

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتدريب	مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل مادة : مجال المعارف والمهارات التربوية الجهة : التعليم الثانوي التأهيلي الجهة : الجهوية لمهن التربية والتكوين الجهة : الوزارة - 2014 - الموضوع	خاص بكتابة الامتحان رقم الامتحان :
المسلك : تاهيل التخصص : مادة : مجال المعارف والمهارات التربوية	مدة الإجازة : 4 ساعات	المعامل : 1

المسلك : تاهيل مادة : مجال المعارف والمهارات التربوية	على المصحح التأكد من أن النقطه النهائية هي على : 60/60 النقطه النهائية بالأرقام : وبالحروف : اسم المصحح وتوقيعه : 301	خاص بكتابة الامتحان الصفحة : 1 على 11
--	--	--

بعد قراءة النص أجب (ي) عن الأسئلة التالية:

النص:

" في مقدمة الوظائف التي تقوم بها المدرسة، نجد الوظيفة التطبيعية للطفل، ويُقصد بها ما تقوم به المدرسة من أجل الوصول بالمتعلم إلى أن يكون في مستوى ما يُنتظر منه من معرفة وسلوك ليندمج في الوسط الاجتماعي، وفي المجتمع عامة، على نحو يحقق التوازن في ذات الطفل من جهة، وفي ما بينه وبين المجتمع من جهة أخرى... ويمكن اعتبار الوظيفة الإيديولوجية وجها من وجوه الوظيفة التطبيقية العامة للمدرسة، وذلك على الأقل لأن الوظيفة الإيديولوجية تعتمد فيما تعتمد عليه على المنظومة المعرفية، إلا أنها تعتمد عليها لا من حيث هي معرفة بالعالم أو الكون، بل باعتبار هذه المعرفة بمضمونها تحديدا تعمل على تكوين اتجاه فكري خاص عند الطفل، يميل إلى تركيز التحامه بمجتمعه، ومن هنا تجد القيم السياسية والاجتماعية والثقافية والمذهبية والدينية الخاصة بالمجتمع/ الدولة طريقها لتلويين المنظومة المعرفية للمدرسة والتلميذ ونزع طابع الحياد عنهما... "

بتصرف، عن مبارك ربيع: "مخاوف الأطفال"
دار الهلال العربية للطباعة والنشر 1991، ص 202.

ضع علامة (X) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

السؤال 01:

الحقل العلمي الذي ينتمي إليه النص هو:

☐
☐
☐
☐
☐

- (أ) تاريخ التربية
(ب) علم الذكاء
(ت) سيولوجيا التربية
(ث) سيكولوجيا التربية

السؤال 02:

موضوع النص هو:

☐
☐
☐
☐
☐

- (أ) الطرائق البيداغوجية
(ب) وظائف المدرسة
(ت) البيداغوجيات الفعالة
(ث) مهام المؤسسة المدرسية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة للدخول إلى مملكة تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	بورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 2 على 11
التخصص :			

السؤال 03:

حسب النص يتحدد دور المدرسة في:

- (أ) البناء الديداكتيكي والبيداغوجي لسيرورة التعلم ☐
- (ب) تجسيد غايات وأهداف النظام التربوي ☐
- (ت) التطبيع والإدماج الاجتماعي للطفل ☐
- (ث) التعليم ومحاربة الأمية والتربية غير النظامية ☐

السؤال 04:

يقصد بعملية التطبيع الاجتماعي للمدرسة:

- (أ) بالوظيفة البيداغوجية ☐
- (ب) بالوظيفة الأنثروبولوجية ☐
- (ت) بالوظيفة السوسيو سياسية ☐
- (ث) بالوظيفة المؤسسية ☐

السؤال 05:

تتمظهر الوظيفة التطبيعية والأيدولوجية للمدرسة من خلال:

- (أ) المذكرات الوزارية والقرارات الإدارية ☐
- (ب) استهداف سيكولوجية المتعلمين ☐
- (ت) المناهج الدراسية ومضامين التعلم ☐
- (ث) المقاربات البيداغوجية المختلفة ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الدخول إلى مملكة تاهل أساتذة التعليم الثانوي الشاهلي بالمرآة الجهوية لمهن التربية والتكوين		
مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	نورة يوليوز 2014	الموضوع
		الصفحة : 3 على 11

صل (ي) بسهم بين الفكرة ومضمونها:

السؤال 06:

أ- عملية التنشئة الاجتماعية للطفل	*	*	- هي سيورة الاكتساب التي يتم من خلالها بناء تعلمات الطفل عبر أنشطة تعليمية - تعليمية.
-----------------------------------	---	---	---

السؤال 07:

ب- العملية التعليمية	*	*	- هي السيورة المؤسساتية التي تتم فيها ومن خلالها عملية التعلم والاكتساب داخل فضاء الفصل الدراسي والمؤسسة التعليمية.
----------------------	---	---	---

السؤال 08:

ت- السياسة التربوية للدولة	*	*	- هي الفعل الذي تقوم به الأسرة والمدرسة لنقل الخبرات والتمثيلات الاجتماعية والثقافية والسياسية من الجيل الراشد إلى الجيل الناشئ.
----------------------------	---	---	--

السؤال 09:

ث- عملية التعلم	*	*	- هي المقاربة التي تعتمد لتبني الشان التربوي على المستوى السياسي والإداري والتلقيني والتربوي ضمن مجتمع معين.
-----------------	---	---	--

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

السؤال 10:

- المدرسة هي مجال للتعلم والاكتساب للراشدين.	صحيح ☐	خطأ ☐
--	-------------------------------	------------------------------

السؤال 11:

- جماعة القسم هي جماعة منظمة ضمن سياق تعليمي مدرسي.	صحيح ☐	خطأ ☐
---	-------------------------------	------------------------------

السؤال 12:

- تخطيط الدرس هو إجراء يركز على محددات المنهاج الدراسي.	صحيح ☐	خطأ ☐
---	-------------------------------	------------------------------

السؤال 13:

- تعتمد الأهداف لتوجيه أفعال التدريس وأفعال التعلم خلال الحصص الدراسية.	صحيح ☐	خطأ ☐
---	-------------------------------	------------------------------

السؤال 14:

- الدروس لا يجب أن تخضع لمقاربة ديدكتيكية.	صحيح ☐	خطأ ☐
--	-------------------------------	------------------------------

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة المخلول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	دورة يوليوز 2014	الموضوع
التخصص :		الصفحة : 4 على 11

السؤال 15:	- الطرق البيداغوجية تمكن المدرس من تيسير عمليات التعلم والاكتساب.	صحيح ☐ خطأ ☐
السؤال 16:	- التلقين والإرسال المعرفي يفعل كل العمليات الذهنية عند المتعلم.	صحيح ☐ خطأ ☐
السؤال 17:	- البيداغوجيات المتمركزة حول المتعلم تستهدف المضمون والذاكرة.	صحيح ☐ خطأ ☐
السؤال 18:	- بناء هندسة الدرس تقتضي استهداف الأنشطة التعليمية والعمليات الذهنية للمتعلم.	صحيح ☐ خطأ ☐
السؤال 19:	- المقاربة الديدانكتيكية للدرس تتحدد انطلاقا من الأهداف العامة للمادة الدراسية.	صحيح ☐ خطأ ☐
السؤال 20:	- المقاربة الديدانكتيكية للدرس لا تخضع لطبيعة المادة الدراسية.	صحيح ☐ خطأ ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

لا يدخل إلى ممتلكات تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
الصفحة : 5 على 11	الموضوع	دورة يوليوز 2014	مجال المعارف والمهارات التربوية

من الحالة:

انطلاقاً من الحالة التالية أجب (ي) عن الأسئلة الآتية:

"يعتمد المدرس (ة) س في تدبيره للوضعية التعليمية التعلمية التي يقترحها على التلاميذ على تبليغ المضامين التعليمية باعتبارها المرتكز الأساسي للدرس، وعلى تقديم هذه المضامين في إطار صيغ تقنية وإرسال معرقي عمودي، يقوم من خلاله بشرح مفصل لهذه المضامين. إلا أنه من خلال نتائج الأسدوس الأول لاحظ بان أغلب التلاميذ لم يحصلوا على المعدل، بل سجل بالإضافة إلى ذلك نوعاً من التفور لدى التلاميذ وعدم الاهتمام بالمادة."

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

السؤال 21:

الحقل العلمي الذي ينتمي إليه نص الحالة هو:

☐

☐

☐

☐

☐

(أ) سيكولوجيا التعلم

(ب) تحليل الممارسات البيداغوجية

(ت) البيداغوجيا التجريبية

(ث) التقويم

السؤال 22:

موضوع الحالة هو:

☐

☐

☐

☐

☐

(أ) الهدر المدرسي

(ب) الطريقة البيداغوجية

(ت) التقويم التكويني

(ث) إجراءات الدعم

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة المفتوح إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

المجال : مادة التخصص المنسوبة : مجال المعارف والمهارات التربوية	نورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 6 على 11
---	------------------	---------	-------------------

السؤال 23:

حسب الحالة لتحديد المشكلة في:

☐

(أ) إجراءات التقويم التكويني

☐

(ب) اختلالات أفعال التدريس

☐

(ت) عدم مسايرة التلاميذ للبيداغوجيا المعتمدة

☐

(ث) عدم التوافق بين سيرورات التعلم وأفعال التدريس

السؤال 24:

سيرورة الفعل البيداغوجي في هذه الحالة تعتمد على:

☐

(أ) تطوير إمكانيات المتعلم وقدراته

☐

(ب) استهداف كل العمليات الذهنية

☐

(ت) اعتماد البيداغوجيا التقنية

☐

(ث) التركيز على التفاعل البيداغوجي

السؤال 25 :

- حسب الحالة يمكنك أن تقترح على المدرس الحل التالي:

☐

(أ) تغيير طريقة الدروس

☐

(ب) اعتماد بيداغوجيا متركزة حول المتعلم والنشاط التعليمي

☐

(ت) تطوير إجراءات التدبير البيداغوجي في الطريقة التعليمية المعتمدة

☐

(ث) تغيير إجراءات تدبير الوسائل التعليمية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة التخصص المدرسية : مجال المعارف والمهارات التربوية			
تورق يوليو 2014		الموضوع	الصفحة : 8 على 11

السؤال 35:

- إن اختيار إجراءات التدبير الديداكتيكي للدرس يرتبط بطبيعة المادة الدراسية.

صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 36:

- تقتزن الوسائل التعليمية للدرس بطبيعة المادة وأنشطة التعلم.

صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 37:

- يرتبط التواصل البيداغوجي بطبيعة الإرساليات المتبادلة بين التلاميذ.

صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 38:

- يرتبط التواصل البيداغوجي بطبيعة الإرساليات بين المدرس والتلاميذ.

صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 39:

- التفاعل البيداغوجي هو المنطق الدينامي للعلاقات البيداغوجية بين أفراد جماعة القسم خلال وضعية تعليمية/تعليمية.

صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 40:

- أساس نجاح الدرس التجانس بين المنهجية الديداكتيكية للدرس والبيداغوجيا المعتمدة.

صحيح ☐ خطأ ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة التخصص: التربية - مجال المعارف والمهارات التربوية	بورة يوليو 2014	الموضوع	الصفحة: 9 على 11
--	-----------------	---------	------------------

الوضعية المشكلة:

طلب منك المدرس (ة) من أن تساعد في إعداد إجراء تقويمي للتلاميذ يستهدف قياس مستويات نماء وتطور العمليات الذهنية المرتبطة بالأنشطة التعليمية المقترحة في المادة التي يدرسها، علما بأن هذا المدرس ظل يقدم دروسه بالتركيز على المضامين واستهداف المعارف.

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

السؤال 41:

الحقل العلمي الذي تنتمي إليه المشكلة هو:

☐
☐
☐
☐
☐

(أ) دينامية جماعة القسم

(ب) هندسة التعلم

(ت) بيداغوجيا التقويم

(ث) التدبير البيداغوجي للتعلم

السؤال 42:

موضوع المشكلة هو:

☐
☐
☐
☐
☐

(أ) مقارنة الدعم والمعالجة

(ب) إجراءات تخطيط الدرس

(ت) التدبير وفق بيداغوجيا حل المشكلات

(ث) بناء إجراءات اختيارية

السؤال 43:

ارتبطت عملية التقويم حسب المشكلة باستهداف:

☐
☐
☐
☐
☐

(أ) تقويم تملك مضامين الدروس

(ب) أنشطة التعلم والاكتساب

(ت) تقويم قدرات الاشتغال الذهني عند التلاميذ

(ث) تقويم الذكاء عند التلاميذ

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة النخول إلى سلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي بالمرآة المحبوبة لمهن التربية والتكوين			
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	دورة يوليو 2014	الموضوع	الصفحة : 10 على 11

السؤال 44:

مبرورة الفعل التقويقي لتستهدف بالأساس قياس:

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

- (أ) اختلالات أفعال التدريس
- (ب) التقدم في إلجاء الدروس
- (ت) درجات نداء وتطور قدرات وكفايات التعلم عند التلاميذ
- (ث) مستويات تنزيل أهداف التعلم في البرنامج الدراسي

السؤال 45:

التقويم التكويني إجراء بيداغوجي يستهدف:

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

- (أ) مراقبة مبرورة التعلم والاكستاب
- (ب) ضبط صعوبات التعلم وتعديل الاكستابات
- (ت) تحليل طبيعة عوائق وصعوبات التعلم
- (ث) تحقيق أهداف التعلم

صل (ي) بينهم بين الفكرة ومضمونها:

السؤال 46:

أ- الدعم البيداغوجي

* *

- هو التدخل البيداغوجي الذي يساعد المتعلم على تغيير استراتيجياته وعصاليه الذهنية أثناء أنشطة التعلم والاكستاب من أجل تحقيق أهداف التعلم .

السؤال 47:

ب- مبرورات المعالجة

* *

- هو التدخل البيداغوجي الذي يقوم به المدرس لتقريب المسافة بين الاشتغال الذهني للتعلم أثناء النشاط الاكستابي، وبين طبيعة موضوع التعلم من أجل تحقيق الأهداف.

السؤال 48:

ت- المساعدة البيداغوجية

* *

- هو الإجراء البيداغوجي الذي يقوم به المدرس بعد التقويم من أجل الرفع من إمكانات تحكم الأطفال المتعثرين في مضامين وأهداف التعلم .

السؤال 49:

ث- تعديل مبرورات التعلم والاكستاب

* *

- وهي العمليات البيداغوجية التي يقوم بها المدرس مع التلميذ من أجل تشخيص وفهم طبيعة التعثرات وتجاوزها.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

إشارة للدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
مجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	دورة يوليو 2014	الموضوع
تخصص :		الصفحة : 11 على 11

ضع علامة (x) أمام الخانة المناسبة:

السؤال 50:	
- التعثر هو اضطراب في استدلالات المتعلم خلال نشاط التعلم.	صحيح ☐ خطأ ☐
السؤال 51:	
- الخطأ سيرورة غير طبيعية في عملية الاكتساب والتعلم.	صحيح ☐ خطأ ☐
السؤال 52:	
- التقويم هو مقارنة بيداغوجية تسير كل مراحل العملية التعليمية التعلمية.	صحيح ☐ خطأ ☐
السؤال 53:	
- التقويم له وظيفة تعديل اختلالات الفعل التدريسي.	صحيح ☐ خطأ ☐
السؤال 54:	
- النقطة هي التقدير النهائي المستهدف بعملية التقويم.	صحيح ☐ خطأ ☐
السؤال 55:	
- التلميذ المشاغب والكثير الجدل تلميذ فاشل.	صحيح ☐ خطأ ☐
السؤال 56:	
- سلوك العقاب المادي يحفز التلاميذ.	صحيح ☐ خطأ ☐
السؤال 57:	
- مدرس اختلف مع التلاميذ وتشاجر معهم فغادر القسم.	صحيح ☐ خطأ ☐
السؤال 58:	
- مدرس استغزه مدير المؤسسة بأوامر صارمة فضربه.	صحيح ☐ خطأ ☐
السؤال 59:	
- المدرس الناجح يخلق علاقات صداقة مفتوحة مع التلاميذ.	صحيح ☐ خطأ ☐
السؤال 60:	
- الفاعل التربوي هو مواطن مثقف يساهم في السيرورة التنموية للوطن.	صحيح ☐ خطأ ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

يسرنا الترحيب إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

التميز : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية

دورة يوليو 2014

الموضوع

الصفحة : 7 على 11

صل (ي) بين كل بيداغوجيا والإجراءات المناسبة لها:

السؤال 26:

أ- تدبير التعلّيمات وفق بيداغوجيا الخطأ

- اعتماد تنمية تربوية يخطط محوري تدور حوله أهداف التعلّيمات والنشطة التعلم والاكتساب حسب مختلف المواد الدراسية.

* *

السؤال 27:

ب- تدبير التعلّيمات وفق بيداغوجيا حل المشكلات

- يركز على تنشيط ميولات التعلم والاكتساب وفق مقارنة بيداغوجية تحترم الإبداعات التعلّيمية المختلفة للتلاميذ وتتكيف مع حاجياتهم وخصائصهم الفردية.

* *

السؤال 28:

ت- تدبير التعلّيمات وفق البيداغوجيا المارقية

- يركز على تنشيط الوضعية التعلّيمية التعلّيمية باعتماد وضعية مركبة تدور حولها مختلف أنشطة التعلم ويتم عبرها بناء الاكتسابات.

* *

السؤال 29:

ج- تدبير التعلّيمات وفق بيداغوجيا المشروع

- يركز على تنشيط الوضعية التعلّيمية التعلّيمية انطلاقا من اعتبار الخطأ محورا وأساسا لبناء التعلّيمات وتعديل وتطوير الاكتسابات.

* *

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

السؤال 30:

- التدبير البيداغوجي هو تبادل للأدوار بين أفراد جماعة القسم.

☐ خطأ ☐ صحيح

السؤال 31:

- أنشطة التلاميذ هي معيار لنجاح الدرس.

☐ خطأ ☐ صحيح

السؤال 32:

- أنماط أنشطة التعلم والاكتساب تحدد أهداف التعلم.

☐ خطأ ☐ صحيح

السؤال 33:

- اعتماد البيداغوجيات المتمركزة حول المتعلم يساهم في إنجاح فعل التدريس.

☐ خطأ ☐ صحيح

السؤال 34:

- التدبير البيداغوجي هو بناء هندسة سيرورات نمو وتطور قدرات وكفايات المتعلمين.

☐ خطأ ☐ صحيح