



www.9alami.com

نص الانطلاق : اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة التالية :

1- قال رسول الله (ص) في حديث قدسي : « سأَلَ مُوسَى رَبَّهُ عَنْ سِتٍّ خَصَالٍ كَانَ يَظْنُ أَنَّهَا لِهِ خَالِصَةٌ، وَالسَّابِعَةُ لَمْ يَكُنْ مُوسَى يَحْبُّهَا قَالَ : يَا رَبِّ أَيُّ عِبَادَكَ أَنْتَنِي ؟ قَالَ : الَّذِي يَذَكُرُ وَلَا يَنْسِي ، قَالَ : فَأَيُّ عِبَادَكَ أَهْدَى ؟ قَالَ : الَّذِي يَتَّبِعُ الْهُدَى ، قَالَ : فَأَيُّ عِبَادَكَ أَحْكَمُ ؟ قَالَ : الَّذِي يَحْكُمُ لِلنَّاسِ كَمَا يَحْكُمُ لِنَفْسِهِ ، قَالَ : فَأَيُّ عِبَادَكَ أَعْلَمُ ؟ قَالَ : عَالَمٌ لَا يَشْبُعُ، يَجْمِعُ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ، قَالَ : فَأَيُّ عِبَادَكَ أَغْرَى ؟ قَالَ : الَّذِي إِذَا قَدِرَ غَفَرَ، قَالَ : فَأَيُّ عِبَادَكَ أَغْنَى ؟ قَالَ : الَّذِي يَرْضِي بِمَا يُوْتَى، قَالَ : فَأَيُّ عِبَادَكَ أَفَقَرُ ؟ قَالَ : صَاحِبُ مَنْقُوصٍ ». قال رسول الله (ص) : « لِيَسَ الْغَنِيُّ عَنْ ظَهَرٍ، إِنَّمَا الْغَنِيُّ غَنِيُّ النَّفْسِ، وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بَعْدِ خَيْرٍ جَعَلَ غَنَاءً فِي نَفْسِهِ، وَتَفَاهَ فِي قَلْبِهِ، وَإِذَا أَرَادَ بَعْدِ شَرٍّ جَعَلَ فَقَرَهُ بَيْنَ عَيْنَيْهِ ». [رواه ابن حبان في صحيحه]

2- قال رسول الله (ص) : « أَنْصُرْ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلومًا . فَقَالَ رَجُلٌ : يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَنْصُرْهُ إِذَا كَانَ مَظْلومًا، أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ ظَالِمًا، كَيْفَ أَنْصُرُهُ ؟ قَالَ : تَحْجِزُهُ أَوْ تَمْنَعُهُ عَنِ الظُّلْمِ، فَإِنْ ذَلِكَ نَصْرُهُ ». [آخرة البخاري والترمذمي]

شروحات مساعدة :

صاحب منقوص : لا يقنع مما أُتي ويطلب المزيد / عن ظهر : عن مظاهر

I - المجال الأول: أسئلة الفهم والتحليل (8 ن)

- 1 - حدد مجال النص :(0.5ن)
- 2 - اقترح عنواناً مناسباً للنص :(0.5ن)
- 3 - ما نوعية هذا النص :(0.5ن)
- 4 - اشرح الكلمة ثم ركبتها في جملة مفيدة : خصال :(1ن)
- 5 - ايت بضد ما يلي من النص : أظلم ≠(0.5ن)
- 6 - أبرز بإيجاز الخصال التي يتضمنها النص :(1.5ن)

7 - أجب عن الأسئلة بأسلوبك الخاص :

- أ- ما الخصال التي كان موسى عليه السلام يحبها ؟ ولماذا ؟(1.5ن)
- ب- ما التعريف الذي أعطاه الرسول صلى الله عليه وسلم للغني ؟(1ن)
- ج- كيف يمكن نصر الأخ الظالم ؟(1ن)

II - المجال الثاني: التطبيق على الدرس اللغوي (6ن)

- 1 - اشكل ما تحته خط بالنص :(0.5ن)

2 - استخرج من النص أفعالاً مجردة ثم أدرجها في الباب المناسب لها: (1ن)

فعل / يفعل	فعل / يفعل	فعل / يفعل	فعل / يفعل

3 - هات أفعالاً من النص مناسبة للصيغ التالية : (ان)

الصيغة	تعقل	افعل	يفعل	يُفْعَل

4 - املأ الجدول حسب المطلوب :

تعسکر	الفعل
افعل	وزنه
المبالغة	معانٍ الزيادة

5- زن الأفعال التالية وبين ما طرا عليها من تغيير : (ان).

الأفعال	وزنها	التغيير الطارئ
خذ		
يرث		

6- هات من الجذر اللغوي التالي فعلاً مجرداً وأفعالاً مزيدة بحرف وبهرين وبثلاثة أحرف : (0.75ن)

الجزر اللغوي	م.هـ.ل	المفرد الثلاثي	المزيد بحرف	المزيد بحروف	المزيد بثلاثة أحرف

III - المجال الثالث: التعبير و الإنشاء (6ن)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشد بعضه ببعض "

اكتب موضوعاً إنسانياً تفسر وتوسع من خلاله الحديث النبوي انطلاقاً مما اكتسبته من مهارة التفسير والتوسيع.