

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيه 2012	
آداب /ع تثقف//4 اقتصاد3	المعامل	الشعبة: ع الاقتصاد و التدبير- الع و التكنولوجيات - الآداب و الع الانسانية- ع تج - ع رياضية- فنون تط	وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الثانية- أحرار		اللغة الفرنسية	المادة :
الدورة العادية		الموضوع	

Texte :

www.9alami.com

- Ah! si j'étais riche, si j'avais gardé ma fortune, si je ne la leur avais pas donnée, elles seraient là, elles me lècheraient les joues de leurs baisers! je demeurerais dans un hôtel, j'aurais de belles chambres, des domestiques, du feu à moi; et elles seraient tout en larmes, avec leurs maris, leurs enfants. J'aurais tout cela. Mais rien. L'argent donne tout, même des filles. Oh! mon argent, où est-il? Si j'avais des trésors à laisser, elles me panseraient, elles me soigneraient; je les entendrai, je les verrais. Ah! mon cher enfant, mon seul enfant, j'aime mieux mon abandon et ma misère! Au moins quand un malheureux est aimé, il est bien sûr qu'on l'aime. Non, je voudrais être riche, je les verrais. Ma foi, qui sait? Elles ont toutes les deux des coeurs de roche. J'avais trop d'amour pour elles pour qu'elles en eussent pour moi. Un père doit être toujours riche, il doit tenir ses enfants en bride comme des chevaux sournois. Et j'étais à genoux devant elles. Les misérables! elles couronnent dignement leur conduite envers moi depuis dix ans. Si vous saviez comme elles étaient aux petits soins pour moi dans les premiers temps de leur mariage! (Oh! je souffre un cruel martyr!) Je venais de leur donner à chacune près de huit cent mille francs, elles ne pouvaient pas, ni leurs maris non plus être rudes avec moi. L'on me recevait : « Mon bon père, par- ci ; mon cher père, par-là » (---).Elles se disaient mes filles, et elles m'avouaient pour leur père (...). Je voyais bien que c'étaient des frimes. Je n'étais pas chez elles aussi à l'aise qu'à la table d'en bas. Je ne savais rien dire. Aussi quand quelques-uns de ces gens du monde demandaient à l'oreille de mes gendres: - Qui est-ce que ce monsieur-là? - C'est le père aux écus, il est riche - Ah, diable! disait-on, et l'on me regardait avec le respect dû aux écus. Mais si je les gênais quelquefois un peu, je rachetais mes défauts ! D'ailleurs, qui donc est parfait ? (Ma tête est une plaie !) Je souffre en ce moment ce qu'il faut souffrir pour mourir, mon cher monsieur Eugène. (---) Et me voilà à la porte de mes filles.(---) Elles se sont bien vengées de mon affection, elles m'ont tenaillé comme des bourreaux. Eh! bien, les pères sont si bêtes! je les aimais tant que j'y suis retourné comme un joueur au jeu. Mes filles, c'était mon vice à moi; elles étaient mes maîtresses, enfin tout! Elles avaient toutes les deux besoin de quelque chose, de parures; les femmes de chambre me le disaient, et je les donnais pour être bien reçu! Mais elles m'ont fait tout de même quelques petites leçons sur ma manière d'être dans le monde. Oh! elles n'ont pas attendu le lendemain. Elles commençaient à rougir de moi. Voilà ce que c'est que de bien élever ses enfants. A mon âge je ne pouvais pourtant pas aller à l'école. (Je souffre horriblement, mon Dieu! les médecins! les médecins! Si l'on m'ouvrait la tête, je souffrirais moins.) Mes filles, mes filles, Anastasie, Delphine! je veux les voir. Envoyez-les chercher par la gendarmerie, de force! la justice est pour moi, tout est pour moi, la nature, le code civil. Je proteste. La patrie périra si les pères sont foulés aux pieds. Cela est clair. La société, le monde roulent sur la paternité, tout croule si les enfants n'aiment pas leurs pères. Oh !les voir, les entendre, n'importe ce qu'elles me diront, pourvu que j'entende leur voix, ça calmera mes douleurs, Delphine surtout.

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيه 2012	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
ساعتان	مدة الإنجاز		
ع/ آداب تث//ف تط ا اقتصاد3	المعامل	الشعبة: ع الاقتصاد و التدبير- الع و التكنولوجيا - الآداب و الع الانسانية- ع تج - ع رياضية- فنون تط	
السنة الثانية- أحرار		المادة : اللغة الفرنسية	
الدورة العادية		الموضوع	

Lisez attentivement le texte et répondez aux questions suivantes :

I- ETUDE DE TEXTE , 10 points :

1. Recopiez et complétez le tableau suivant :

Titre de l'œuvre	Nom de l'auteur	Genre de l'œuvre	Titre d'une autre œuvre du même auteur

1 point

2. Ce texte se situe-t-il au début, au milieu ou à la fin de l'œuvre ? Justifiez votre réponse. 1 point
3. Quelles illusions se fait le père quant à ses filles ? 1 point
4. Dans le passage : « Ah ! si j'étais riche..... jusqu'à.... Ma foi, qui sait? »
a-Quels sont les temps (verbaux) qui dominant dans ce passage ?
b-Quel état d'âme du narrateur traduisent-ils ? 1point
5. « Eh! bien, les pères sont si bêtes! »
Pourquoi le narrateur pense-t-il que les pères sont si bêtes ? 1 point
6. Le narrateur défend sa position de père. Relevez dans le texte un argument qui le montre. 1pt
7. Quel est son dernier souhait ? 1 point
8. « Elles ont toutes les deux des cœurs de roche ».
a- Identifiez la figure de style contenue dans cette phrase.
b- Quelle information donne-t-elle sur les deux filles ? 1 point
9. La tonalité de ce texte est-elle :
a. Comique ?
b. Pathétique ?
c. Ironique ?
Recopiez la bonne réponse. 1 point
10. Quel sentiment l'attitude des deux filles vous inspire-t-elle? 1 point

II- PRODUCTION ECRITE, 10 points :

Sujet :

« L'argent donne tout, même des filles », dit le personnage principal du texte.

Pensez-vous, comme le narrateur, que l'argent soit le seul moyen pour tout avoir dans la vie : bien-être matériel, amour, enfants, amis...?

Rédigez un texte dans lequel vous développez votre point de vue à l'aide d'arguments et d'exemples précis.

Dans votre écrit, vous devez :

- ✓ Respecter la consigne : traiter le sujet proposé ; 1 point
- ✓ Organiser votre texte : introduction, développement et conclusion ; 2 points
- ✓ Choisir des arguments précis ; 2 points
- ✓ Faire attention à la correction de la langue : vocabulaire précis, orthographe et conjugaison correctes, ponctuation.... 5 points

3/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2012	المملكة المغربية
ساعتان	مدة الإنجاز		
ع / آداب / تك // ف تط ا اقتصاد 3	المعامل	الشعبة: ع الاقتصاد و التدبير- الع و التكنولوجيات - الآداب و الع الانسانية- ع تج - ع رياضية- فنون تط	 <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
السنة الثانية- أحرار		المادة : اللغة الفرنسية	
الدورة العادية		الموضوع	

4/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2012	المملكة المغربية
ساعتان	مدة الإنجاز		
آداب /ع تك//ف تط4 ا اقتصاد3	المعامل	الشعبة: ع الاقتصاد و التدبير- الع و التكنولوجيات - الأداب و الع الانسانية- ع تج - ع رياضية- فنون تط	 <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
السنة الثانية- أحرار		المادة : اللغة الفرنسية	
الدورة العادية		الموضوع	

5/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2012	المملكة المغربية
ساعتان	مدة الإنجاز		
ع/ آداب / تك//ف تط ا اقتصاد3	المعامل	الشعبة: ع الاقتصاد و التدبير- الع و التكنولوجيات - الآداب و الع الانسانية- ع تج - ع رياضية- فنون تط	 <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
السنة الثانية- أحرار		المادة : اللغة الفرنسية	
الدورة العادية		الموضوع	