

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة كلميم السمارة



الصفحة: 1/2 المعامل: 3
المدة الزمنية: ساعتان
الدورة الاستدراكية 2012

الامتحان الجهوي الموحد
مادة اللغة الأجنبية الأولى
الموضوع

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية

المترشحون الأحرار

شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية - مسلك العلوم الشرعية

TEXTE :

Rien n'était si beau, si leste, si brillant, si bien ordonné que les deux armées. Les trompettes, les fifres, les hautbois, les tambours, les canons, formaient une harmonie telle qu'il n'y en eut jamais en enfer. Les canons renversèrent d'abord à peu près six mille hommes de chaque côté ; ensuite la mousqueterie ôta du meilleur des mondes environ neuf à dix mille coquins qui en infectaient la surface. La baïonnette fut aussi la raison suffisante de la mort de quelques milliers d'hommes. Le tout pouvait bien se monter à une trentaine de mille âmes. Candide, qui tremblait comme un philosophe, se cacha du mieux qu'il put pendant cette boucherie héroïque.

Enfin, tandis que les deux rois faisaient chanter des *Te Deum* chacun dans son camp, il prit le parti d'aller raisonner ailleurs des effets et des causes. Il passa par-dessus des tas de morts et de mourants, et gagna d'abord un village voisin ; il était en cendres : c'était un village abare que les Bulgares avaient brûlé, selon les lois du droit public. Ici des vieillards criblés de coups regardaient mourir leurs femmes égorgées, qui tenaient leurs enfants à leurs mamelles sanglantes ; là des filles, éventrées après avoir assouvi les besoins naturels de quelques héros, rendaient les derniers soupirs ; d'autres, à demi brûlées, criaient qu'on achevât de leur donner la mort. Des cervelles étaient répandues sur la terre à côté de bras et de jambes coupés.

Candide s'enfuit au plus vite dans un autre village : il appartenait à des Bulgares, et les héros abares l'avaient traité de même. Candide, toujours marchant sur des membres palpitants, ou à travers des ruines, arriva enfin hors du théâtre de la guerre, portant quelques petites provisions dans son bissac, et n'oubliant jamais mademoiselle Cunégonde. Ses provisions lui manquèrent quand il fut en Hollande ; mais ayant entendu dire que tout le monde était riche dans ce pays-là, et qu'on y était chrétien, il ne douta pas qu'on ne le traitât aussi bien qu'il l'avait été dans le château de monsieur le baron, avant qu'il en eût été chassé pour les beaux yeux de mademoiselle Cunégonde.

I- ETUDE DE TEXTE : 10 points

1- -Recopiez et complétez le tableau suivant : 1 pt

Titre de l'œuvre	Genre de l'œuvre	Auteur	Siècle

2- Où Candide vivait-il ? Qui était son maître ?
Quelle philosophie ce maître prônait-il ? 1 pt

3- Relevez deux lieux décrits dans ce texte. 1 pt

4- Quelles sont les deux parties que la guerre évoquée dans ce texte oppose ? 1 pt

5- Relevez du texte : 1 pt
a- une hyperbole.
b- un oxymore.

6- Dégagez du texte quatre indices illustrant les horreurs de cette guerre. 1 pt

7- Relevez la réaction de Candide devant le déroulement de la guerre évoquée dans ce passage. 1 pt

8- Quelle est la visée de ce texte ? 1 pt

9- Aimeriez-vous être un reporter de guerre ? Pourquoi ? 1 pt

10- La guerre peut-elle résoudre les problèmes opposant deux pays ? 1 pt

II- PRODUCTION ECRITE : 10 points

Sujet :

Dans les bulletins d'informations, les chaînes de télévision présentent aux téléspectateurs des scènes de guerre.
Approuvez-vous la diffusion de ces images ?
Justifiez votre point de vue par des arguments.