

الصفحة 1 / 2	الجمهورية العربية السورية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس - عمالة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (السنة الثانية)
(الدورة العادية 2014) الموضوع	المادة: الفرنسية
مدة الإجابة: 2 من (المعامل 3)	شعبة التعليم الأصلي .. مسلك اللغة العربية .. مسلك العلوم الشرعية

TEXTE :

- Ce que tu as prévu dans ton fameux poème est arrivé, dit la vieille. C'est vraiment la catastrophe, d'après la radio.

- C'était à prévoir. Le Sahara est notre voisin. Il faut bien qu'il essaye un jour de gagner nos terres. D'autre part, les gens ne respectent pas la nature : ils abattent les arbres pour faire du feu ou autre chose. Et les arbres, comme chacun sait, sont les amis de l'eau. Cette calamité n'est donc pas si naturelle qu'on le prétend. Ses causes sont essentiellement humaines, affirma le vieux. Cela dit, il n'y a pas eu de labours faute de pluie. Pour nous deux, ce n'est pas un problème, nous pouvons nous payer l'orge que nous voulons, mais pour les autres, c'est un casse-tête. Hé ! As-tu demandé à notre voisine, la sainte lettrée, si elle ne manquait de rien ?

- Elle ne manque de rien. C'est une fourmi. Elle a des sacs d'orge en réserve.
- Si jamais elle avait besoin de quelque chose...
- Elle me le dirait. Tu sais, elle aimerait bien avoir un de tes livres.
- Qui lui a dit que j'ai publié un livre ?
- Moi.
- Bon. Tu peux lui en porter un.
- Et l'autre livre, celui qui vient d'arriver ?
- Je n'en ai pas suffisamment. Plus tard. J'ai aussi deux cassettes que tu écouteras toute seule quand je serai dehors. Ce sont mes vers chantés par un raïss. Je voudrais avoir ton avis là-dessus.
- Mais je ne sais pas faire marcher l'appareil.
- Apporte-le, je vais te montrer comment faire.

Elle s'exécuta. Au bout d'une vingtaine de séances de démonstration, elle sut enfin faire fonctionner le magnétophone.

- On apprend vite quand on veut, dit-elle.
- Ils rirent.

fb.com/mustaphaagarcif

1- ETUDE DE TEXTE (10 points)

N.B : Répondez aux questions en formulant des phrases complètes chaque fois que cela est possible.

1) Recopiez puis complétez le tableau suivant

(1 point)

Le roman	Son auteur	Son époque	Une autre œuvre de l'auteur

2) a- Quels sont les personnages qui dialoguent dans ce texte ?

(1 point)

b- Quelle relation y a-t-il entre ces personnages ?

c- De quelle catastrophe parlent-ils ?

3) Quelle est la principale cause de cette catastrophe selon le vieux ? (1 point)

4) Recopiez puis complétez le tableau ci-dessous en vous référant au texte : (1 point)

	vrai	faux	Justification à partir du texte
Le vieux est surpris par la catastrophe			
Cette catastrophe a touché tout le monde sans exception	✓		
La voisine n'est pas dans le besoin.		✓	
La voisine ne sait ni lire ni écrire.			

5) a- Parmi les champs lexicaux suivants, deux seulement dominent dans le texte. Lesquels ? (1 point)
le bonheur - la nature - l'argent - la littérature

b- Relevez du texte deux mots de chacun des champs lexicaux dominants

6) « C'est une fourmi » (1,5 point)

- a- De quel personnage parle-t-on dans cette phrase ?
- b- Pourquoi ce personnage est qualifié de « fourmi » ?
- c- Quelle figure de style est employée dans cette phrase ?

7) a- D'après le texte, les deux personnages sont-ils contre la modernité ? (1 point)
b- Justifiez votre réponse.

8) Ce texte met en relief quelques traits de caractère du vieux. Citez-en un. (0,5 point)

9) a- Comment jugez-vous la relation entre les deux personnages ? (1 point)
b- Justifiez votre réponse

10) « On apprend vite quand on veut » dit-on dans le texte (1 point)

Est-ce qu'il suffit d'avoir la volonté pour apprendre ? Justifiez votre opinion.

PRODUCTION ECRITE : (10 points)

Sujet :

« Les gens ne respectent pas la nature » dit-on dans ce texte.

Dans un essai argumenté soutenu par des exemples pertinents, montrez qu'il est nécessaire de respecter la nature.

Critères d'évaluation :

Vous serez attentifs à :

- La présentation et la mise en page,
- La correction de la langue,
- L'enchaînement des idées,
- La richesse et la pertinence des arguments et des exemples.