدفن بها في قبور الأشراف ... »

خالد الناصري، كتاب الإستقصا، الجزء 5، دار الكتاب، الدار البيضاء، 1955، ص 186 - 187



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 9 على 32

- ضع (ي) علامة X أمام الجواب الصحيح:
• يقصد بـ "المنصور" في النص: السلطان:

www.epsmaroc.net

- أ - يعقوب المنصور الموحي
ب - أبو جعفر المنصور
ج - أحمد المنصور السعدي
د - أبو يوسف المنصور المريني

19

- حكم "المنصور" في الفترة الفاصلة ما بين سنتي:

- أ - 1557 و 1574
ب - 1574 و 1576
ج - 1574 و 1578
د - 1578 و 1603

20

- بعد وفاة "المنصور" عرّف المغرب :

- أ - استقرارا سياسيا وهيبة عالمية
ب - انقسام الدولة إلى مملكتين
ج - مركزية قوية للدولة
د - اتساع نفوذ الدولة على جميع المناطق

يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 10 على 32

21

• عرف الاقتصاد المغربي بعد وفاة "المنصور":

www.epsmaroc.net

- أ - ازدهار التجارة الصحراوية
- ب - انهيار أسس الإنتاج الاقتصادي
- ج - استقرار إنتاج السكر
- د - تزايد موارد المغرب من ذهب السودان

22

- اقرأ (ي) النص وأجب (أجيب) عن الأسئلة:

« شكلت بعض دول أوروبا في نهاية القرن 19 وبداية القرن 20 قوى سياسية واقتصادية وعسكرية امتد نفوذها على القسم الكبير من المعمور. وقد أدى تضافر مجموعة من عوامل الخلاف بين دولها إلى خلق حالة من التوتر في العلاقات بينها، انتهت باندلاع حرب ... تحولت إلى حرب عالمية أولى بحكم مشاركة مستعمرات البلدان المتحاربة وبعض البلدان غير الأوروبية، وبسبب النتائج التي انعكست آثارها على العالم.»

وزارة التربية الوطنية، التاريخ للسنة التاسعة من التعليم الأساسي، ط 1، الدار البيضاء، 1993، ص 7

- ضع (ي) علامة X أمام الجواب الصحيح:

• وقعت الحرب الواردة في النص ما بين سنتي :

☐
☐
☐
☐
☐

أ - 1939 و 1945

ب - 1912 و 1956

ج - 1914 و 1918

د - 1917 و 1920



يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 10 على 32

21

• عرف الاقتصاد المغربي بعد وفاة "المنصور":

www.epsmaroc.net

- ☐ أ - ازدهار التجارة الصحراوية
- ☐ ب - انهيار أسس الإنتاج الاقتصادي
- ☐ ج - استقرار إنتاج السكر
- ☐ د - تزايد موارد المغرب من ذهب السودان

22

- اقرأ (ي) النص وأجب (أجيب) عن الأسئلة:

« شكلت بعض دول أوروبا في نهاية القرن 19 وبداية القرن 20 قوى سياسية واقتصادية وعسكرية امتد نفوذها على القسم الكبير من المعمور. وقد أدى تضافر مجموعة من عوامل الخلاف بين دولها إلى خلق حالة من التوتر في العلاقات بينها، انتهت باندلاع حرب ... تحولت إلى حرب عالمية أولى بحكم مشاركة مستعمرات البلدان المتحاربة وبعض البلدان غير الأوروبية، وبسبب النتائج التي انعكست أثارها على العالم. »

وزارة التربية الوطنية، التاريخ للسنة التاسعة من التعليم الأساسي، ط 1، الدار البيضاء، 1993، ص 7

- ضع (ي) علامة X أمام الجواب الصحيح:

• وقعت الحرب الواردة في النص ما بين سنتي :

☐
☐
☐
☐

أ - 1939 و 1945

ب - 1912 و 1956

ج - 1914 و 1918

د - 1917 و 1920

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليو 2014	الموضوع	الصفحة : 11 على 32

23

• السبب المباشر للحرب الواردة في النص:

- ☐ أ - تنفيذ الديكتاتوريات لسياستها التوسعية
- ☐ ب - مقتل ولي عهد النمسا فرانسوا فرديناند
- ☐ ج - تزايد النزعة القومية
- ☐ د - اشتداد المنافسة الإمبريالية

www.epsmaroc.net

24

• مجموعة الوفاق حلف سياسي تشكل قبيل اندلاع الحرب الواردة في النص، كان يضم :

- ☐ أ - ألمانيا - النمسا/ المجر - الدولة العثمانية
- ☐ ب - ألمانيا - النمسا/ المجر - إيطاليا
- ☐ ج - النمسا/ المجر - روسيا - إيطاليا
- ☐ د - إنجلترا - فرنسا إيطاليا - روسيا

25

• المعاهدة التي فرضها المنتصرون في الحرب الواردة في النص على الدولة العثمانية هي معاهدة:

- ☐ أ - سان جرمان
- ☐ ب - سيفر
- ☐ ج - تريانون
- ☐ د - نويي



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليو 2014	الموضوع	الصفحة : 12 على 32

26

اقرأ (ي) النص وأجب (أجيب) عن الأسئلة:

«عمدت الحركة الصهيونية إلى تهجير حوالي خمسين ألف يهودي أوربي بين عامي 1882 و1917 لاجئة إلى شتى أساليب الاحتال لتغرسهم في أرضنا. ونجحت في الحصول على تصريح بلفور من بريطانيا، فجسد التصريح حقيقة التحالف الصهيوني الاستعماري... وخذلت عصبة الأمم بتركيبها القديم شعبنا العربي وتبخرت وعود ومبادئ ويلسون في الهواء وفرضت علينا قسراً الاستعمار البريطاني بصورة الانتداب، وتعهد صك الانتداب الذي أصدرته عصبة الأمم المتحدة صراحة بالتمكين للغزوة الصهيونية من أرضنا. وعلى مدى ثلاثين عاماً بعد صدور تصريح بلفور نجحت الحركة الصهيونية مع حليفها الاستعماري في تهجير مزيد من يهود أوروبا واغتصاب أراضي عرب فلسطين.»

من خطاب ياسر عرفات أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة في 13/11/1974، مجلة شؤون فلسطينية، عدد 40، 1974.

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة.

• ظهرت الحركة الصهيونية التي سعت إلى خلق شعور قومي لدى اليهود منذ:

- ☐ أ - أواخر القرن 18
- ☐ ب - بداية القرن 18
- ☐ ج - أواخر القرن 19
- ☐ د - سنة 1948

www.epsmaroc.net

27

• صدر وعد بلفور عام :

- ☐ أ - 1916
- ☐ ب - 1917
- ☐ ج - 1918
- ☐ د - 1919

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 13 على 32	الموضوع	دورة يوليو 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات
--------------------	---------	-----------------	---------------------------

28

• يقضي وعد بلفور ب :

- أ - تقوية العاطفة القومية والوعي الديني لدى اليهود ☐
- ب - تنظيم اليهودية العالمية وتوحيدها في منظمات محلية ☐
- ج - تنظيم اليهودية العالمية وإنشاء مستوطنات في فلسطين ☐
- د - خلق وطن قومي لليهود في فلسطين ☐

29

• استصدرت الحركة الصهيونية من الأمم المتحدة قرار التقسيم إلى دولة يهودية وأخرى عربية عام :

- أ - 1947 ☐
- ب - 1948 ☐
- ج - 1978 ☐
- د - 1967 ☐

www.epsmaroc.net

30

• تم الإعلان عن قيام دولة إسرائيل عام :

- أ - 1947 ☐
- ب - 1948 ☐
- ج - 1967 ☐
- د - 1978 ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليوز 2014	الموضوع
الصفحة : 14 على 32		

31

• انفجر الصراع العربي الإسرائيلي بسبب :

- ☐ أ - قيام دولة إسرائيل
- ☐ ب - سياسة التوسع الإسرائيلي
- ☐ ج - الهجوم العربي على إسرائيل
- ☐ د - تأميم مصر لقناة السويس

32

• تأسست منظمة التحرير الفلسطينية سنة :

- ☐ أ - 1963
- ☐ ب - 1964
- ☐ ج - 1965
- ☐ د - 1967

www.epsmaroc.net

33

- اقرأ (ي) النص وأجب (أجيب) عن الأسئلة:

«فرضت فرنسا حمايتها على المغرب بمعاهدة وُقِّعت في 30 مارس 1912 وحددت مع إسبانيا في نونبر بمعاهدة مناطق الاحتلال الإسباني وتدويل طنجة...وقد لاقى الاحتلال مشقة كبيرة في إخضاع المقاومة المغربية، غير أن القضاء على هذه المقاومة مكنت سلطات الاحتلال من صرف جهودها لوضع أسس استغلال خيرات البلاد.»

أحمد البكراوي وآخرون، تاريخ العالم المعاصر، دار الكتاب، الدار البيضاء، ص 67

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 15 على 32

• احتل الفرنسيون السهول والمدن المغربية الكبرى ما بين سنتي:

- أ - 1912 و 1914 ☐
- ب - 1914 و 1920 ☐
- ج - 1921 و 1926 ☐
- د - 1931 و 1934 ☐

• عرفت معاهدة الحماية الإسبانية بـ:

- أ - معاهدة الخزيرات ☐
- ب - معاهدة فاس ☐
- ج - معاهدة للامغنية ☐
- د - معاهدة مدريد ☐

www.epsmaroc.net

• تتميز السياسة التي نهجها المستعمر في المغرب بـ :

- أ - تعزيز المخزن وخلق نظام جديد يخدم مصالحه ☐
- ب - تدعيم سلطات الملك وخلق نظام جديد يخدم مصالحه ☐
- ج - تهميش المخزن وخلق نظام جديد يخدم مصالحه ☐
- د - تدعيم مشاركة الشعب المغربي في الحكم وخلق نظام جديد يخدم مصالحه ☐

• قُسمت سلطات الحماية الفرنسية المناطق الخاضعة لها إلى سبعة أقاليم كالآتي :

- أ - أربعة أقاليم مدنية وإقليمين عسكريين وواحد مدني وعسكري ☐
- ب - ثلاثة أقاليم مدنية وثلاثة عسكرية وواحد مدني وعسكري ☐
- ج - إقليمان مدنيان وأربعة أقاليم عسكرية وواحد مدني وعسكري ☐
- د - إقليم واحد مدني وثلاثة أقاليم عسكرية وثلاثة أقاليم مدنية وعسكرية ☐

يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 16 على 32	الموضوع	دورة يوليوز 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات
--------------------	---------	------------------	---------------------------

37

• تمثلت مطالب الحركة الوطنية المغربية في فترة ما بين الحربين العالميتين الأولى والثانية في:

☐
☐
☐
☐

- أ - رفض نظام الحماية والتنكر لشروط معاهدة الحماية
- ب - مقاومة نظام الحماية ورفض شروط معاهدة الحماية
- ج - إدخال إصلاحات على نظام الحماية واحترام شروط معاهدة الحماية
- د - إلغاء نظام الحماية واقتراح نظام جديد بديل لنظام الحماية

www.epsmaroc.net

38

• تمثل رد فعل سلطات الحماية إزاء مطالب الحركة الوطنية المغربية في فترة ما بين الحربين في:

☐
☐
☐
☐

- أ - قبول المطالب والدخول في مفاوضات مع الأحزاب الوطنية
- ب - لامبالاة سلطات الحماية تجاه مطالب الوطنيين المغاربة
- ج - رفض المطالب في المرحلة الأولى والتجاوب الإيجابي معها في المرحلة الثانية
- د - استعمال العنف ضد الوطنيين وحل أحزابهم ومصادرة جرائدهم

39

• تمثلت مظاهر الاستغلال الاستعماري في الميدان التجاري في مغرب الحماية في:

☐
☐
☐
☐

- أ - تفوق قيمة الواردات على قيمة الصادرات
- ب - تكافؤ قيمة الواردات وقيمة الصادرات
- ج - تراجع قيمة الصادرات وتراجع قيمة الواردات
- د - تفوق قيمة الصادرات على قيمة الواردات

يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليوز 2014	الموضوع
		الصفحة : 17 على 32

40

• بعد الاستقلال، ومن أجل تفعيل الديمقراطية المحلية، أصدرت الدولة المغربية :

أ - قانون الحريات العامة في نونبر 1958

ب - قانون الانتخابات في شتنبر 1961

ج - ظهير التنظيم الجماعي في 30 شتنبر 1976

د - دستور المملكة في 10 مارس 1972

☐
☐
☐
☐

www.epsmaroc.net

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 18 على 32

❖ الجغرافيا:

41

ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة

• التيارات البحرية هي:

- أ - حركات المياه على مسافات طويلة تحدث نتيجة الرياح واختلاف درجة الحرارة والكثافة، وهي نوعان دافئة تنطلق من المنطقة القطبية وباردة تنطلق من المنطقة الاستوائية ☐
- ب - حركات الهواء على مسافات طويلة تحدث نتيجة الرياح واختلاف درجة الحرارة والكثافة، وهي نوعان دافئة تنطلق من المنطقة الاستوائية وباردة تنطلق من المنطقة القطبية ☐
- ج - حركات المياه على مسافات طويلة تحدث نتيجة الرياح واختلاف درجة الحرارة والكثافة، وهي نوعان دافئة تنطلق من المنطقة الاستوائية وباردة تنطلق من المنطقة القطبية ☐
- د - حركات الهواء على مسافات طويلة تحدث نتيجة الرياح واختلاف درجة الحرارة والكثافة، وهي نوعان دافئة تنطلق من المنطقة القطبية وباردة تنطلق من المنطقة الاستوائية ☐

42

www.epsmaroc.net

• خطوط العرض هي دوائر:

- أ - واقعية متوازية ومتساوية وعددها 180 ، تساعد على تحديد الموقع والتوقيت ☐
- ب - وهمية متوازية وغير متساوية وعددها 180 ، تساعد على تحديد الموقع والمناخ ☐
- ج - واقعية متوازية ومتساوية وعددها 180 ، تساعد على تحديد الموقع والمناخ ☐
- د - وهمية متوازية ومتساوية وعددها 180 ، تساعد على تحديد الموقع والتوقيت ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليوز 2014	الموضوع
الصفحة : 19 على 32		

43

• خطوط الطول هي خطوط:

- ☐ أ- وهمية متساوية وغير متوازية تتقاطع عند القطبين عددها 360 تساعد على تحديد الموقع والتوقيت
- ☐ ب- واقعية متساوية ومتوازية تتقاطع عند القطبين عددها 360 تساعد على تحديد الموقع والتوقيت
- ☐ ج- وهمية متساوية غير متوازية تتقاطع عند القطبين عددها 360 تساعد على تحديد الموقع والمناخ
- ☐ د- واقعية متساوية غير متوازية تتقاطع عند القطبين عددها 360 تساعد على تحديد الموقع والمناخ

44

• المدى الحراري هو:

- ☐ أ- حالة الجو في منطقة معينة من حيث السخونة والبرودة وتنقسم إلى قصوى ودنيا
- ☐ ب- الفرق بين أعلى درجة حرارة وأدناها في منطقة معينة
- ☐ ج- توزيع درجة الحرارة بشكل مواز لدوائر العرض انطلاقا من خط الاستواء
- ☐ د- سخونة الجو أو برودته، تقاس بأجهزة متنوعة كالمحارر الزئبقي

45

www.epsmaroc.net

• يحدث الانقلاب الصيفي في نصف الكرة الأرضية الشمالي:

- ☐ أ- عند تعامد أشعة الشمس مع مدار الجدي في 21 يونيو من كل سنة
- ☐ ب- عند تعامد أشعة الشمس مع مدار السرطان في 22 دجنبر من كل سنة
- ☐ ج- عند تعامد أشعة الشمس مع مدار السرطان في 21 يونيو من كل سنة
- ☐ د- عند تعامد أشعة الشمس مع خط الاستواء في 23 مارس من كل سنة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 20 على 32

46

• ينتج عن دوران الأرض حول نفسها:

☐
☐
☐
☐

- أ- تعاقب الفصول الأربعة
- ب- انحراف الأجسام المتحركة نحو يسار اتجاهها في نصف الكرة الأرضية الشمالي
- ج- اختلاف مدة الليل والنهار
- د- تعاقب الليل والنهار

47

• التنمية المستدامة:

☐
☐
☐
☐

- أ- إجراءات حكومية في إطار المبادرة الوطنية للتنمية البشرية من أجل مكافحة الفقر
- ب- إجراءات للحفاظ على الكائنات الحية داخل مختلف الأنظمة البيئية
- ج- قرار تتخذه السلطة الحكومية المكلفة بالبيئة طبقا لرأي اللجنة الوطنية أو اللجان الجهوية لدراسة التأثير في البيئة
- د- مسلسل تنمية يحقق حاجات الأجيال الحاضرة دون تهديد قدرة الأجيال القادمة على تحقيق حاجاتها

48

• "التروبوسفير" هو: www.epsmaroc.net

☐

- أ- طبقة جوية، تحتوي على أيونات، تشتد فيها الحرارة وتخف فيها الغازات. تلعب دورا مهما في الاتصالات اللاسلكية

☐

- ب- طبقة من طبقات الغلاف الجوي، تلامس سطح الأرض وتحتوي 78% من مجمل الغازات الجوية و90% من بخار الماء بالجو. تتميز بانخفاض تدريجي للحرارة مع الارتفاع

☐

- ج- حزام واقٍ يجنب الكائنات الحية مضار الأشعة فوق البنفسجية. يتميز بصفاء هوائه وخلوه من السحب وتزايد حرارته مع الارتفاع بسبب وجود طبقة الأوزون عند أطرافه العليا.

☐

- د- طبقة من طبقات الغلاف الجوي تلامس سطح الأرض وتحتوي 78% من مجمل الغازات الجوية و90% من بخار الماء بالجو. تتميز بارتفاع تدريجي للحرارة في اتجاه الأعلى



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 21 على 32

49

• "الرق" : www.epsmaroc.net

- أ- سطح منبسط تكسوه الحجارة والحصى ☐
- ب- سطح منبسط تكسوه الكتبان الرملية ☐
- ج- حالة ينحبس فيها الماء عن الأرض خلال مدة من الزمن ☐
- د- صفة الأرض الخالية من الرطوبة مما يسمح للنبات بالنمو ☐

50

إذا كانت الساعة في مدينة نيويورك (التي تقع على خط طول 75 درجة غرب خط غرينتش) هي الواحدة زوالا، ستكون الساعة في مدينة نيودلهي (التي تقع على خط طول 75 درجة شرق خط غرينتش) هي:

- أ- الساعة 23 ليلا ☐
- ب- الساعة 16 مساء ☐
- ج- الساعة 22 ليلا ☐
- د- الساعة 10 صباحا ☐

51

إذا كانت الساعة في مدينة لندن (التي تقع على خط غرينتش) هي الثانية عشرة زوالا ستكون الساعة في مدينة نيويورك (التي تقع على خط طول 75 درجة غرب خط غرينتش) هي:

- أ- الساعة 7 مساء ☐
- ب- الساعة 8 والنصف صباحا ☐
- ج- الساعة 7 صباحا ☐
- د- الساعة 8 والنصف مساء ☐



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 23 على 32

55

• تنتج عملية غسل التربة عن:

☐
☐
☐
☐

- أ- ارتفاع المياه، التي تنقل المواد العضوية، من الأعماق إلى السطح فيتم تفقير الطبقة العميقة
- ب- تسرب المياه، التي تنقل المواد العضوية، إلى أعماق التربة فيتم تفقير الطبقة السطحية
- ج- تسرب المياه، الخالية من المواد العضوية، إلى أعماق التربة فيتم تفقير الطبقة السطحية
- د- ارتفاع المياه، التي تنقل المواد العضوية، إلى الطبقة السطحية فيتم تفقير أعماق التربة

www.epsmaroc.net

56

• "الذبال" هو:

☐
☐
☐
☐

- أ- مادة ناتجة عن تحلل المواد العضوية التي تحتويها التربة، وتتكون من بقايا النباتات والحيوانات
- ب- تربة بنية اللون تحتوي طبقاتها السطحية على نسبة مهمة من المواد المعدنية
- ج- تربة حمضية قليلة الخصوبة يقترن وجودها بإقليم التايكا
- د- تربة خصبة سوداء تنتشر بالأقاليم شبه الرطبة

57

• الأمطار الحمضية هي أمطار:

☐
☐
☐
☐

- أ- تتسبب في تزايد نسبة أوكسيد الكبريت وأوكسيد الأزوت في الهواء بفعل التلوث
- ب- تنتج عن تناقص نسبة أوكسيد الكبريت وأوكسيد الأزوت في الهواء بفعل التلوث
- ج- تنتج عن تزايد نسبة أوكسيد الكبريت وأوكسيد الأزوت في الهواء بفعل التلوث
- د- تتسبب في تناقص نسبة أوكسيد الكبريت وأوكسيد الأزوت في الهواء بفعل التلوث

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



	مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
الصفحة : 24 على 32	الموضوع	دورة يوليوز 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات

58

• القاعدة القديمة هي :

- ☐ أ - مساحات شاسعة منبسطة، تتكون الطبقة الصلبة فيها من صخور بلورية ومتحولة، تنتمي إلى أزمنة قديمة جدا
- ☐ ب - أجزاء تعرضت للالتواءات خلال الزمن الأول، فكونت سلاسل جبلية تمت تسويتها بفعل عوامل التعرية، ثم عرفت حركات رفع خلال الزمن الثالث، ونشاط التعرية والإرساب بعد ذلك
- ☐ ج - التواءات ناتجة عن حركات رفع، مست القشرة الأرضية خلال الزمن الجيولوجي الثالث
- ☐ د- أجزاء منخفضة غمرتها المياه البحرية، وترسبت في أعماقها تكوينات كلسية وطينية ورملية

www.epsmaroc.net

59

• السهول اللحية:

- ☐ أ - مجالات منبسطة شاسعة، توجد على هامش القارة، يتراوح عمقها بين 0 و 200 متر، وتمتد على مئات الكلمترات
- ☐ ب - مساحات منبسطة شاسعة جدا، يتراوح عمقها بين 2000 وأزيد من 5000 متر، وتشغل مساحات كبيرة في عرض المحيطات
- ☐ ج- جزء من الجبال البحرية، توجد وسط المحيط بين السهول اللحية والأغوار
- ☐ د- عبارة عن أخاديد ضيقة، توجد بين ذروة الوسط محيطية، والجبال البركانية، تمثل أعماق النقاط بالمحيطات

60

• الموضع:

- ☐ أ - وضع المدينة بالنسبة لمجموعة من الأقاليم و طرق المواصلات التي تحدد علاقة بالخارج و تتحكم في وظائفها
- ☐ ب - شكل تضاريسي عبارة عن أرض مستوية السطح أو شبه مستوية، أوديتها سطحية لا تتعمق
- ☐ ج - شكل تضاريسي يتميز بتعاقب طبقات صلبة و هشة في بنية متوازية و مائلة ميلا خفيفا هو الهورست
- ☐ د - شكل تضاريسي عبارة عن أرض منبسطة السطح أو شبه مستوية، أوديتها متعمقة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
الصفحة : 25 على 32	الموضوع	دورة يوليوز 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات

61

- اقرأ (ي) معطيات الجدول وأجب (أجيبني) عن الأسئلة:

تطور سكان العالم www.epsmaroc.net

السنوات	عدد السكان (بمليار نسمة)
1950	5,2
1970	7,3
1980	5,4
1990	2,5
2000	6
2011	7

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

• تطور سكان العالم بين 1950 و 2011، أي خلال 61 سنة بنسبة:

- ☐ أ- (64,28 %)
☐ ب- (135,71 %)
☐ ج- (-180 %)
☐ د- (180 %)

62

• تطور سكان العالم بين 1950 و 1970، أي خلال 20 سنة بنسبة:

- ☐ أ- (-48%)
☐ ب- (32,4%)
☐ ج- (48%)
☐ د- (248%)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليو 2014	الموضوع	الصفحة : 26 على 32

63

حققت المجموعات الاقتصادية الصغرى تقدماً في الاندماج في الاقتصاد العالمي وتحسين دليل التنمية البشرية لسنة 2013 أكثر من التكتلات الاقتصادية الإقليمية الكبرى. وتعتبر مجموعات بريكس BRICS وإيسا IBSA وسيفيتس CIVETS وميست MIST نموذجاً لها:

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

تضم مجموعة بريكس BRICS الدول الآتية:

- ☐ أ - السويد وروسيا والبرازيل والهند وكولومبيا
- ☐ ب - روسيا والبرازيل وجنوب إفريقيا والهند والصين
- ☐ ج - البرازيل والهند والصين وجنوب إفريقيا ورومانيا
- ☐ د - روسيا والبرازيل والهند وسنغفورة وكوبا

64

www.epsmaroc.net

• التزايد الطبيعي هو:

- ☐ أ - نسبة المواليد ÷ نسبة الوفيات
- ☐ ب - نسبة المواليد + نسبة الوفيات
- ☐ ج - نسبة المواليد × نسبة الوفيات
- ☐ د - نسبة المواليد - نسبة الوفيات

65

• تقوم الصناعات التجهيزية:

- ☐ أ - بإنتاج الآلات التي تستعمل في مختلف القطاعات الاقتصادية
- ☐ ب - بتحويل المواد الأولية من الحالة الخام إلى مواد مصنعة
- ☐ ج - بإنتاج المواد التي تستهلك مباشرة من طرف السكان
- ☐ د - باستخراج المواد الأولية التي تستعمل بدورها في صناعات أخرى

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليو 2014	الموضوع	الصفحة : 27 على 32

66

- اقرأ (ي) معطيات الجدول وأجب (أجيب) عن الأسئلة:

www.epsmaroc.net

تطور سكان المغرب

السنوات	سكان المغرب (بمليون نسمة)
1900	5
1950	9
1960	6,11
1971	37,15
1982	41,20
1994	07,26
2010	30

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

• تطور سكان المغرب بين 1900 و 2010، أي خلال 110 سنة بنسبة:

- أ- (-500 %) ☐
- ب- (83,3 %) ☐
- ج- (500 %) ☐
- د- (700 %) ☐

67

• تطور سكان المغرب بين 1960 و 2010، أي خلال 50 سنة بنسبة:

- أ- (138 %) ☐
- ب- (148%) ☐
- ج- (158%) ☐
- د- (168%) ☐



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 28 على 32

68

- اقرأ (ي) النص وأجب (أجيب) عن الأسئلة:

« من المرجح أن تشهد الفترة من 2010 إلى 2050 ارتفاعا في نسب الإعالة في البلدان ذات التنمية البشرية المتوسطة، والمرتفعة والمرتفعة جدا، لاسيما في البلدان المتقدمة ومنطقة شرق آسيا والمحيط الهادئ. أما في أشد المناطق فقرا مثل جنوب الصحراء الإفريقية الكبرى وجنوب آسيا، فتواصل نسب الإعالة انخفاضها، ولو بوتيرة بطيئة. وسيكون للتغيرات الديمغرافية آثار بالغة، ولكن مختلفة، على معظم بلدان الجنوب في العقود المقبلة. فبعض البلدان الفقيرة ستستفيد من العائد الديمغرافي مع ازدياد نسبة السكان الذين هم في القوى العاملة. أما البلدان الغنية فستواجه تحديات على ارتفاع نسب الإعالة، مع تقدم السكان بالسن وتعميم الالتحاق بالمدارس، مما ينعكس ترجعا في عدد الأشخاص الذين يجنون الدخل.

ويمكن مواجهة المشاكل الناجمة عن التغيرات الديمغرافية برفع مستوى التحصيل العلمي. فالتعليم يساهم في تخفيض معدلات الخصوبة، وفي زيادة إنتاجية اليد العاملة في البلدان الغنية حيث يقل عدد القوى العاملة.»

تقرير التنمية البشرية، 2013، نهضة الجنوب، تقدم بشري في عالم التنوع، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ص. 101

www.epsmaroc.net

- ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

• الفكرة العامة للنص هي التغيرات الديمغرافية:

- ☐ أ- خلال العقود المقبلة في مختلف البلدان وآثارها والمشاكل الناجمة عنها
- ☐ ب- خلال العقود الماضية في مختلف البلدان وآثارها والمشاكل الناجمة عنها
- ☐ ج- خلال العقود الماضية في بلدان الجنوب وآثارها والمشاكل الناجمة عنها
- ☐ د- خلال العقود المقبلة في بلدان الشمال وآثارها والمشاكل الناجمة عنها

69

• سياسة الإغراق هي بيع البضائع في:

- ☐ أ- السوق الداخلية بسعر يقل عن سعر بيعها في الأسواق الأجنبية أو بسعر يقل عن تكاليف الإنتاج
- ☐ ب- الأسواق الأجنبية بسعر يفوق سعر بيعها في السوق الداخلية أو بسعر يقل عن تكاليف الإنتاج
- ☐ ج- الأسواق الأجنبية بسعر يقل عن سعر بيعها في السوق الداخلية أو بسعر يقل عن تكاليف الإنتاج
- ☐ د- الأسواق الأجنبية بسعر يماثل سعر بيعها في السوق الداخلية أو بسعر يقل عن تكاليف الإنتاج



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليوز 2014	الموضوع
الصفحة : 29 على 32		

70

• الطيلورية هي نظرية تهدف إلى: www.epsmaroc.net

- أ - تحسين إنتاجية اليد العاملة بالبحث عن طرق للعمل أكثر فعالية، وتقوم على الجمع بين مهام الابتكار والتنفيذ ثم تجزيء مهام التنفيذ إلى عمليات صغيرة يختص كل عامل في واحدة منها
- ب - تحسين إنتاجية اليد العاملة بالبحث عن طرق للعمل أكثر فعالية، وتقوم على الفصل بين مهام الابتكار والتنفيذ ثم تجزيء مهام التنفيذ إلى عمليات صغيرة يختص كل عامل في واحدة منها
- ج - تحسين إنتاجية اليد العاملة بالبحث عن طرق للعمل أكثر فعالية، وتقوم على الفصل بين مهام الابتكار والتنفيذ ثم الجمع بين مهام التنفيذ
- د - تحسين إنتاجية اليد العاملة بصرف النظر عن طرق العمل، وتقوم على الجمع بين مهام الابتكار والتنفيذ ثم تجزيء التنفيذ إلى عمليات صغيرة يختص كل عامل في واحدة منها

71

• " التروست " هو:

- أ - شركة تستوعب عدة شركات لها نفس التخصص فتصبح مهيمنة على قسم كبير من إنتاج مادة معينة
- ب - مؤسسة مالية تراقب شركات متعددة ومتنوعة عن طريق امتلاكها لغالبية الأسهم في هذه الشركات، على أساس أن تحتفظ الأخيرة بكامل استقلالها المالي
- ج - مؤسسة تنتج عن اندماج عدة مؤسسات في إدارة واحدة، على أن تفقد المؤسسات المندمجة استقلالها وشخصيتها القانونية
- د - شركة تستوعب شركات أخرى تتخصص في المجالات المختلفة التي يتطلبها إنتاج مادة معينة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		مادة التخصص : الاجتماعيات	
الصفحة : 30 على 32	الموضوع	دورة يوليوز 2014	

72

• "اتفاقية شنغن":

- ☐ أ- وقعت بين الدول الأوروبية سنة 1957 بموجبها تم تأسيس الاتحاد الأوروبي.
- ☐ ب- تهدف إلى الإلغاء التدريجي للمراقبة الحدودية على تنقل مواطني دول أوروبية، دخلت حيز التنفيذ سنة 1995.
- ☐ ج- وقعت بين الولايات المتحدة الأمريكية ودول الاتحاد الأوروبي سنة 1994 تنص على حذف الرسوم الجمركية على البضائع والخدمات بين الدول الثلاث
- ☐ د- وقعت بين الدول الأوروبية سنة 1998 بهدف التخلي عن سيادتها النقدية لفائدة سيادة مشتركة

73

• أهداف الألفية من أجل التنمية: www.epsmaroc.net

- ☐ أ- سطرت من قبل "برنامج الأمم المتحدة للتنمية" منذ 2000 حدد له موعد 2015 لتحسين وضعية الإنسان والارتقاء بها عموما على قاعدة التنمية المستدامة
- ☐ ب- سطرت من قبل "برنامج الأمم المتحدة للتنمية" منذ 1990، حدد له موعد 2015 لتحسين وضعية الإنسان والارتقاء بها عموما على قاعدة التنمية المستدامة
- ☐ ج- اعتمدت من قبل "برنامج الأمم المتحدة للتنمية" منذ 2000 لقياس مستوى التنمية البشرية بناء على الدخل الفردي وأمد الحياة ومستوى التمدرس ومعدلات الأمية
- ☐ د- اعتمدت من قبل "برنامج الأمم المتحدة للتنمية" منذ 1990 لقياس مستوى التنمية البشرية بناء على الدخل الفردي وأمد الحياة ومستوى التمدرس ومعدلات الأمية

74

• النسيج الحضري هو:

- ☐ أ- نطاق نفوذ المدينة بالنسبة للمناطق المجاورة والتي لا ترتبط بها إداريا واقتصاديا
- ☐ ب- تجمع سكاني وعمراني يتميز بسيادة أنشطة اقتصادية غير فلاحية
- ☐ ج- نطاق نفوذ المدينة بالنسبة للمناطق المجاورة والتي ترتبط بها إداريا واقتصاديا
- ☐ د- شبكة أحياء المدينة من حيث غطاؤها العمراني وتركيب سكانها ونوعية وظائفها

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 31 على 32

75

• البنية العمرية هي:

☐
☐
☐
☐

- أ- توزيع السكان حسب الأنشطة الاقتصادية
- ب- توزيع عدد السكان حسب فئات الأعمار
- ج- الزيادة العامة في عدد السكان بفعل التزايد الطبيعي وصافي الهجرة
- د- الفرق بين معدل الولادات الخام ومعدل الوفيات الخام

www.epsmaroc.net

76

• تكون أشعة الشمس متعامدة مع مدار الجدي:

☐
☐
☐
☐

- أ- 21 يونيو من كل سنة
- ب- 21 شتنبر من كل سنة
- ج- 22 دجنبر من كل سنة
- د- 21 مارس من كل سنة

77

• حصل أحمد على غذاء يومي يحتوي على 1900 سعيرة حرارية، وهو لا يستطيع العمل كثيرا بسبب هزاله، فهو يعاني من:

☐
☐
☐
☐

- أ- سوء التغذية
- ب- نقص التغذية
- ج- المجاعة
- د- سوء التغذية إلى حد المجاعة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مملك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : الاجتماعيات	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 32 على 32

78

• "منطقة اليورو" هي:

- أ - منطقة تضم دولاً من الاتحاد الأوروبي التي تخلت عن عملاتها الوطنية لصالح عملة اليورو
- ب - منطقة تضم الدول الأوروبية التي تخلت عن سيادتها النقدية لفائدة سيادة مشتركة
- ج - منطقة تضم الدول ذات الوحدة النقدية المتداولة بين جميع دول الاتحاد الأوروبي
- د - منطقة تضم الدول التي ألغت تدريجياً المراقبة الحدودية على تنقل مواطني الاتحاد الأوروبي

79

www.epsmaroc.net

• الاتحاد الجمركي يقضي:

- أ - بفرض الحواجز (رسوم أو غيرها) التي تقيد حرية انتقال البضائع بين الدول الأعضاء في الاتحاد وتطبيق تشريع جمركي غير موحد إزاء الدول غير الأعضاء
- ب - بإلغاء الحواجز (رسوم أو غيرها) التي تقيد حرية انتقال البضائع بين الدول الأعضاء في الاتحاد وتطبيق تشريع جمركي غير موحد إزاء الدول غير الأعضاء
- ج - بإلغاء الحواجز (رسوم أو غيرها) التي تقيد حرية انتقال البضائع بين الدول الأعضاء في الاتحاد وتطبيق تشريع جمركي موحد إزاء الدول غير الأعضاء
- د - بفرض الحواجز (رسوم أو غيرها) التي تقيد حرية انتقال البضائع بين الدول الأعضاء في الاتحاد وتطبيق تشريع جمركي موحد إزاء الدول غير الأعضاء

80

• البذور المهجنة هي بذور تنتج عن عملية:

- أ - تزاوج طبيعي بين سلالات مختلفة تنتمي إلى نفس الصنف من المزروعات
- ب - تزاوج اصطناعي بين سلالات مختلفة تنتمي إلى أصناف متنوعة من المزروعات
- ج - تزاوج اصطناعي بين سلالات مختلفة تنتمي إلى نفس الصنف من المزروعات
- د - تزاوج اصطناعي بين سلالات مختلفة تنتمي إلى نفس الصنف من المزروعات

انتهى الاختبار

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



	مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
الصفحة : 22 على 32	الموضوع	دورة يوليوز 2014	مادة التخصص : الاجتماعيات

52

• تتميز البيئة الصحراوية بـ :

- ☐ أ- قوة الإشعاع الشمسي وشفافية السماء وقلة الرطوبة وشدة الجفاف وقوة التبخر و انتظام الأمطار سواء في كميتها أم في مواعيد سقوطها
- ☐ ب- ضعف الإشعاع الشمسي وشفافية السماء وشدة الرطوبة وقلة الجفاف وقوة التبخر وعدم انتظام الأمطار سواء في كميتها أم في مواعيد سقوطها
- ☐ ج- قوة الإشعاع الشمسي وشفافية السماء وارتفاع الرطوبة وقلة الجفاف وقوة التبخر وعدم انتظام الأمطار سواء في كميتها أم في مواعيد سقوطها
- ☐ د- قوة الإشعاع الشمسي وشفافية السماء وقلة الرطوبة وشدة الجفاف وقوة التبخر وعدم انتظام الأمطار سواء في كميتها أم في مواعيد سقوطها
- www.epsmaroc.net

53

• الشمال الجغرافي هو الذي :

- ☐ أ- يحدد اتجاه الشمال الفلكي الذي يطابق نقطة القطب الشمالي
- ☐ ب- يحدد اتجاه الشمال الذي تشير إليه البوصلة
- ☐ ج- يحدد اتجاه خطوط الإحداثيات الكارطوغرافية
- ☐ د- يحدد اتجاه شمال الإحداثيات الكارطوغرافية

54

• "زراعة الضريم" هي عملية :

- ☐ أ- اجتثاث الغابات أو السفانا بالمناطق المدارية لتخصيب الأرض ورياح مساحات زراعية جديدة
- ☐ ب- حرق الغابات أو السفانا بالمناطق القطبية لتخصيب الأرض ورياح مساحات زراعية جديدة
- ☐ ج- اجتثاث الغابات أو السفانا بالمناطق المعتدلة لتخصيب الأرض ورياح مساحات زراعية جديدة
- ☐ د- حرق الغابات أو السفانا بالمناطق المدارية لتخصيب الأرض ورياح مساحات زراعية جديدة