



السنة الدراسية: 2016-2017
بتاريخ: 08 / 12 / 2016 - 45 د

علوم الحياة والأرض
المراقبة المستمرة الثانية
السنة الأولى ثانوي إعدادي
الأسدس الأول



الاسم:
النسب:
الفوج:

المكون الأول : استرداد المعارف: 10ن

التمرين 1 : 3ن

1- عرف المصطلحات التالية: 1ن

- الزفير:
- جهاز الأكسومتر:

2- ترجم إلى العربية أو الفرنسية المصطلحات التالية: 2ن

- هواء الشهيق : / Poumon :
- ماء الجير: / Alvéole pulmonaire :

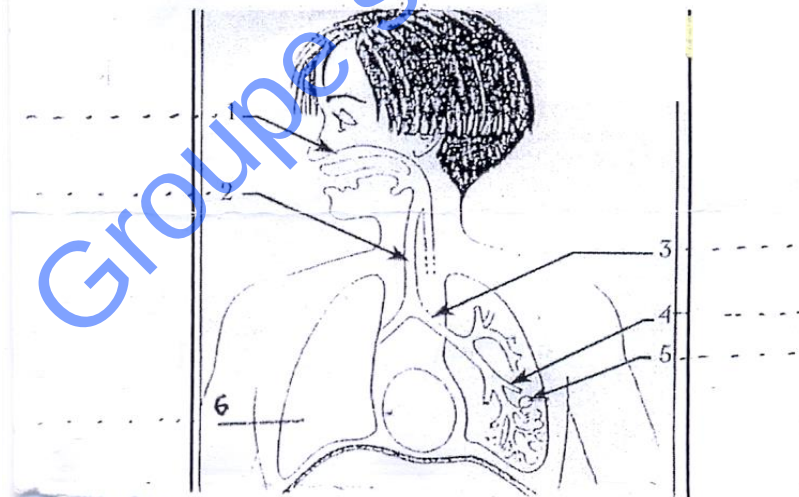
التمرين 2: 5ن

أجب بصحيح أم خطأ أمام الافتراضات التالية :

- الشهيق هو إدخال غاز ثنائي الأكسجين.....
- تستعمل التجارب الشاهدة قصد المقارنة.....
- يستعمل ماء الجير للكشف عن وجود غاز ثنائي أكسيد الكربون.....
- الحركة التنفسية هي إدخال هواء غني بثنائي أكسيد الكربون وإخراج هواء غني بثنائي الأكسجين.....
- في غياب الضوء تقوم النباتات الخضراء بظاهرة التركيب الضوئي.....

التمرين 3 : 2ن

- أتمم الرسم مع إعطاء عنوان مناسب.

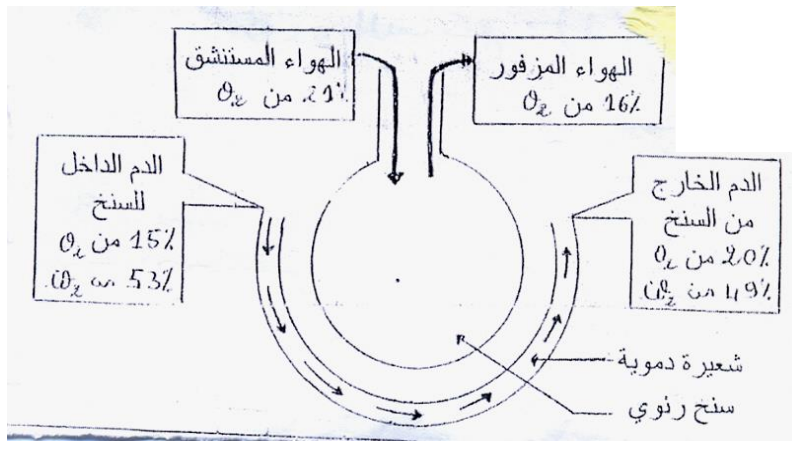


- العنوان :

المكون الثاني : الاستدلال العلمي و التواصل الكتابي و البياني: 10ن

التمرين 1 :

- يوفر الدم لأعضاء الجسم باستمرار ثنائي الأكسجين وللتعرف عن مصدر هذا الغاز الذي تستفيد منه أعضاء الجسم نقترح عليك دراسة الوثيقة التالية :



1- قارن كمية الأكسجين في الهواء المستنشق والهواء المزفر: 1ن

2- قارن كمية الأكسجين في الدم الداخل والخارج من السرخ الرئوي : 1ن

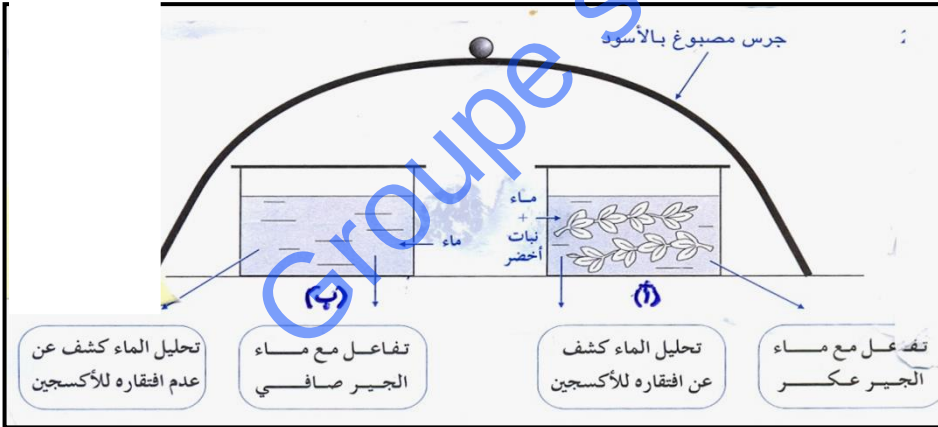
3- قارن كمية ثنائي أكسيد الكربون في الدم الداخل والخارج من السرخ الرئوي: 1ن

4- من خلال هذه المقارنة استنتج ماذا يحدث على مستوى السرخ الرئوي ممثلاً ذلك على الوثيقة : 1ن

5- استنتج إذن من أين تحصل أعضاء الجسم على ثنائي الأكسجين : 1ن

التمرين 2: 5ن

للكشف عن التبادلات الغازية التنفسية عند النباتات المائية نقوم بالمناولة التالية :



1- حدد النتائج المحصل عليها

في التجربتين: (2ن)

- (أ)

- (ب)

2- فسر هذه النتائج: 2ن

- (أ)

- (ب)

3- ماذا تستنتج؟ 1ن