

شعبة التعليم الأصلي : مسلكي اللغة العربية والعلوم الشرعية المستوى : السنة الثانية من سلك البكالوريا مدة الاجاز : ساعتان (2 س) المعامل : 3 الصفحة 2/1	امتحان نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد المادة : اللغة الفرنسية دورة يونيو 2013 المترشحون الأحرار الموضوع الرئيسي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير
--	---	--

Texte 1

-Travaillons sans raisonner, dit Martin, c'est le seul moyen de rendre la vie supportable.»

Toute la société entra dans ce louable dessein ; chacun se mit à exercer ses talents. La petite terre rapporta beaucoup. Cunégonde était, à la vérité, bien laide ; mais elle devint une excellente pâtissière ; Paquette broda ; la vieille eut soin du linge. Il n'y eut pas jusqu'à frère Giroflée qui ne rendît service ; il fut un très bon menuisier, et même devint honnête homme ; et Pangloss disait quelquefois à Candide : « Tous les événements sont enchaînés dans le meilleur des mondes possibles : car enfin si vous n'aviez pas été chassé d'un beau château à grands coups de pied dans le derrière pour l'amour de mademoiselle Cunégonde, si vous n'aviez pas été mis à l'Inquisition, si vous n'aviez pas couru l'Amérique à pied, si vous n'aviez pas donné un bon coup d'épée au baron, si vous n'aviez pas perdu tous vos moutons du bon pays d'Eldorado, vous ne mangeriez pas ici des cédrats confits et des pistaches. - Cela est bien dit, répondit Candide, mais il faut cultiver notre jardin. »

Texte 2

Pour le villageois, il n'y a pas d'avenir en ville. Il faut qu'il sue sang et eau pour s'y adapter. Seuls quelques malins y parviennent. Et puis, si l'on n'a rien que ses terres, pourquoi les abandonner même si elles sont ingrates ? Il faut s'y accrocher. Si c'est pour aller grossir le rang des chômeurs, ah non ! Quelle déchéance ! C'est l'abandon de toute dignité. Au Sahara, il existe des points d'eau. On creuse et on trouve de l'eau pour soi-même et pour ses bêtes. [...] Ici, on se contente de dire : « Le puits est tari, il n'y a plus rien. Allons-nous-en ailleurs ! En ville, il y a du travail et la vie est facile. » Comme on se trompe ! Ce puits creusé par les ancêtres peut fournir de l'eau si on le creuse encore plus profondément. Dans le temps, la communauté pratiquait de tels travaux. Aujourd'hui, on répugne à faire des besognes aussi utiles. [...] La vie est partout, même dans le désert le plus aride.

I. Étude de texte (10 points)

1. Recopie et complète le tableau suivant : (1 point)

Texte	Auteur	Titre de l'œuvre
1	Candide ou l'optimisme
2	Med Khaïr-Eddine

2. Dans quelle partie de l'œuvre se trouve chacun des deux passages ? (1 point)

3. Relève le mot intrus dans la liste suivante : (1 point)

- Travailler ; - Exercer ; - Cultiver ; - Creuser ; - Pratiquer ; - Répugner.

المادة : اللغة الفرنسية الصفحة 2/2	المستوى : السنة الثانية من سلك البكالوريا المترشحون الأحرار	مسلكي اللغة العربية والعلوم الشرعية
---------------------------------------	--	-------------------------------------

4. Recopie et complète le tableau suivant en mettant une croix dans la case de ton choix : (1 pt)

Informations liées aux deux textes (deux œuvres)	Vrai	Faux
Le travail donne un sens à la vie. (texte 1)
Les gens d'aujourd'hui aiment faire les travaux d'autrefois. (Texte 2)

5. Explique, en tenant compte du contexte, chacune des deux expressions suivantes : (1 pt)

- a. « chassé d'un beau château » (texte 1) ;
b. « grossir le rang des chômeurs » (texte 2).

6. Recopie puis relie par une flèche chaque idée de la liste A (texte 1), à celle qui lui correspond dans la liste B (texte 2) : (1 point)

A. Idées du texte 1

1. La vie devient supportable grâce au travail.
2. Une terre bien travaillée rapporte beaucoup.
3 Il faut cultiver notre jardin.

B. Idées du texte 2

- a. Il faut s'accrocher à ses terres.
b. Les terres sont ingrates.
c. Le travail rend la vie possible.
d. Un puits bien creusé donne plus d'eau.

7. Précise, en une phrase, l'intérêt pour l'homme de travailler, d'après les deux textes. (1 point)

8. D'après ta connaissance des deux œuvres, quelles sont les deux activités intellectuelles de Pangloss et de Bouchaïb ? (1 point)

9. Martin dit : « Le travail, c'est le seul moyen de rendre la vie supportable ». (Texte 1) (1 point)
Partages-tu cette opinion ? Justifie ta réponse par des arguments de ton choix (deux à trois phrases)

10. Bouchaïb dit : « Abandonner ses terres, c'est abandonner sa dignité. » (Texte 2)
Es-tu de son avis ? Justifie ta réponse par des arguments de ton choix (deux à trois phrases) (1 point)

II. Production écrite (10 points)

Sujet

D'après Le père Goriot de Balzac, Goriot finit sa vie dans la pauvreté, comme s'il n'avait jamais été riche.

Que penses-tu des personnes qui gaspillent leur argent (fortune, richesse, biens,...) sans tenir compte des imprévus que cache la vie (maladies, accidents,...) ?

Donne ton point de vue en le justifiant par des arguments variés et des exemples précis.

La rédaction sera évaluée selon les critères suivants

1	Pertinence (respect de la consigne)
2	Cohérence de l'argumentation
3	Structure du texte
4	Vocabulaire (usage de termes précis et variés)
5	Syntaxe (construction de phrases correctes)
6	Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)
7	Orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles)
8	Conjugaison (emploi des temps)