

خاص بكتابة الامتحان	المملكة العربية الجمهورية السورية وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
رقم الامتحان:	الإدارة العامة للتربية والتعليم دمشق
الاسم الشخصي والعائلي:	المسلك : الإعدادي
تاريخ ومكان الازدياد:	
مادة : التربية الإسلامية	
مدة الإنجاز : 4 ساعات	
المعامل : 1	

خاص بكتابة الامتحان	على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 147 النقطة النهائية بالأرقام وبالحورف إسم المصحح وتوقيعه:	المسلك : الإعدادي مادة : التربية الإسلامية	رمز الموضوع
الصفحة: 1 على 15		205	

- توجيه: اقرأ المطلوب بتمعن، وأجب على هذه الورقة نفسها، وفي الأماكن المخصصة لذلك.

السياق

عملية التدريس رسالة، والمقبل عليها يفترض فيه أن يكون ذا مؤهل أكاديمي شرعي إلى جانب إلمامه ببعض المبادئ البيداغوجية الخاصة بمادة تخصصه. في هذا السياق قدمت ترشيحك لمباراة الدخول للمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، مما يتطلب منك إبراز تلك المؤهل الأكاديمي والاستعداد البيداغوجي.

سند مساعد 1

قال الإمام الماوردي " فأول ما فرض بالمدينة من العبادات بعد فرض الصلوات الخمس بمكة. صيام شهر رمضان في الثانية من الهجرة في شعبان، وفيها حولت القبلة عن بيت المقدس إلى الكعبة، وفرض فيها زكاة الفطر، و شرع فيها صلاة العيد، وكان فرض الجمعة قد تقدم في أول الهجرة بدلا من صلاة الظهر، ثم فرضت زكاة الأموال بعد ظهور القوة و سد الخلة ثم الحج و العمرة. و ما تردد في قضايا العقول بين فعله وتركه كف عن الحكم فيه بتحليل أو تحريم أو حظر أو إباحة أو استحباب أو كراهة، فلم يحل بمكة حلالا، و لاحرم بها حراما حتى هاجر منها [...] فكانت الحكمة موافقة لأفعاله، والتوفيق معاضدا لأقواله، وإن كان مأمورا بها كما قال الله تعالى ﴿وَمَا يَنبَغِي عَلَيْكَ إِذْ ذُرَيْتُ أَنْ تَقُولَ لَنْ أُحْيِيكُمْ وَلَا أُخْرِجِيكُمْ﴾
أعلام النبوة، للماوردي (ص 242-243). مكتبة الهلال - بيروت، ط: الأولى، 1409 هـ.

سند مساعد 2

"... في إطار منهاج منفتح ، ينبغي تنويع الطرائق والوسائل والأنشطة التعليمية، ومراعاة خصوصيات المتعلمين وبيئتهم عند بناء الوضعيات التعليمية . التعلمية ، وعند اختيار الأنشطة والمعينات الديدانكتيكية. وتفترض الدعوة لمنهج منفتحة، الوعي بأهمية ووظيفية الامتدادات والنقاطات المعرفية والمهارية الموجودة فيما بين المواد الدراسية، والفروق الفردية بين المتعلمين على مستوى إيفاعات اكتسابهم وتطوير هم لكفاياتهم وقدراتهم من جهة، وأهمية استثمار ذلك على المستوى الديدانكتيكي من جهة أخرى؛ وذلك من أجل تفعيل عملية التعلم والتعلم وتجويد مردوديتها في مختلف المستويات. باستحضار خصوصيات كل مادة من المواد."

التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة التربية الإسلامية بالسلك الثانوي الإعدادي ص 14

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

15	الصفحة: 2 على	الموضوع	دورة 2013	مادة التخصص: التربية الإسلامية
----	---------------	---------	-----------	--------------------------------

المهام المطلوبة

1- أعرّف بالمصطلحات التي تحتها سطر تعريفا اصطلاحيا.

- أ- إباحة:.....
ب- استحباب:.....
ج- كراهة:.....
د- حلال:.....
هـ - حرام:.....

2- ورد في النص الإشارة إلى: "زكاة الفطر"، و"زكاة الأموال" فما المقدار الواجب في كل منهما؟

- أ - المقدار في زكاة الفطر:.....
ب - المقدار في زكاة الأموال:.....
3- أستظهر آية من الآيات الدالة على تحويل القبلة.
➔.....
←.....

4- أستدل بنص قرآني على:

- أ- حكم الصيام: ➔.....
ب- فريضة الحج: ➔.....
←.....

5- على أي شيء يستدل بالآية الواردة في النص؟

-
6- أستخرج قاعدتين تجويديتين من الآية التي أوردها المؤلف.
أ.....
ب.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

15 على 3

الصفحة:

الموضوع

دورة 2013

مادة التخصص: التربية الإسلامية

7- أضع (صحيح) أو (خطأ) أمام العبارة المناسبة:

1. فرائض الوضوء سبع..... ()
2. برد مسح الرأس من سنن الوضوء. ()
3. ترتيب الفرائض من سنن الوضوء. ()
4. فرائض الصلاة ستة عشر. ()
5. نية الاقتداء من سنن الصلاة. ()
6. التشهد الثاني من سنن الصلاة. ()
7. لا ينال المصلي فضل الجماعة إلا إذا أدرك تكبيرة الاحرام مع الامام. ()
8. القاعدة في المذهب المالكي بالنسبة للمسبوق: "القضاء في الأفعال والبناء في الأقوال". ()
9. يسجد للسهو عند نسيان سنة أو فرض. ()
10. يلزم المصلي السجود البعدي عند اجتماع زيادة ونقصان. ()
11. من أسر في محل الجهر، أو جهر في محل السر لزمه السجود البعدي. ()
12. الجمعة فرض عين على كل مسلم ذكر أو أنثى. ()
13. الاستيطان بالبلد شرط من شروط وجوب الجمعة. ()
14. الاكل والشرب عمدا في نهار رمضان يوجب الكفارة دون القضاء في المذهب المالكي. ()
15. يكبر الامام في العيد سبعا في الأولى وستا في الثانية. ()
16. يكره صيام يوم عرفة للحاج. ()
17. تجب الفدية على كل مفطر في نهار رمضا..... ()
18. الغارم في الاصطلاح الفقهي هو من عليه دين تعذر عليه سداه. ()
19. لِدِقَّة وبنْت المخاض وبنْت لبون مصطلحات ذات صلة بالقصاص والزكاة. ()
20. طواف الوداع ركن من أركان الحج. ()
21. السعي بين الصفا والمروة من سنن الحج. ()
22. يقصد برى الفضل الزيادة على رأس المال نظير تأخير الدفع. ()
23. المساهمة في حماية البيئة فعل عادي لا تعبدي. ()
24. يعتبر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان أقدم وثيقة تنص على هذه الحقوق. ()

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل لسانة التعليم الثانوي الإعدادي بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين

15	الصفحة: 4 على	الموضوع	دورة 2013	مادة التخصص: التربية الإسلامية
----	---------------	---------	-----------	--------------------------------

25. الغيبة هي ذكرك أخاك بما ليس فيه. ()
26. نهى الإسلام عن المفاخرة في اللباس، وكذا الابتذال فيه. ()

8 - من خلال ما اكتسبته من معارف أختار الجواب الصحيح في المسائل الآتية بوضع دائرة حوله:
1.8- يعرف القرآن تعريفا جامعا مانعا (اصطلاحا) بأنه:

- أ. " كلام الله ".
ب. الوحي المنزل على محمد ﷺ.
ج. خطاب الله تعالى لنبيه ﷺ.
د. الكلام المعجز المنزل على النبي ﷺ المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته.
2.8- تنزلات القرآن:

- أ. تنزل القرآن الكريم تنزلات ثلاثة.
ب. نزل نزولا واحدا.
ج. له تنزلات أربعة.
د. تنزليين اثنين.

3.8- وصف القرآن بأنه عربي.

- أ. لم يرد في القرآن لفظ غير عربي الوزن.
ب. ورد فيه ألفاظ معربة كثيرة.
ج. لم يرد فيه الم ع ر ب مطلقا.
د. لم يرد فيه سوى ثلاثة ألفاظ معربة.

4.8- مسألة المفاضلة بين الآيات والسور:

- أ. تجوز المفاضلة بين سور القرآن وآياته.
ب. تجوز بين سورة دون آياته.
ج. تجوز بين آياته دون سورة.
د. لا تجوز المفاضلة مطلقا.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 5 على 15

الموضوع

دورة 2013

مادة التخصص : التربية الإسلامية

5.8 - ترتيب السور والآيات:

- ترتيب الآيات القرآنية كلها توقيفي.
- ترتيب السور توقيفي.
- ترتيب الآيات اجتهادي.
- ترتيب السور توقيفي.

6.8 - جمع المصحف:

- تكونت لجنة جمع المصحف زمن عثمان رضي الله عنه من ستة من الصحابة.
- تكونت اللجنة من القرشيين فقط.
- ترأس اللجنة قارئ الأمة أبي بن كعب رضي الله عنه.
- تكونت من أربعة من الصحابة من المهاجرين.
- تكونت من أربعة من الصحابة من المهاجرين والأنصار.

7.8 - يشترط لصحة القراءة:

- صحة السند فقط.
- موافقة الرسم تحقياً.
- موافقة الوجه الأشهر في اللغة.
- موافقة الرسم ولو احتمالاً.

8.8 - العمل بالحديث الضعيف.

- يعمل به في الأحكام والعقائد.
- يعمل به في الأحكام دون العقائد.
- يعمل به في الفضائل بشروط.
- يعمل به في العقائد دون الأحكام.
- يعمل به في الفضائل بغير شرط ولا قيد.
- لا يعمل به مطلقاً.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مهارة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 6 على 15

الموضوع

دورة شتبر 2013

المجال : مادة التخصص المدرسة : الدراسات الإسلامية

8. 9- مسائل متعلقة بالسنة.

- أ . لا تنفرد السنة بتأسيس أحكام غير واردة في القرآن.
ب . السنة تقيد مطلق الق آرن.
ج . لا يوجد في القرآن والسنة ما ظاهره التعارض.
د . لا تجوز رواية الحديث بالمعنى.

9- أضع أمام العبارة الخاطئة (خطأ) ، وأمام العبارة الصحيحة (صحيح)

أ - الحكم التكليفي:

- ✓ خطاب الله تعالى بجعل الشيء سبباً و شرطاً أو مانعاً أو صحيحاً أو فاسداً ()
✓ هو "خطاب الله - تعالى - المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء أو التخيير.." ()
✓ هو ما اقتضى طلب فعل من المكلف، أو كفه عن فعل، أو تخييره بين فعل والكف عنه ()
✓ ما طلب الشارع فعله على جهة الحتم والالزام..... ()

ب - أقسام الواجب.

- ✓ ينقسم الواجب بالنظر إلى ذاته إلى مضيق وموسع ()
✓ ينقسم بالنظر إلى وقته إلى معين ومخير ()
✓ ينقسم بالنظر إلى المخاطب إلى عيني وكفائي..... ()

10- أختار ما يتعلق بالمذهب المالكي بوضع لفظة "صحيح" أمامه

- ✓ يختص المذهب المالكي بسد الذرائع..... ()
✓ عمل أهل المدينة أصل معتمد في المذهب المالكي فقط..... ()
✓ يقدم المذهب المالكي العرف على النص..... ()
✓ يقدم ظاهر الكتاب على نصه-أي الكتاب..... ()

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 7 على 15

الموضوع

دورة شتبر 2013

المجال : مادة التخصص المدرسة : الدراسات الإسلامية

11- أصل بسهم بين المؤلف وأسم مؤلفه.

النوادر والزيادات	ابن أبي زيد القيرواني
التفريع	ابن الحاجب
الواضحة	ابن الجلاب
جامع الأمهات	الباجي
المعونة لمذهب عالم المدينة	القاضي عبد الوهاب
الإشارة في أصول الفقه	ابن العربي
تقريب الوصول إلى علم الأصول	ابن جزى الغرناطي
عارضه الأحوزي	الكندهلوي
أوجز المسالك إلى موطأ مالك	الق ارفي
الذخيرة في فروع المالكية	عبد الملك بن حبيب

12- أكمل النصوص الحديثة الآتية

- أ . لا إيمان لمن.....
- ب . يا غلام سم الله
- ج . ليس الشديد.....
- ح . ألا أحدثكم بأكثر.....
- خ- من لم يثبت.....
- د . إياكم والشح.....
- ذ . ما نحل والد.....
- ر . إذا سمعتم بالطاعون.....
- ز . ما ملأ آدمي.....
- س . يا معشر الشباب من استطاع.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 8 على 15

الموضوع

دورة 2013

مادة التخصص: التربية الإسلامية

13. أوضح المصطلحات الآتية

أ. منهاج:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. أستخرج من السند الثاني ما يدل على فاعلية ونجاعة أي منهاج تربوي:

.....

.....

.....

15. أكتب (صحيح) أو (خطأ)

يسعى منهاج التربية الإسلامية إلى:

✓ غرس قيم التسامح، ونشر ثقافة الحوار..... ()

✓ إقصاء الآخر، وعدم الاعتراف به..... ()

ج. تزويد المتعلمين برصيد معرفي يؤهلهم لبناء تصورات سليمة عن الإسلام..... ()

د. تبصيرهم بأحكام العبادات وفق المذاهب الفقهية السنية..... ()

هـ. التركيز على الجوانب الوجدانية العاطفية دون الجوانب العقلية..... ()

16. أصل كل مصطلح بالتوضيح المناسب له:

• إجراء عملي يهدف إلى تتبع مدى تنمية الكفايات المستهدفة لدى التلاميذ، ورصد تعثراتهم بقصد استدراكها

• محطة يكتسب خلالها المتعلم المصطلحات والمفاهيم والتعاريف والقيم الأساسية، التي تمكنه من الإحاطة بالأبعاد النظرية والعملية لموضوع الدرس، من أجل حل الإشكالات المؤطرة له.

• ملوب من أساليب التدريس، تقوم على العمل الميداني الذي ينجزه المتعلم باختياره ورغبة منه، تحت إشراف المدرس.

طريقة

المشروع

الدرس

النظري

المراقبة

المستمرة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

15 على 9

الصفحة: 9

الموضوع

دورة 2013

مادة التخصص: التربية الإسلامية

17. أميز بين مصادر تشريع في الإسلام المتفق عليها والمختلف في العمل بها :

القرآن - المصلحة المرسلّة - الاستحسان - قول الصحابي - السنة - الاستصحاب - الإجماع - سد الذرائع - الاستصحاب - شرع من قبلنا - القياس

المصادر المتفق عليها	المصادر المختلف في العمل

18. أكمل الفراغات بما يناسب :

بواعث استحداث علم الأصول عند المسلمين فقد كانت عديدة متنوعة منها :

أ- المحافظة على
 ب- تمثل المسلمون الشرعية التي تدعوهم للتفكير والتدبر في القرآن، ونقله نصاً وروحاً للبشرية
 جمعاء،

ج- الرغبة في الجمع بين مدرستي ومنهجي

د- الحاجة إلى دراسة بين الأئمة والمجتهدين والفقهاء، وسبب تعدد آرائهم

19. أحدد مفهوم المصلحة حسب نوعها:

المصلحة المعتبرة :

المصلحة الملغاة:

المصلحة المرسلّة:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 10 على 15

الموضوع

دورة 2013

مادة التخصص : التربية الإسلامية

20. أحدد مجالات نبذ الغلو والعنف من خلال النصوص

	(يا أهل الكتاب لا تغلو في دينكم) [المائدة: 75/5] .
	(بعون كلام الله ثم يحرفونه من بعد ما عقلوه وهم يعلمون) [البقرة 75/2]
	(ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا) [الإسراء 29]
	(ورهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم إلا ابتغاء رضوان الله فما رعوها حق رعايتها) [الحديد 27]
	(وضع الميزان ألا تطغوا في الميزان وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان)[الرحمن: 6-9]

21. أضع (صحيح أو خطأ) أمام العبارات الآتية:

الوسطية في القرآن الكريم

- () تستجيب للفطرة الإنسانية.....
- () لا تستجيب لرغبة الإنسان في بلوغ الاكتمال الذاتي والاجتماعي.....
- () تغلب الجانب المعنوي والروحي والآخرة على الدنيا.....
- () توازن بين المادي والمعنوي والجسمي والروحي والدنيا والآخرة.....
- () تهتم أكثر بالفعل والتطبيق.....
- () وسطية فاعلة تدفع إلى الجمع بين القول والفعل والنظر والتطبيق.....
- () وسطية وفيّة لذاتها غير متفتحة على التراث الإنساني.....

22. أحدد علامات البلوغ لكل من الرجل والمرأة مما يلي :

الاحتلام . - إنبات الشعر في العانة - بلوغ السن المحددة قانونا - الحيض - الحبل .

- بالنسبة للرجل :
- بالنسبة للمرأة : :

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 11 على 15

الموضوع

دورة 2013

مادة التخصص : التربية الإسلامية

23. أختار العبارة الصحيحة المناسبة لمصطلح العولمة بوضع علامة (√) أمام الجواب الصحيح:

- أ- عملية تغيير الأنماط والنظم الاقتصادية والثقافية والاجتماعية والحفاظ على مجموعة القيم والعادات السائدة وإزالة الفوارق الدينية والقومية والوطنية..... ()
- ب- عملية تغيير الأنماط والنظم الاقتصادية والثقافية والاجتماعية والحفاظ على مجموعة القيم والعادات السائدة واحترام الفوارق الدينية والقومية والوطنية..... ()
- ج- تدويل النظام الرأسمالي الحديث وفق رؤية الدول المهيمنة دون المساس بالخصوصيات الثقافية..... ()
- د- اصطباغ العالم بصبغة واحدة شاملة ، وتوحيد الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية والفكرية من غير اعتبار لاختلاف الأديان والثقافات، والجنسيات والأعراق"..... ()

24. أضع في خانات الجدول الجواب المناسب لكل سؤال مما يلي: زمن التعلم - طريقة التعليم - المتعلم المستهدف

- المنهاج المدرسي - الأهداف التعليمية - المنظم لعملية التعليم - الوسائل اليداكتيكية

كل من يمارس موقفاً من مواقف تعليم التربية الإسلامية مطالب أن يسأل نفسه :

من أعلم ؟	ماذا أعلم ؟	لماذا أعلم ؟	كيف أعلم ؟	من الذي يعلم ؟	بماذا يعلم ؟	متى يعلم ؟

25. أصل بسهم بين الأسلوب التربوي للنبي ﷺ والقيمة التي يرسخها :

- ربطه ص المتعلمين بالله تعالى بدءاً وانتهاءً..... التربية على البحث واستعمال الفكر والنظر،
- تعليمه ص أصحابه العلم والعمل معاً..... قلع الباطل، وترسيخ الحق في قلب المتعلم.
- اتباعه ص قاعدة التيسير والتخفيف..... تحبيب التعلم، وتقوية الرغبة في طلبه والرفع من قابلية للتلقي
- نهجه ص في التعليم سنة التدرج..... حصول المقصود دون إملال أو تنفير، ومراعاة الأحوال والعقول
- اعتماده ص قاعدة الحاجة والرغبة في تلقين..... العلم منهج عملي أجدى في التعلم، وأثبت على الفوائد حفظاً وفهماً
- اتباعه ص أسلوب طرح المسألة على المتعلم..... شرط منهجي في ترسيخ العلم بالله تعالى في قلب المتعلم
- مخاطبته ص مخاطبيه بكلام فصل بين..... تيسير الفهم والحفظ على المتعلم
- تعليمه ص بالمحادثة والموازنة العقلية..... بيان القصد من العلم للمتعلم، وحمله على العمل بمقتضى ما يتعلم
- استعماله ص أسلوب الإشارة مع القول في التعليم، ترسيخ أدب التعلم والتعليم،
- إقباله بوجهه على السائل والمتعلم..... توضيحاً للمراد، وتنبيهها على أهمية ما يذكره للمتعلمين

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 12 على 15

الموضوع

دورة شتنبر 2013

المجال : مادة التخصص المدرسة : الدراسات الإسلامية

26. أملأ الجدول بما يناسب:

أمثلة	حكمها	أقسام الحكم الشرعي
		أ- الفرض / الواجب
		ب- المندوب: سنة أو مستحب
		ج- الحرام
		د- المكروه
		هـ- المباح : الجائز

27. أوضح سنن الصلاة مستعينا بما يشير إليه الناظم في قوله:

سینان شینان کذا جیمان تاءان عد السنن الثمان

28. أبين الحكم في الحالات الآتية:

- من نسي الركوع ولم يتذكره حتى رفع رأسه منه:

- من شك هل سلم أم لم يسلم:

- من نسي السجود البعدي ولم يتذكره إلا بعد مدة:

29- أميز بسهم بين ضوابط الطلاق وحقوق الزوجين وواجباتهما:

أ- إصلاح ذات البين	حقوق الزوجين
ب- الإحصان والعفاف	واجبات الزوجين
ج- التدرج في الطلاق	ضوابط الطلاق
د- المعاشرة بالمعروف	
هـ- التسريح بالإحسان	
و- رعاية الولاد	
ح- التوارث	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 13 على 15

الموضوع

دورة شتنبر 2013

المجال : مادة التخصص المدرسة : الدراسات الإسلامية

30. تقوم التشريعات الجنائية الإسلامية بوظيفة حفظ الحقوق وحماية المصالح من خلال الكليات الخمس. أملأ الفراغ بما يناسب في الموضوع:

الكليات	وظائفها
أ-	ب- تحقيق الأمن الروحي للفرد
ت- حفظ النفس	ث-
	ج- حماية الممتلكات الخاصة والعامة
	د- المحافظة على نظافة الأسرة
هـ- حفظ العقل	هـ-

31.. الإحرام بالحج يكون على ثلاثة أوجه: أعرف كل واحد منها:

أنواع الحج	تعريفها
أ. الأفراد	
ب. القران	
ج. التمتع	

32. الاشتغال بالسنة من اجل استنباط الحكم الشرعي يتطلب عدة ضوابط: أذكر أربعة منها

33. عن ابن عمر رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال: "لا شغار في الإسلام"، ضع دائرة حول التعريف المناسب للشغار:

- أ- هو العقد على امرأة في عدة من طلاق أو وفاة.
- ب- هو الزواج بالمطلقة ثلاثا بعد انقضاء عدتها رغم عدم الرغبة فيها، ثم تطليقها لتحل للزوج الأول
- ج- هو أن يقول الرجل للرجل زوجني ابنتك أو أختك وأزوجك ابنتي أو اختي بدون صداق
- د- هو أن يعقد الرجل على المرأة لفترة محددة

34. أذكر ثلاث خصائص تميز القرآن المكي، وثلاث تميز القرآن المدني

خصائص القرآن المكي: أ.

ب.

ج.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 14 على 15

الموضوع

دورة شتنبر 2013

المجال : مادة التخصص المدرسة : الدراسات الإسلامية

د. خصائص القرآن المدني:

هـ.

و.

35. إذا استقرأنا الفكر المقاصدي وجدنا أن المصالح الشرعية الضرورية هي التي اجتمعت فيها الأوصاف الآتية:

- أ. حاجية تحسينية
- ب. مطلقة عامة دائمة
- ج. ثابتة ظاهرة
- د. منضبطة مطردة
- هـ. خاصة ببعض المكلفين
- و. تختلف باختلاف الأزمان والأمكنة

36. أعبّر ب: صحيح أو خطأ:

- أ. اختلال الضروري يلزم منه اختلال الحاجي والتحسيني ()
- ب. اختلال الحاجي يترتب عليه اختلال الضروري ()
- ج. اختلال التحسيني يترتب عليه اختلال الحاجي ()
- د. اختلال الحاجي يترتب عليه اختلال التحسيني ()
- هـ. اختلال التحسيني يترتب عليه اختلال الحاجي والضروري ()

37. أفرق بين الفدية والهدى في الحج فيما يلي:

.....
.....
.....

38. أضع "نعم" أو "لا" أمام العبارة المناسبة. تستند المرجعية الشرعية / الدينية لمنهاج التربية الإسلامية بالتعليم الثانوي الإعدادي إلى:

- أ. الثقافة الإسلامية المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة..... ()
- ب. المذاهب الفقهية المختلفة..... ()
- ج. عقيدة أهل السنة والجماعة الثابتة في كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم..... ()
- د. العقائد الإسلامية المختلفة..... ()
- هـ. وحدة المذهب المالكي..... ()

39. املأ الجدول بما يناسب:

تعريفها	نماذج من العقود التبرعية
- تبرع بعين ومنفعتها لجهة ما بعد موت الموصي على وجه التأييد	-
-	-الهيئة
- تبرع بمنفعة عين لجهة ما حال الحياة على وجه مؤقت مع استرداد العين-
-	- الصدقة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 15 على 15

الموضوع

دورة شتبر 2013

المجال : مادة التخصص المدرسة : الدراسات الإسلامية

41. أملأ الجدول بما يناسب (القيمة أو دليلها، أو تجلياتها):

القيمة	الدليل	التجليات
حسن المعاشرة	" واخفض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين"	
الرحمة		الإخلاص في خدمة الوطن والتزام الصدق في القول والعمل
تمتين الروابط الاجتماعية	المسلم اخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه..	إتقان العمل والإخلاص فيه الالتزام بالتكافل حسب القدرة والاستطاعة
	" إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه"	الحرص على الجودة في كل شيء

42. . أجب بكتابة (صحيح أو خطأ) في الخانة المناسبة :

- طريقة التدريس هي:

- أنشطة تربوية يقوم بها المدرس، لتجاوز مظاهر التعثر عند المتعلمين
- خطوات منظمة للتحقق من إنجاز الأهداف المسطرة للدرس
- خطوات منظمة في مجال معين للوصول إلى تحقيق الأهداف التعليمية التعليمية
- وسيلة تعليمية تسهم في بلورة الرؤية التعليمية التعليمية
- ما يحدث داخل الفصل من مواقف وسلوكيات تتطلب تدخل المدرس لتصحيحها

والله ولي التوفيق

انتهى