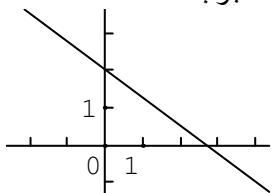


الدوال العددية

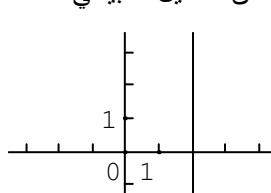
التمرين 1: حدد مجموعة تعريف كل دالة من الدوال التالية:

$d(x) = \frac{2x}{x+3}$	$c(x) = 1 - \frac{1}{x}$	$b(x) = 3x^2 - \sqrt{5}x + 1$	$a(x) = 3 x - 2$
$h(x) = \frac{1+2x}{x^2+x-2}$	$g(x) = \frac{-4x+5}{2x^2+2x+5}$	$f(x) = \frac{4x-1}{ x +2}$	$e(x) = \frac{x^2-3x}{ x -2}$
$l(x) = \sqrt{x^2-3x}$	$k(x) = 3\sqrt{x-1}$	$j(x) = x - 2\sqrt{x}$	$i(x) = \frac{2}{x} - \frac{3}{x+4}$
$p(x) = \frac{3\sqrt{x}}{x-7}$	$o(x) = \sqrt{x-1} + \sqrt{x+4}$	$n(x) = \sqrt{\frac{x}{x-1}}$	$m(x) = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x-1}}$
$s(x) = \sqrt{x} - \frac{3x}{\sqrt{x}-1} + \frac{\sqrt{5}}{x^2-3} - \sqrt{x^2+x+4}$		$r(x) = \sqrt{\frac{x^3-1}{-x^2-x+6}}$	$q(x) = \sqrt{x^2+1}$
$v: \begin{cases} v(x) = \frac{x}{x+5} + 3 & ; x < 1 \\ v(x) = \sqrt{x^2-1} & ; x \geq 1 \end{cases}$	$u: \begin{cases} u(x) = \sqrt{-x+2}; x \leq 2 \\ u(x) = \frac{3\sqrt{x-1}}{ x -2}; x > 2 \end{cases}$	$t: \begin{cases} t(x) = \frac{x}{x-1}; x \geq 0 \\ t(x) = \frac{3x}{x-2}; x < 0 \end{cases}$	

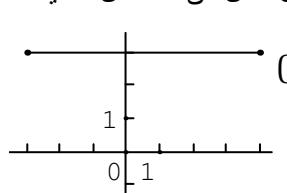
التمرين 2: في كل شكل من الأشكال التالية، حدد ما إذا كان التمثيل المباني لدالة أم لا، معللاً جوابك؟



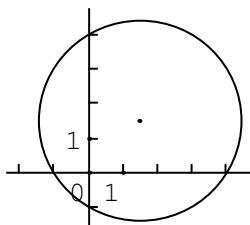
(3)



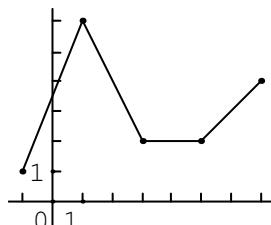
(2)



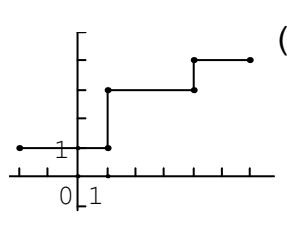
(1)



(6)



(5)



(4)

التمرين 3: في كل حالة من الحالات التالية ، هل الدالتان f و g متساويتان؟ علل جوابك؟

$$f(x) = x - 1 \quad \text{و} \quad g(x) = \sqrt{(x-1)^2} \quad (1)$$

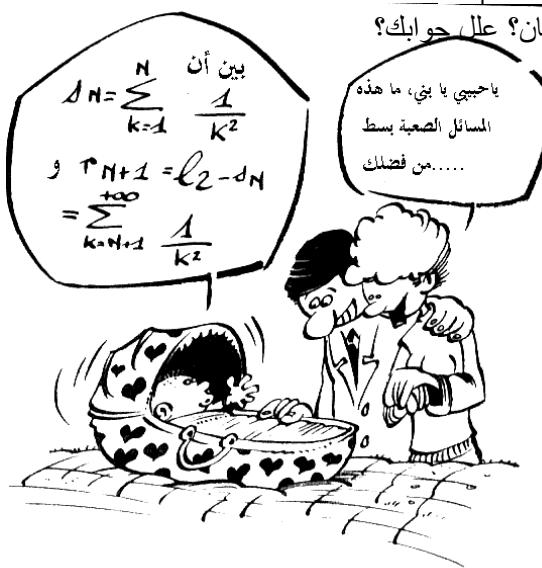
$$f(x) = |2x+1| \quad \text{و} \quad g(x) = \sqrt{(-2x-1)^2} \quad (2)$$

$$f(x) = \frac{x^2}{|x|} \quad \text{و} \quad g(x) = |x| \quad (3)$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{x+2}}{x-4} \quad \text{و} \quad g(x) = \frac{1}{\sqrt{x-2}} \quad (4)$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{x+1}}{\sqrt{x-2}} \quad \text{و} \quad g(x) = \sqrt{\frac{x+1}{x-2}} \quad (5)$$

$$f(x) = -3x+1 \quad \text{و} \quad g(x) = \frac{(-3x+1)(x+1)}{x+1} \quad (6)$$





التمرين 4: نعتبر الدالة f المعرفة بـ $f(x) = -2x^2 + 3$

$$\text{أحسب } f\left(\frac{1}{2}\right); f(-\sqrt{2}); f(1); f(0) \quad (1)$$

$$\text{حدد سوابق الأعداد التالية بالدالة } f : \frac{1+\sqrt{5}}{2}; 1+\sqrt{2}; 4; 0; -5 \quad (2)$$

التمرين 5: نعتبر الدالة f المعرفة بـ $f(x) = \frac{3x}{x+1}$

$$\text{أحسب } f\left(\frac{1}{2}\right); f(-\sqrt{2}); f(-2); f(0) \quad (1)$$

$$\text{حدد سوابق الأعداد التالية بالدالة } f : \frac{1+\sqrt{5}}{2}; 1+\sqrt{2}; 4; 0; -5 \quad (2)$$

التمرين 6: مثل في معلم متعمد منظم (j, \bar{i}, \bar{O}) ، منحني الدالة f في كل حالة من الحالات التالية:

$$f(x) = 2x - 3 \quad (1)$$

$$f : \begin{cases} f(x) = x + 1 & ; x \geq 0 \\ f(x) = -x + 2 & ; x < 0 \end{cases} \quad (2)$$

$$f(x) = 2 - |x| \quad (3)$$

$$f(x) = 2|x| - |x + 1| \quad (4)$$

التمرين 7: لتكن f الدالة العددية المعرفة بـ $f(x) = 4x^2 - 1$

(1) حدد من بين النقط التالية تلك التي تتنمي إلى التمثيل المباني للدالة f :

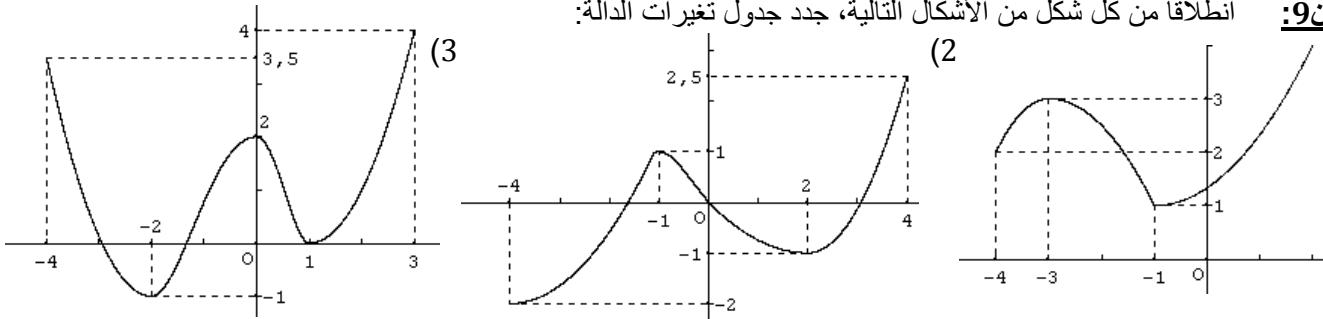
$$A(1;1); B\left(\frac{1}{2}; 0\right); C(\sqrt{2}; 7); D(-2; 3); E(-\sqrt{2}; 7)$$

(2) حدد العدد α إذا علمت أن النقطة $G(\alpha + 1; 3)$ تتنمي إلى التمثيل المباني للدالة f .

التمرين 8: حدد الدوال الزوجية والدوال الفردية من بين الدوال التالية:

$d(x) = x^2 - x^{10}$	$c(x) = x^3 - \frac{1}{x}$	$b(x) = 3x^2 + 1$	$a(x) = 3 x - 2$
$h(x) = x^4 - x$	$g(x) = x - 1 - x + 1 $	$f(x) = \frac{4x^6 - 1}{ x + 2}$	$e(x) = \frac{x^5 - 3x}{ x - 2}$
$l(x) = \begin{cases} x - 1 & ; x > 1 \\ 0 & ; x \in [-1; 1] \\ -x - 1 & ; x < -1 \end{cases}$	$k(x) = 3\sqrt{x - 1}$	$j(x) = x - 2\sqrt{x}$	$i(x) = \frac{2}{x - 4} - \frac{2}{x + 4}$

التمرين 9: انطلاقاً من كل شكل من الأشكال التالية، جدد جدول تغيرات الدالة:



التمرين 10:

دالة عددية لمتغير حقيقي، جدول تغيراتها في الشكل جانباً:

(1) أتمم جدول تغيرات الدالة f في حالة f دالة زوجية.

ب- استنتج تمثيلاً مبيانياً للدالة f علماً أن f دالة تألفية.

(2) أتمم جدول تغيرات الدالة f في حالة f دالة فردية.

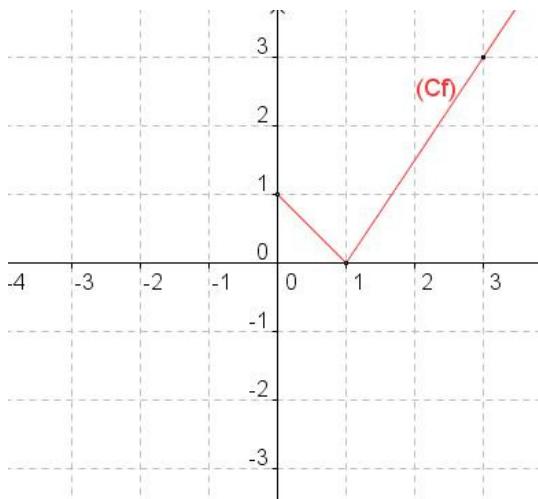
ب- حدد $f(-5)$.

ج- حدد قيمة دنيا للدالة f على المجال $[-5; 5]$.

x	-5	-2	0	2	5
f					

التمرين 11:

- في الشكل جانبا (Cf) هو تمثيل مباني لدالة عدديّة f .
 (1) أتم منحنى الدالة جانبا في حالة كانت الدالة f زوجية.
 (2) أتم منحنى الدالة جانبا في حالة كانت الدالة f فردية.
 (3) حدد صيغة الدالة f إذا كانت الدالة f زوجية.



التمرين 12:

أعط في كل حالة من الحالات التالية درس تغيرات الدالة f على المجال I ، ثم استنتج تأطيرا للعدد a :

$$-2 < a < -1 ; I =]-\infty; +\infty[; f(x) = 2x - 3 \quad (1)$$

$$1 < a < 3 ; I =]-\infty; +\infty[; f(x) = -3x + 7 \quad (2)$$

$$-\sqrt{5} < a < -1 ; I =]-\infty; 0[; f(x) = x^2 - 5 \quad (3)$$

$$2 < a < \frac{7}{3} ; I =]0; +\infty[; f(x) = \frac{1}{x} + 4 \quad (4)$$

$$1 < a < 1,5 ; I = [0; +\infty[; f(x) = 2\sqrt{x} - x \quad (5)$$

التمرين 13:

لتكن الدالة العدديّة f للمتغير الحقيقي x بحيث: $f(x) = x^2 - 6x + 10$

$$(1) \text{ بين أن } f(x) = (x - 3)^2 + 1 \text{ و أنه مهما يكن } x \text{ من } \mathbb{R} \text{ فإن } f(x) \geq 1$$

(2) أحسب (1) ثم استنتاج أن f تقبل قيمة دنيا على \mathbb{R} .



التمرين 14:

لتكن الدالة العدديّة f للمتغير الحقيقي x بحيث: $f(x) = -7x^2 - 2\sqrt{7}x + 2$

$$(1) \text{ بين أن } f(x) = 3 - (\sqrt{7}x + 1)^2 \text{ و أنه مهما يكن } x \text{ من } \mathbb{R} \text{ فإن } 3 \leq f(x) \leq 3$$

$$(2) \text{ أحسب } \left| f\left(\frac{\sqrt{7}}{7}\right) \right| \text{ ثم استنتاج قيمة قصوى } |f| \text{ على } \mathbb{R}$$

التمرين 15:

في الشكل جانبا ليكن $ABCD$ مستطيلا، $AD=6$ و $AB=3$

والنقطة M تتحرك على المسار $ABCDA$.

لتكن x المسافة التي تقطعها M و y مساحة الجزء الملون.

