

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى "

| | | |
|---------------------|--|--|
| خاص بكتابة الامتحان | مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل مساعدات التعليم التقني الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - نورة 2015 - الموضوع | المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه |
| رقم الامتحان : | الاسم الشخصي والعائلي : تاريخ ومكان الإزدياد : | |
| المعامل : 1 | مدة الإنجاز : 4 ساعات | المسلك : إعدادي مادة : التربية الإسلامية |
| خاص بكتابة الامتحان | على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على : النقطة النهائية بالأرقام وبالحروف | المسلك : إعدادي مادة : الدراسات الإسلامية |
| الصفحة : 1 على 15 | اسم المصحح وتوقيعه : | رمز الموضوع : 205 |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

| ب - خطأ | أ - صحيح | من قضايا القرآن الكريم |
|---------|----------|--|
| | | 1 - أكثر القرآن نزل ابتداء من غير سبب يوجهه |
| | | 2 - القرآن الكريم لم ينزل جملة واحدة بل نزل متجما في 25 سنة |
| | | 3 - ترتيب آيات القرآن وسوره جاء على حسب نزوله |
| | | 4 - أعلم الناس بالتفسير أهل مكة والمدينة والكوفة |
| | | 5 - بدأ تدوين التفسير قبل تدوين الحديث |
| | | 6 - يعد تفسير ابن جرير الطبري - رحمه الله - أقدم تفسير وصل إلينا كاملا |
| | | 7 - ظهر مصطلح علوم القرآن لأول مرة في أواخر القرن 2 وأوائل القرن 3 هـ |

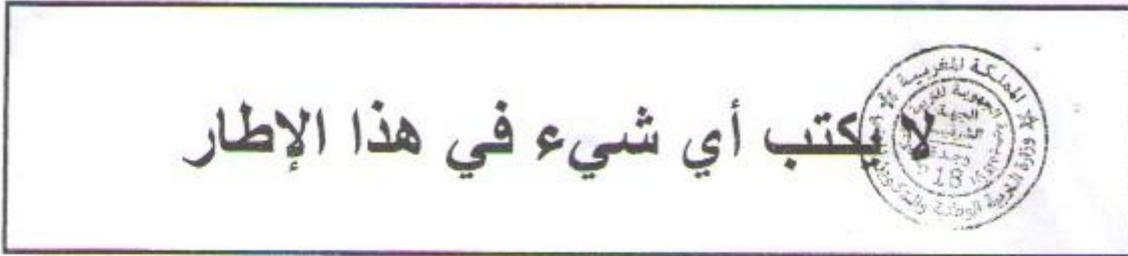
2- اميز بين أنواع التفسير بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

| تسوعه | أ - التفسير بالمأثور | ب - التفسير بالرأي | ج - التفسير بالإشارة | من كتب التفسير |
|-------|----------------------|--------------------|----------------------|--|
| | | | | 1 - معالم التنزيل لمحمد الحسين البغوي |
| | | | | 2 - حقائق التفسير لعبد الرحمن السلمي |
| | | | | 3 - روح المعاني لشهاب الدين الألوسي |
| | | | | 4 - جامع البيان في تأويل القرآن لابن جرير الطبري |
| | | | | 5 - إرشاد العقل السليم لمحمد بن أبي السعود |
| | | | | 6 - مفاتيح الغيب لفخر الدين الرازي |

3- اميز بين القرآن المكي والمدني في الآيات الآتية بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة.

| نوعها | أ - مكية | ب - مدنية | الآيات القرآنية |
|-------|----------|-----------|---|
| | | | 1- يقول تعالى: " وَإِذْ طَأْتِيتِي مِنْ الْمُؤْمِنِينَ إِفْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا " الحجرات آ 9 |
| | | | 2- يقول سبحانه: " رِيَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمَنَةَ وَالْدَّمَ وَلَحْمَ الْخَيْزِيرِ وَمَا هِيَ إِلَّا عَصَا لِي " المائدة آ 31 |
| | | | 3- يقول عز وجل: " أَلرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ إِنْ ... " الرحمن آ 1 |
| | | | 4- " أَلْحَجُّ أَشْهَرٌ مُغْلُوبَةٌ فَمَنْ قَرَضَ مِنْهُنَّ أَلْحَجَّ فَلَا رِقْبَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي أَلْحَجِّ " البقرة آ 197 |
| | | | 5- يقول تعالى: " وَالنَّجْمُ إِذَا هَوَىٰ ﴿١٠٠﴾ مَا ضَلَّ صَلْحُكُمْ وَمَا هَوَىٰ " النجم آ 1-2 |

www.9alami.info



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

| | | | |
|--|-----------|---------|-------------------|
| مباراة الدخول إلى مملكة تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين | | | |
| مادة التخصص : التربية الإسلامية | نورة 2015 | الموضوع | الصفحة : 2 على 15 |

4- أعدد السور التي تطرقت للقضايا المطروحة بالجدول؛ بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

| السورة التي تضمنتها | | | | الفضية |
|---------------------|----------|----------|-----------|------------------------|
| هـ- البروج | د- النور | ج- الكهف | ب- النساء | أ- البقرة |
| | | | | 1 - حادثة الإفك |
| | | | | 2 - تحديد أنصبة الورثة |
| | | | | 3 - تحويل القبلة |
| | | | | 4- مسألة اللعان |
| | | | | 5 - قصة أصحاب الأخدود |

5- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

| المعلومة | أ - صحيح | ب - خطأ |
|---|----------|---------|
| 1 - تسمية سور القرآن الكريم اجتهادية | | |
| 2 - ترتيب السور في التلاوة ليس بواجب وإنما هو مندوب | | |
| 3 - الغالب على الآيات والسور المدنية طول المقطع لبسط الأحكام | | |
| 4 - الوحي بالمعنى الشرعي ليس خاصا بالأنبياء عليهم السلام | | |
| 5- الرؤيا الصادقة خاصة بالفترة الأولى من الوحي | | |
| 6- العمدة في استنباط الأحكام بخصوص اللفظ لا بعموم السبب | | |
| 7- يتم الترجيح بين روايتين في منزل واحد (في سبب النزول) إذا تعذر الجمع بينهما | | |
| 8- أحكام الظهار أحكام عامة وليست خاصة بمن نزلت فيه | | |

6- أضع علامة (x) أمام الصحابي الذي كان في تفسيره كأنه ينظر إلى الغيب من وراء ستر رقيق:

أ- عبد الله بن مسعود (...) ب- علي بن أبي طالب (...) ج- عبد الله بن عباس () د- عمر بن الخطاب (...)

7- أعدد القائل: "والذي لا إله إلا هو ما نزلت آية في كتاب الله إلا وأنا أعلم فيمن نزلت، وأين نزلت..."

أ- علي بن أبي طالب (...) ب- عبد الله بن عباس (...) ج- عبد الله بن مسعود (...) د- أبو بكر الصديق (...)

8 - أختار السورة التي لم تبدأ بالبسملة بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة

أ-سورة الأنفال () ب- سورة غافر () ج-سورة الأحقاف () د-سورة التوبة () هـ-سورة البقرة ()

9 - أضع علامة (x) أمام السورة التي ذكرت فيها البسملة مرتين:

أ- سورة الفيل () ب- سورة النمل () ج-سورة النحل () د- سورة الأنعام ()

يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

| | | | |
|--------------------------------|-----------|---------|------------------|
| مادة التخصص: التربية الإسلامية | دورة 2015 | الموضوع | الصفحة: 3 على 15 |
|--------------------------------|-----------|---------|------------------|

- 10- أضع علامة (x) أمام عدد السور التي بدأت ب (الحمد لله):
- أ - 4 سور () ب - 6 سور () ج - 5 سور () د - 3 سور () هـ - 7 سور ()
- 11- أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح: - الإمام ورش أصله:
- أ - من القيروان () ب - من المدينة المنورة () ج - من الأندلس () د - من فارس ()
- 12- أميز الجواب الخاطئ بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:
- طريق الأرق هو:
- 1 - أشهر الطرق عن ورش والمعمول به في بلاد المغرب العربي ()
 - 2 - أشهر الطرق عن ورش والمعمول به في مناطق من مصر ()
 - 3 - أشهر الطرق عن ورش والمعمول به السودان ()
 - 4 - أشهر الطرق عن ورش والمعمول به في المشرق العربي ()
- 13- أضع علامة (x) أمام الجواب الخاطئ:
- 1- التيسير والتشويق لحفظ القرآن الكريم ومدارسته. ()
 - 2 - الدلالة على موضع السورة وأهدافها. ()
 - 3 - التنبيه إلى أن الطول شرط من شروط الإعجاز والتحدي. ()
 - 4 - التدرج في تعليم الأطفال من السور القصار إلى السور الطوال. ()
 - 5 - ختم سورة أو جزء من القرآن الكريم يكون أنشط للقرآن. ()
- 14- أعيّن القاعدة التجويدية بوضع سطر تحت الجواب الصحيح:
- 1- يقول تعالى: "...أن تصيّبوا قوماً بجهالة..." أ- نقل
- 2- يقول عز وجل: "...صسى أن يكونوا خيراً منهم..." أ- إدغام بغير غنة
- 3- يقول سبحانه: "والله بكل شيء عليم..." أ- إدغام بغير غنة
- 15- أصل كل مقرئ بما اشتهر به:
- 1- ابن كثير الداري
 - 2- نافع بن عبد الرحمن
 - 3- ابن عامر الجصبي
 - 4- أبو عمرو بن العلاء
- أ - مقرئ المدينة
ب - مقرئ مكة
ج - مقرئ البصرة
د - مقرئ الشام
هـ - مقرئ الكوفة
- 16- أربط بسهم بين البدر والراوي:
- البدر
- أ - نافع بن عبد الرحمن
 - ب - ابن كثير الداري
 - ج - علي بن حمزة الكسائي
- الراوي
- 1- البيزي
 - 2- ورش
 - 3- حفص
 - 4- الدوري

www.9alami.info

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

| | | | |
|---------------------------------|-----------|---------|-------------------|
| مادة التخصص : التربية الإسلامية | دورة 2015 | الموضوع | الصفحة : 4 على 15 |
|---------------------------------|-----------|---------|-------------------|

17- اربط بينهم بين الراوي وطريق الرواية:

| الراوي | الطريق |
|------------|-------------------|
| 1- البيهقي | أ- الأزرق |
| 2- ورش | ب- أبو ربيعة |
| 3- الدوري | ج- جعفر بن محمد |
| 4- حفص | د- عبيد بن الصباح |

18- أضع علامة (x) في المكان المناسب:

| أحكام البسملة | أ- يجوز | ب- لا يجوز |
|---|---------|------------|
| 1- الوصل بين السورتين | | |
| 2- الوقف على آخر السورة الأولى ثم الوقف على البسملة | | |
| 3- وصل البسملة بآخر السورة ثم الوقف عليها | | |
| 4- الوقف على آخر السورة الأولى ثم وصل البسملة ببداية السورة الثانية | | |

19- أضع علامة (x) أمام التعريف المناسب لكل مصطلح:

| التعريف | أ- الحسن | ب- الصحيح | ج- المنقطع | د- الحسن لغيره |
|--|----------|-----------|------------|----------------|
| 1- "هو كل ما لا يتصل بسنده على أي وجه كان انقطاعه" | | | | |
| 2- "الحديث الذي اتصل بسنده ورواه عدل خفيف الضبط عن مثله من غير شذوذ ولا علة" | | | | |
| 3- "الحديث الذي اتصل بسنده بالعدل الضابط من غير شذوذ ولا علة" | | | | |
| 4- "هو ما رواه الضعيف إذا كثرت مخارج أسانيدته وتحدت طرق حديثه" | | | | |

20- أعين العبارة التي تتمم الحديث النبوي الشريف بوضع علامة (x) في المكان المناسب:

- 1- قال النبي صلى الله عليه وسلم لما رأى رجلاً اشتد غضبه: "إني أعلم كلمة لو قالها ذهب غضبه:....."
 - أ- حمسي الله ونعم الوكيل ()
 - ب- لا حول ولا قوة إلا بالله العظيم ()
 - ج- أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ()
 - د- أستغفر الله العظيم ()
- 2- سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أي الكسب أطيب؟ قال: عمل الرجل بيده وكل....."
 - أ- وقف مبرور ()
 - ب- بيع مبرور ()
 - ج- عمل مبرور ()
 - د- تعامل مبرور ()
- 3- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الله أوحى إلي أن حتى لا يفخر أحد على أحد، ولا يبيع أحد على أحد"
 - أ- تحابوا ()
 - ب- تقاربوا ()
 - ج- تولدوا ()
 - د- تواضعوا ()
- 4- قال صلى الله عليه وسلم: يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر، وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم، فإنه له....."
 - أ- وقاه ()
 - ب- شفاه ()
 - ج- وجاء ()
 - د- نواه ()

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

| | | | |
|--------------------------------|-----------|---------|------------------|
| مادة التخصص: التربية الإسلامية | دورة 2015 | الموضوع | الصفحة: 5 على 15 |
|--------------------------------|-----------|---------|------------------|

21- أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح: قال صلى الله عليه وسلم: "إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات، وواد البنات، ومنعها وهات" متفق عليه. أعدد معنى "منعها وهات":

- 1- الإفساد في الأرض بمنع انتشار الخير فيها، والطمع في تحصيلها ()
- 2- منع الصدقة عن المحتاجين، والطمع فيما لدى الآخرين ()
- 3- الاعتداء على حقوق الآخرين ومنعها عنهم، والتطاول على ما لديهم ()
- 4- الامتناع عن طاعة الوالدين، والتطاول على حقوقهما ()

22- أضع علامة (x) في المكان المناسب:

| الحالات | أ - صحيح | ب - خطأ |
|--|----------|---------|
| 1. لا يلزم من ضعف السند في الحديث ضعف المتن | | |
| 2. يلزم من صحة السند صحة المتن | | |
| 3. لا يفضل العلماء رواية الحديث الضعيف بصيغة الجزم، بل بصيغة تفيد الظن | | |
| 4. لم يفرد بعض العلماء الحديث الحسن بالتصنيف، بل جمعوا معه الصحيح | | |
| 5. الشذوذ هو مخالفة الراوي الثقة لمن هو دونه بصفة من أوصاف الترجيح | | |

23- أصل بخط بين المصطلح وتعريفه:

- 1- المرسل أ- هو ما روي من وجوه يخالف بعضها بعضاً، ومتساوية في القوة
- 2- المنقطع ب- هو الذي اطلع فيه على عيب خفي يقدر في صحته، مع أن ظاهره السلامة منه
- 3- المعطل ج- هو ما سقط من سنده راو واحد أو أكثر على التوالي، أو ذكر فيه راو مبهم.
- د- هو ما رفعه التابعي إلى الرسول صلى الله عليه وسلم دون أي يقيده بالصحابي

24- أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح:

سعيد بن المسيب من: أ - الصحابة (..) ب - التابعين (..) ج - تابع التابعين (....) د - من المتأخرين (....)

25- أضع علامة (x) في المكان المناسب: الإمام مالك بن أنس من:

أ- الصحابة (..) ب - التابعين (..) ج - تابع التابعين (..) د - من المتأخرين (....)

26- أضع سطراً تحت المعلومة الخاطئة مما يلي:

- أ- ولد الإمام مالك بالمدينة المنورة ب- سنة 93 هجرية، ج- وتوفي بها، د- أخذ الحديث عن كثير من الشيوخ، منهم
و- ابن شهاب الزهري ز- والشافعي، ح- وألف الموطأ ط- والمدونة، ي- توفي سنة 179 هجرية

27- أضع علامة (x) في المكان المناسب: بدأ التدوين الرسمي للحديث النبوي الشريف في عصر:

أ- النبي صلى الله عليه وسلم (..) ب- الصحابة الكرام (....) ج- التابعين (..) د- تابعي التابعين ()

28- علم الجرح والتعديل يبحث في:

أ - الحديث وعلومه () ب- القرآن وعلومه () ج- الفقه وأصوله () د- سير الرجال ()

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

| | | | |
|---------------------------------|-----------|---------|-------------------|
| مادة التخصص : التربية الإسلامية | دورة 2015 | الموضوع | الصفحة : 6 على 15 |
|---------------------------------|-----------|---------|-------------------|

29- أضع سطرا تحت الكلمة المناسبة لمعنى "الهرج" في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يتقارب الزمان، ويقبض العلم، وتظهر الفتن، ويلقى الشح، ويكثر الهرج، قالوا وما الهرج؟ ... الحديث

الهرج يعني: 1 - التفرقة 2- الخمول والكسل 3- القتل 4- الفتن 5- التباغض

30- أضع سطرا تحت الكلمة المناسبة لعلم الفراغ في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الماء لا ينجسه شيء" (سنن النسائي).
أ - طاهر () ب- ظهور () ج- مطهر ()

31- ورد في حديث شريف: "خمس من الفطرة"

أضع سطرا تحت العبارة التي لا تدخل ضمن الخمس المشار إليها في الحديث:

أ- الاغتسال () ب- تقليم الأظفار () ج- تنف الإبط () د- قص الشارب () هـ حلق العانة () و- الاختتان ()

32- أميز "الجانز" من " غير الجانز " بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

| الحالة | أ- جانز | ب - غير جانز |
|--|---------|--------------|
| 1- حكم الوضوء إذا تأخرت النية عن محلها قليلا | | |
| 2- حكم صلاة من نسي المضمضة في الوضوء ولم يتذكرها إلا بعد الصلاة | | |
| 3- حكم من غسل رأسه في الوضوء بدل المسح | | |
| 4- حكم من كان مارا بالمسجد غير متوضئ، وأراد أن يدرك الجماعة في الصلاة فقيم | | |

33- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

| من شروط المسح على الخفين لصحة الصلاة | أ - صحيح | ب - خطأ |
|--------------------------------------|----------|---------|
| 1. أن يكون الخف جلدًا | | |
| 2. أن تكون الطهارة مائية أو ترابية | | |
| 3. أن يكون سائرا لأكثر من محل الفرض | | |
| 4. أن يكون فضفاضا، واسعا | | |
| 5- أن يمسح على ظاهره دون باطنه | | |

34- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة

| الحالات | أ - يجوز | ب - لا يجوز |
|---|----------|-------------|
| 1- شخص مسح على جبيرة وضعها على غير طهارة | | |
| 2- شخص سقطت منه الجبيرة وهو على طهارة فأعادها إلى مكانها ثم صلى | | |
| 3- شخص أزال الخف واكتفى بغسل رجليه للصلاة دون سائر أعضاء الوضوء | | |
| 4- شخص يصر على أن لا ينام إلا على وضوء ولو كان جنبًا | | |

35- أضع علامة (x) أمام ما يعتبر فرضا في الصلاة:

أ - قراءة السورة بعد الفاتحة () ب- الاعتدال في الصلاة () ج- التشهد ()
د - الجلوس للسلام () هـ الجهر في فريضة الفجر والركعتين الأولتين من المغرب والعشاء ()

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

| | | | |
|---------------------------------|-----------|---------|-------------------|
| مادة التخصص : التربية الإسلامية | نورة 2015 | الموضوع | الصفحة : 7 على 15 |
|---------------------------------|-----------|---------|-------------------|

36- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

| حكم أنواع المياه | أ - صحيح | ب - خطأ | حكم أنواع المياه | أ - صحيح | ب - خطأ |
|----------------------|----------|---------|---------------------------|----------|---------|
| 1 - سؤر المسلم: طاهر | | | 3- سؤر ما يؤكل لحمه: طاهر | | |
| 2 - سؤر الحائض: طاهر | | | 4- سؤر الجنب: طاهر | | |

37-

| من أركان الغسل | أ - صحيح | ب - خطأ |
|--|----------|---------|
| 1 - إفاضة الماء على الرأس ثلاثا مع تخليل الشعر | | |
| 2 - البدء بالشق الأيمن | | |
| 3 - غسل جميع الأعضاء | | |
| 4 - غسل اليدين ثلاثا | | |

38-

| الحالات | أ - يجوز | ب - لا يجوز |
|---|----------|-------------|
| 1 - قضاء صلاة الفريضة في الوقت المنهي عن الصلاة فيها | | |
| 2 - الجمع بين الظهر والعصر وصلاة سنة الظهر بعد صلاة العصر | | |
| 3 - قضاء سنة الفجر بعد شروق الشمس | | |
| 4 - أدرك المسبوق ركعة مع الإمام، وترتب على الإمام سجود السهو البعدي فسجد معه. | | |
| 5- صرف الزكاة لبناء مسجد في قرية تفقر لمسجد لإقامة الجمعة | | |

39- أضع علامة (x) أمام أقل الاعتكاف عند الإمام مالك:

أ- ساعة من يوم () ب- يوم () ج- يوم وليلة () د- عشرة أيام ()

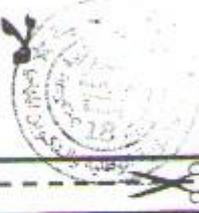
40 - أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

| من أركان الحج | أ - صحيح | ب - خطأ | من أركان الحج | أ - صحيح | ب - خطأ |
|----------------------------------|----------|---------|----------------------------|----------|---------|
| 1- الإحرام | | | 4- الهدى | | |
| 2 - النزول بمزدلفة | | | 5- طواف الوداع | | |
| 3- الإحرام في أشهر الحج لا قبلها | | | 6- السعي بين الصفا والمروة | | |

41- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

| من واجبات الحج | أ - صحيح | ب - خطأ |
|---|----------|---------|
| 1- المبيت بمنى ليالي التثريق | | |
| 2- الجمع بين الظهر والعصر جمع تقديم في يوم عرفة | | |
| 3- طواف الوداع بعد تمام الحج | | |
| 4- صلاة ركعتين بعد طوافي التذوق والإفاضة | | |
| 5- الهدى لمن أحرم بالتمتع | | |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

| | | | |
|---------------------------------|-----------|---------|-------------------|
| مادة التخصص : التربية الإسلامية | نورة 2015 | الموضوع | الصفحة : 8 على 15 |
|---------------------------------|-----------|---------|-------------------|

42- أضع علامة (x) أمام ما يعد من أركان العمرة :

أ- الإحرام من الميقات () ب- التلبية () ج- السعي بين الصفا والمروة () د- حلق شعر الرأس أو تقصيره (..)

43- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة

| التميز بينها | | | المسئ |
|----------------|---------------|--------------|------------------------------|
| أ- سنن الإحرام | ب- سنن الطواف | ج- سنن السعي | |
| | | | 1- تقليم الأظافر |
| | | | 2- الدعاء أثناء الطواف |
| | | | 3- الدعاء بالملتزم |
| | | | 4- الرمل |
| | | | 5- الوقوف على الصفا والمروة |
| | | | 6- الخيب بين الخطين الأخضرين |

44- أضع علامة (x) في المكان المناسب:

| أ - صحيح | ب - خطأ | اليمين وحكمه |
|----------|---------|---|
| | | 1- اليمين مشروعة بالكتاب والسنة |
| | | 2- يجوز اليمين بصفات الله تعالى |
| | | 3- تجب الكفارة في يمين اللغو |
| | | 4- تجب الكفارة في يمين الغموس (الحلف مع تعدد الكتب) |
| | | 5- تجب الكفارة في يمين الير (الحلف على لفي الفعل في المستقبل) |

45- أضع علامة (x) في خانة صحيح أو خطأ للإجابة على الحالات الآتية

| أ - صحيح | ب - خطأ | الحالة |
|----------|---------|--|
| | | 1- تعتد الزوجة التي غاب عنها زوجها وصدر حكم القاضي بموته |
| | | 2- للمطلة قبل الدخول الحق في المتعة |
| | | 3- ليس للمطلة بالخلع حق المتعة |
| | | 4- يجوز للمرأة المطلقة الحق في أخذ أجره رضاها لابنها من أبيه |

46- أميز بين الركن والواجب والشرط في ما يلي بوضع علامة (x)

| المعطي | 1- ركن | 2- واجب | 3- شرط |
|--------------------------|--------|---------|--------|
| أ- البلوغ في الصيام | | | |
| ب- التلبية في نسك الحج | | | |
| ج- طواف الإفاضة | | | |
| د- المعقود عليه في البيع | | | |
| هـ- الملكية في البيع | | | |
| و- الإشهاد في الزواج | | | |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم التقوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

| | | | |
|--------------------------------|-----------|---------|------------------|
| مادة التخصص: التربية الإسلامية | دورة 2015 | الموضوع | الصفحة: 9 على 15 |
|--------------------------------|-----------|---------|------------------|

47- أضع علامة (x) أمام أنواع النكاح:

| أنواع الأنكحة | حكمها | | أنواع الأنكحة |
|---|-------------------------|------------------------|--|
| | أ- أنكحة منهي عنها شرعا | ب- أنكحة مختل فيها شرط | |
| 1- الزواج الفاسد لعقده 2- الزواج الفاسد لصداقه 3- نكاح المتعة | | | 4- نكاح السر 5- نكاح الشغار 6- نكاح المحلل |

48- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

| المضمون | أ - صحيح | ب - خطأ |
|---|----------|---------|
| 1- تختلف العمرة عن الحج في ركن السعي بين الصفا والمروة | | |
| 2- الإحرام من الميقات يعتبر ركنا من أركان الحج | | |
| 3- يترتب على ترك واجب من واجبات الحج البطلان | | |
| 4- من شروط البيع أن يكون المعقود عليه منتفعا به انتقاعا شرعيا | | |
| 5- من أظفر في صومه التطوعي عامدا عليه القضاء | | |

49- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة لتحديد العلم الذي برز فيه كل عالم

| العالم | العلم | أ - صحيح | ب - خطأ |
|------------------|-----------------|----------|---------|
| 1- الإمام مالك | أ- الفقه | | |
| 2- ابن كثير | ب- الحديث | | |
| 3- ابن خلدون | ج- علم الاجتماع | | |
| 4- ابن سينا | د- الفلسفة | | |
| 5- عبد الله كنون | هـ- علم الأصول | | |

50- أميز بين مصادر المالكية والشافعية بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة

| المصادر | أ- مالكية | ب- شافعية | المصادر | أ- مالكية | ب- شافعية |
|-----------------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|
| 1- كتاب الأم | | | 4- شرح بناني على مختصر خليل | | |
| 2- الوجيز للفرزاني | | | 5- مفتي المحتاج للشرييني | | |
| 3- المدونة لابن سحنون | | | 6- شرح الزرقاني على مختصر خليل | | |

51- أضع علامة (x) أمام الأعلام المؤسسة للمدارس الفقهية المالكية حسب الأمصار

| المدارس الفقهية / الأعلام المؤسسة | أ- مدرسة المدينة | ب- المدرسة المصرية | ج- المدرسة العراقية | د- المدرسة المغربية | هـ- المدرسة الأندلسية |
|-----------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. زياد بن عبد الرحمن (شيطون) | | | | | |
| 2. مالك بن أنس | | | | | |
| 3. عبد الرحمن بن القاسم | | | | | |
| 4. القاضي اسماعيل | | | | | |
| 5. علي بن زياد (ابن سحنون) | | | | | |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



| | | |
|---|-----------|--------------------|
| مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين | | |
| مادة التخصص : التربية الإسلامية | دورة 2015 | الموضوع |
| | | الصفحة : 10 على 15 |

- 52- أضع علامة (x) أمام ما لا يدخل في المقاصد الحاجية:
- أ- إباحة التيمم () ب- اشتراط المهر في الزواج () ج - الكفائة في الدين بين الزوجين ()
د- التمتع بالطيبات من المأكول والمشرب () هـ أداء النوافل بعد الصلاة ()

53- أرتب آيات تحريم الخمر حسب تدرج التحريم بترتيبها من (1 إلى 4): يقول تعالى:

- 1- "لا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ..." النساء 43
2- "تَسْقَوْنَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْمِرِ قُلُوبَكُمْ فَمِنْ وَبِهِتٍ أَنْتُمْ كَكَبِيرٍ وَمَنْعُكُمْ لِلنَّاسِ وَالنَّهْيُ عَنْكُمْ مِنْ أَنْ تَقُولُوا... البقرة 219
3- "ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكرًا ورزقًا حسنًا، إن في ذلك لآية لقوم يعقلون"
4- يتأثرت أديانهم فامتنوا إنا الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه" المائدة 9
54- أستنتج من الآية الآتية القاعدة الأصولية المناسبة بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:
أ- قال تعالى " فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه..."
ب - نراه المقاصد مقدم على جلب المصالح ()
ج - الضرورات تبيح المحظورات () د- يرتكب أخف الضررين لاتقاء أشدهما ()

55- أصل بخط المصطلح بتعريفه:

- أ- ما لا بد منه ليكتمل به حفظ الدين لرفع الضيق المؤدي للحرَج
ب- ما لا بد منه لحفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال
ج - ما يستعان به لحفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال
د - ما يفتقر إليه لرفع الضيق المؤدي في الغالب إلى الحرَج

56- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

| أ - صحيح | ب - خطأ |
|----------|---|
| | ما يعد شرطاً لنسخ الحكم، وما ليس كذلك |
| | 1- أن لا يحصل التعارض بين الحكيم؛ الناسخ والمنسوخ |
| | 2- أن يكون الحكم المنسوخ ثابتاً بعد ثبوت حكم الناسخ |
| | 3- أن يكون الحكم المنسوخ مقترناً بما يدل على استمراره |
| | 4- أن يكون الطريق الذي ثبت به الناسخ مثل الطريق الذي ثبت به المنسوخ |

57- أصل كل نوع من أنواع النسخ بالمضمون الذي يناسبه فيما يلي:

| | |
|--|--------------------------|
| أ- قال تعالى: "الَّذِينَ تَقَرَّبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ" النساء 43 | 1- نسخ الحكم والتلاوة |
| ب- عن عائشة رضي الله عنها قالت: كان فيما نزل من القرآن عشر رضعات معلومات بحرمين، ثم نسخن بخمس معلومات، فتوفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو فيما يقرأ من القرآن الإمام مالك في كتاب الرضاع | 2- نسخ الحكم دون التلاوة |
| ج - قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "... أخشى إن طال بالناس زمان أن يقول قائل: ما نجد الرجم (رجم الزاني المحصن) في كتاب الله، فيضلوا بترك فريضة أنزلها الله" أخرجه مسلم | 3- نسخ التلاوة دون الحكم |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

| | | | |
|---------------------------------|-----------|---------|--------------------|
| مادة التخصص : التربية الإسلامية | دورة 2015 | الموضوع | الصفحة : 11 إلى 15 |
|---------------------------------|-----------|---------|--------------------|

58 - أضع علامة (x) أمام التعريف الصحيح فيما يلي:

- الحكم التكليفي هو:
- أ- خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين أمرا أو نهيا ()
 ب- خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين طلبا أو تخييرا ()
 ج- خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين قولاً أو فعلاً ()
 د- خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين فعلاً لا قولاً ()

59- أضع علامة (x) أمام صيغة التكليف المناسبة في قوله تعالى: "وإذا حطمت فاصطادوا" المائدة من آ 21

- أ- النص على صيغة التحريم ()
 ب- النص على صيغة الإباحة ()
 ج- النص على صيغة طلب الفعل على وجه الندب ()
 د- النص على صيغة طلب الفعل على وجه اللزوم ()

60- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

| مجال الاجتهاد في النصوص الشرعية | أ - صحيح | ب - خطأ |
|--|----------|---------|
| 1- النص قطعي الثبوت ظني الدلالة؛ يجب الاجتهاد في سنده دون منته | | |
| 2- النص قطعي الثبوت والدلالة؛ يجب الاجتهاد بالبحث في منته نون سنده | | |
| 3- النص ظني الثبوت، قطعي الدلالة؛ يجب الاجتهاد فيه بالبحث في سنده | | |
| 4- النص ظني الثبوت، ظني الدلالة؛ يجب الاجتهاد في سنده ومنته | | |

61- أضع علامة (x) أمام الجواب المناسب:

- 1- قياس العلة هو:
- أ- ما كانت العلة فيه موجبة للحكم، ()
 ب- الاستدلال بأحد النظيرين على الآخر، ()
 ج- أن تكون العلة دالة على الحكم، ولا تكون موجبة للحكم، ()
 د- الفرع المتردد بين أصليين. ()
- 2- قياس الدلالة هو:
- أ- ما كانت العلة فيه موجبة للحكم، ()
 ب- الاستدلال بأحد النظيرين على الآخر، ()
 ج- أن تكون العلة دالة على الحكم، ولا تكون موجبة للحكم، ()
 د- الفرع المتردد بين أصليين. ()

62- أضع علامة (x) أمام الرجل الذي نزل في حقه قوله تعالى:

- "ذرنني ومن خلقت وحيدا، وجعلت له مالا ممدودا، وبنين شهودا..." المنثر آ 11-13
- 1- أبي بن خلف () 2- الوليد بن المغيرة () 3- الحارث بن الصمة () 4- بنو النضير () 5- عتبة ()

63- أضع علامة (x) أمام المرأة التي نزل في حقها قوله تعالى:

- "وامرأة مؤمنة إن وهبت نفسها للنبي إن أراد النبي أن يستنكحها خالصة لك من دون المؤمنين". الأحزاب من آ 50
- 1- خديجة بنت خويلد () 2- خولة بنت حكيم () 3- مارية القبطية () 4- كبشة بنت معن () 5- أم سلمة ()

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

| | | | |
|---------------------------------|-----------|---------|--------------------|
| مادة التخصص : التربية الإسلامية | دورة 2015 | الموضوع | الصفحة : 12 على 15 |
|---------------------------------|-----------|---------|--------------------|

- 64- اضع علامة (x) أمام الصحابي الذي أخى النبي صلى الله عليه وسلم بينه وبين حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه:
 أ- سعد بن الربيع () ب- أبو الدرداء () ج- زيد بن حارثة () د- معاذ بن جبل ()
- 65- اضع علامة (x) أمام الصحابي الذي أخى النبي صلى الله عليه وسلم بينه وبين جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه:
 أ- سعد بن الربيع () ب- معاذ بن جبل () ج- أبو أيوب () د- عوف بن مالك ()
- 66- أرسل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى ملوك وأمراء عصره رملا يدعوهم إلى الإسلام. أصل يسهم بين المرسل (المبعوث) والمرسل إليه (الملك او الحاكم)

| المرسل إليه (الملك او الحاكم) | المرسل (المبعوث) |
|--------------------------------|-------------------------|
| أ- ملك الحبشة (النجاشي) | 1- عمرو بن أمية الضمري |
| ب- ملك الروم (هرقل) | 2- دحية بن خليفة الكلبي |
| ج - المقوقس (حاكم مصر) | 3- حاطب بن أبي تلبة |
| د - ملك الفرس (كسرى) | |

67- أصل بين الملوك والحكام المرسل إليهم وموقفهم من الدعوة الرسالة

| موقفه من الرسالة الدعوة | الملك أو الأمير |
|--|------------------------------------|
| أ - أسلم | 1 - ملك الحبشة (النجاشي) |
| ب - خاف على ملكه ولم يسلم | 2 - ملك الروم (هرقل) |
| ج - لم يسلم وأكرم وفادة المرسل | 3 - المقوقس (حاكم مصر) |
| د - مزق كتاب الرسول (فمزق الله ملكه) | 4 - ملك الفرس (كسرى) |
| | 5 - المنذر بن ساوى (ملك البحرين) |

68- اضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

| المعلومة | أ - صحيح | ب - خطأ |
|---|----------|---------|
| 1- الأشعري أخذ باتجاه يتعامل مع النصوص تعاملا ظاهريا لا يتأول شيئا منها | | |
| 2- تعتبر نظرية الكسب فكرة مركزية ضمن المعتقد الأشعري | | |
| 3- كتاب الإبادة عن أصول الديانة للأشعري يعبر عن منهجه التأويلي في تعامله مع النص الشرعي | | |
| 4- كتاب "اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع" للأشعري لا يختلف كثيرا عن كتاب الإبادة. | | |

69- أصل يسهم بين كل مؤلف مرتبط بالفتاوى على المذهب المالكي وصاحبه:

- أ - الأجوابة الصغرى لأبي سعود عبد القادر بن علي بن يوسف القاسي
 ب - المعيار الجديد الجامع المعرب عن فتاوى المتأخرين من علماء المغرب
 ج - المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى أهل إفريقيا والأندلس والمغرب
 د- كتاب النوازل
- 1 - أبو العباس الوثائريسي
 2 - سيدي المهدي الوزاني
 3- الشيخ عيسى بن علي الحسني العلمي

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة النخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

| | | | |
|---------------------------------|------------|---------|--------------------|
| مادة التخصص : التربية الإسلامية | توردة 2015 | الموضوع | الصفحة : 13 على 15 |
|---------------------------------|------------|---------|--------------------|

70- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

| المضمون | ا - صحيح | ب - خطأ |
|--|----------|---------|
| 1- مصادر العقيدة توفيقية لا توفيقية | | |
| 2- الدين - والعقيدة بخاصة- يقوم على الوحي واستعمال العقل | | |
| 3- يعتمد السلف في تقرير العقيدة على الصحيح الثابت | | |
| 4- الدين في أصوله وقواعده يعتمد على عالم الغيب وعالم الشهادة | | |
| 5 - العقول البشرية تدرك العموميات، كما تدرك التفاصيل | | |

71- اميز بين صفات الذات وصفات الفعل بوضع علامة (x) في المكان المناسب:

| المثال | ا - صفة الذات | ب - صفة الفعل |
|---------------------------------|---------------|---------------|
| 1. المحيي المميت | | |
| 2. الرحمان على العرش استوى | | |
| 3. القدوس | | |
| 4. " بل يدها ميسوطتان " | | |
| 5. الرحمان الرحيم | | |
| 6. " أينما تولوا فثم وجه الله " | | |

72- أضع علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- أصول الدين هي:
- مسائل الأصول في الدين أي الكليات
 - الأوائل التي تضبط دليلها من القرآن والسنة والإجماع
 - أوائله وكلياته وضروريته
 - أركانه وتفصيله وجزئياته

73- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

| المعطية | ا - صحيح | ب - خطأ |
|--|----------|---------|
| 1- من منهج أهل السنة والجماعة الخوض في علم الكلام متى احتاجوا لذلك | | |
| 2 - أهل السنة والجماعة لا يعطون أحدا العصمة إلا من أجمعت الأمة على إمامته | | |
| 3 - تميز أهل السنة والجماعة بموالاتهم للرسول صلى الله عليه وسلم وتحكيم سنته | | |
| 4- استدل أهل العلم على حجية الإجماع بقوله تعالى " ومن يشاقق الله ورسوله .. " | | |
| 5 - أركان الإسلام ستة الإيمان بالله وملانكته | | |

74- أربط بينهم بين نوع التوحيد ودليله:

- توحيد الربوبية؛
 - توحيد الأسماء والصفات
 - توحيد الألوهية؛
- (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ)
 - (الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ . مَا لِكَ يَوْمَ الدِّينِ)
 - (الْخَشْيَةُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)
 - (أهدنا الصراط المستقيم)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



| | | | |
|---|-----------|---------|--------------------|
| مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين | | | |
| مادة التخصص : التربية الإسلامية | نورة 2015 | الموضوع | الصفحة : 14 على 15 |

75- اضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

| المضمون | ا - صحيح | ب - خطأ |
|--|----------|---------|
| 1- لجا الأشعري في كتاب اللمع إلى برهان عقلي لإثبات أن الله علم بعلم | | |
| 2- ثبتت الأشاعرة ما أثبتته الله لنفسه، أو أثبتته له رسوله صلى الله عليه وسلم من غير تشبيه ولا تمثيل ولا تكيف | | |
| 3- جعل الأشاعرة صفاته تعالى من جنس صفات المخلوقين، ولذلك سموا بالمشبهة | | |
| 4- نفى الأشاعرة عن الله ما وصف به نفسه أو وصفه به رسوله من صفات الكمال | | |

76- اضع علامة (x) أما الجواب الخاطئ:

- تجديد الدين معناه:
- أ - تجديد وإحياء وإصلاح لعلاقة المسلمين بالدين ()
- ب - التفاعل مع أصول الدين والافتداء بهديه ()
- ج - تجديد فهم النصوص والأخذ منها بما يوافق العصر ()
- د - تجديد الفهم وحسن التنزيل ()

77- اضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

| تمتاز العبادة في الإسلام بـ: | ا - صحيح | ب - خطأ |
|---|----------|---------|
| 1 - أنها ربانية لا تكون إلا لله تعالى، | | |
| 2- لا واسطة فيها، فهي صلة مباشرة بين العبد وربّه، | | |
| 3- تكون بالصورة والكيفية التي تريح الإنسان، | | |
| 4- وهي توافقية وشاملة لكل جوانب الحياة، | | |
| 5 - العبرة فيها بالنية والقصد، وليس بالشكل والمظهر، | | |
| 6- تقوم على اليسر ورفع الحرج. | | |

78- أصل كل صفة بمفهومها:

- أ- عبارة عن سلب العدم اللاحق للوجود
- ب- قيامه تعالى بنفسه، وعدم افتقاره إلى ذات سوى ذاته
- ج- عبارة عن سلب العدم السابق على الوجود
- د- صفة يتأتى بها تخصيص الممكن ببعض ما يجوز له
- هـ- صفة يتأتى بها إيجاد الممكن وإعداده على وفق الإرادة
- 1- القدم
- 2- البقاء
- 3- القدرة
- 4- الإرادة

79- اضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

| المعلومة | ا - صحيح | ب - خطأ |
|--|----------|---------|
| 1 - أول رسول في تاريخ البشرية هو سيدنا آدم عليه السلام . | | |
| 2 - أول من أرسل برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هو علي بن أبي طالب رضي الله عنه | | |
| 3 - أول من سن صلاة التراويح هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه | | |
| 4 - أول من جمع القرآن الكريم كله هو عثمان بن عفان رضي الله عنه | | |
| 5 - أول من ألف في الحديث هو الإمام مالك رضي الله عنه | | |



يكتب أي شيء في هذا الإطار



| | | | |
|---|-----------|---------|-------------------|
| مهارة الدخول إلى مملكتنا تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين | | | |
| مادة التخصص: التربية الإسلامية | دورة 2015 | الموضوع | الصفحة: 15 على 15 |

- 80- أضع علامة (x) أمام التعريف الشامل لمادة التربية الإسلامية من بين التعاريف الآتية:
- 1- التربية الإسلامية مادة تعليمية كباقي المواد الدراسية هدفها تقديم المعارف والحقائق للمتعلمين .
 - 2- التربية الإسلامية مادة كباقي المواد الدراسية تكون شخصية المتعلم جسمياً ومعرفياً و عقلياً .
 - 3- التربية الإسلامية مادة دراسية هدفها الحفاظ على الآداب والقيم الإيجابية في الوسط الأسري والاجتماعي .
 - 4- التربية الإسلامية مادة معرفية وقيمة تهدف تكوين المتعلم في أبعاده المختلفة ليكون صالحاً لنفسه ومجتمعه .
 - 5- التربية الإسلامية مادة القيم بامتياز هدفها تكوين شخصية التلميذ وجدانيا وربطه بالهوية والوطن .

- 81- تبنى المغرب مبدأ تعدد الكتب المدرسية في جميع أطوار التعليم (الابتدائي والإعدادي والتأهيلي):
- أضع علامة (x) أمام الخاصية المميزة لهذه الكتب المتعددة:
- 1- كتب موحدة في الأهداف والوسائل ومفردات المقرر
 - 2- كتب موحدة في الأهداف والمقررات مختلفة في الوسائل
 - 3- كتب مختلفة في المقررات، والأهداف وطريقة التأليف ووسائل التنفيذ
 - 4- كتب مقيدة بمفردات المقرر ومواصفات دقاتر التحملات مختلفة في طريقة التناول والتأليف

- 82- أضع علامة (x) أمام الأسلوب المفترض من المدرس اتجاه المتعلمين:
- 1- يتعامل مع التلاميذ باعتبارهم صفحة بيضاء ينقش فيها القيم الإيجابية وحب التعلم
 - 2- يتعامل مع التلاميذ على قدم المساواة بغض النظر عن مستواهم العلمي والاجتماعي
 - 3- يراعي الفوارق الفردية بين المتعلمين ويحقق مبدأ تكافؤ الفرص .
 - 4- يراعي الفروق الفردية دون الأخذ بالتوجهات التربوية الخاصة بالمادة

- 83- أصل بسهم بين المصطلح ومفهومه التربوي / الديدانتيكي:
- 1- أن يتعرف التلميذ مفهوم الحج وأركانه والسنن والآداب المتعلقة به
 - 2- أن يحسن بالفقرات أثناء الصوم، ويلتزم بآداب الصيام ويبلورها في سلوكه
 - 3- أن يطبق قواعد التجويد ويتقن إخراج الحروف من مخرجها .

- 84- أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح : طريقة التدريس هي:
- أ. أنشطة تربوية يقوم بها المدرس، لتجاوز مظاهر التعثر عند المتعلمين
 - ب. خطوات منظمة للتحقق من إنجاز الأهداف المسطرة للدرس
 - ج. خطوات منظمة في مجال معين للوصول إلى تحقيق الأهداف التعليمية التعليمية
 - د. وسيلة تعليمية تسهم في بلورة الرؤية التعليمية التعليمية
 - هـ. ما يحدث داخل الفصل من مواقف وسلوكات تتطلب تدخل المدرس لتصحيحها

85- أجب بصحيح أو خطأ عن المعطيات التربوية الآتية:

| المعطيات | أ. صحيحة | ب. خاطئة |
|---|----------|----------|
| 1- منهاج مادة التربية الإسلامية يتكون من ثمان وحدات دراسية إضافة إلى دعوات قرآنية وحديثية | | |
| 2- المسور القرآنية في دعامة القرآن الكريم موحدة مع تعدد الكتب المعتمدة من طرف وزارة التربية الوطنية | | |
| 3 الأحاديث المقررة في دعامة الحديث النبوي الشريف موحدة في الكتب المعتمدة من طرف الوزارة | | |
| 4- مفردات المقرر والكتب المدرسية المعتمدة في التعليم الثانوي التأهيلي مختلفة باختلاف الشعب الدراسية | | |

انتهى