المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الشرق الشراردة بني احسن

و

امتحانات نيل شهادة البكالوريا 2012

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالمترشحين الاحرار

الدورة العادية			
المادة	اللغة الفرنسية	مدة الانجاز	2س
الشعبة أو المسلك	الآداب و العلوم الإنسانية-العلوم التجريبية- العلوم الرياضية- العلوم و التكنولوجيات. علوم الاقتصاد و التدبير	المعامل	4 3

www.9alami.com

Texte :

« Vous devez avoir, dit Candide au Turc, une vaste et magnifique terre ? - Je n'ai que vingt arpents, répondit le Turc; je les cultive avec mes enfants; le travail éloigne de nous trois grands maux : l'ennui, le vice, et le besoin. »

Candide, en retournant dans sa métairie, fit de profondes réflexions sur le discours du Turc. Il dit à Pangloss et à Martin: « Ce bon vieillard me paraît s'être fait un sort bien préférable à celui des six rois avec qui nous avons eu l'honneur de souper. - Les grandeurs, dit Pangloss, sont fort dangereuses, selon le rapport de tous les philosophes: car enfin Églon, roi des Moabites, fut assassiné par Aod; Absalon fut pendu par les cheveux et percé de trois dards; le roi Nadab, fils de Jéroboam, fut tué par Baaza; (...)Vous savez... - Je sais aussi, dit Candide, qu'il faut cultiver notre jardin. - Vous avez raison, dit Pangloss : car, quand l'homme fut mis dans le jardin d'Éden, il y fut mis ut operaretur eum, pour qu'il travaillât, ce qui prouve que l'homme n'est pas né pour le repos. - Travaillons sans raisonner, dit Martin; c'est le seul moyen de rendre la vie supportable. »

Toute la petite société entra dans ce louable dessein; chacun se mit à exercer ses talents. La petite terre rapporta beaucoup. Cunégonde était à la vérité bien laide; mais elle devint une excellente pâtissière; Paquette broda; la vieille eut soin du linge. Il n'y eut pas jusqu'à frère Giroflée qui ne rendît service; il fut un très bon menuisier, et même devint honnête homme; et Pangloss disait quelquefois à Candide : « Tous les événements sont enchaînés dans le meilleur des mondes possibles; car enfin, si vous n'aviez pas été chassé d'un beau château à grands coups de pied dans le derrière pour l'amour de Mlle Cunégonde, si vous n'aviez pas été mis à l'Inquisition, si vous n'aviez pas couru l'Amérique à pied, si vous n'aviez pas donné un bon coup d'épée au baron, si vous n'aviez pas perdu tous vos moutons du bon pays d'Eldorado, vous ne mangeriez pas ici des cédrats confits et des pistaches. - Cela est bien dit, répondit Candide, mais il faut cultiver notre jardin. »

I Etude de texte/10 points

1/ Recopiez et complétez le tableau suivant : (0,25ptX4)

Titre de l'œuvre	Auteur	Genre de l'œuvre	Siècle
.....	.....	.....	.....

2/ Situez le passage par rapport à ce qui précède. (1pt)

3/ Quel conseil donne le jardinier à Candide ? (1pt)

4/ Relevez les trois bienfaits que reconnait le jardinier turc au travail. (1pt)

5/ Recopiez et complétez le tableau suivant : (0,25ptX4)

Personnages	Talents exercés
Cunégonde	
Raquette	
La vieille	
Pangloss	

6/ a- Quel est le personnage qui n'pas suivi le conseil du jardinier turc ?
b- A quoi occupe-t-il son temps ? (0,5ptX2)

7/ Relevez 4 termes appartenant au champ lexical du travail. (0,25ptX4)

8/ Pourquoi ce champ lexical est-il abondamment employé ? (1pt)

9/ Identifiez la figure de style contenue dans la phrase suivante :
« La petite terre apporta beaucoup.» (1pt)

10/ A travers votre lecture de l'ouvrage d'où est extrait ce passage, le héros a-t-il évolué dans ses comportements ? Justifiez votre réponse. (1pt)

II PRODUCTION ECRITE /10 points

Traitez le sujet suivant :

Le travail est-il pour vous une nécessité ou une contrainte?

Rédigez un texte dans lequel vous développerez votre point de vue sur le sujet en avançant des arguments pertinents.

En rédigeant votre texte, vous ferez attention:

- au respect de la consigne *(exprimer votre point de vue personnel sur le sujet)* ; **1pt**
- à la pertinence des arguments ; **2pts**
- à la structure de votre production : **(***bien utiliser les mots de liaison (les liens logiques) pour relier les parties, les idées…)* **2pts**
  à la correction de la langue *(orthographe, grammaire, conjugaison, syntaxe, vocabulaire).* **5pts**