

الحليب المبستر

يظن البعض أن الثورة الصناعية التي عرفتها أوروبا في العصور الحديثة اقتصر أثرها على الصناعات الثقيلة، كالسيارات والطائرات. والحقيقة ان تلك الثورة اكتسحت الزراعة ومنتجاتها أيضا، فقد حل الجرار محل الثيران، والمحاصدات محل المناجل، وقل مثل ذلك في مستخرجات الألبان.

فقد حلت الآلة في هذه المجالات محل اليد العاملة، وتجلى ذلك في عملية الحليب. فقد بدأوا حلب الأبقار آليا، وتوقع كثير من المزارعين فشل هذا الاختراع، غير أن الحليب الآلي ما لبث أن شاع وانتشر، حتى لم يبق في دول أوروبا كلها مزرعة واحدة إلا واعتمدت الحليب الآلي. وترتب عن ذلك ميزتان:

الأولى: النظافة التامة، ذلك بان الحليب لا يمسه شيء غير الآلة، ولا يتعرض للتلوث، فهو يخرج من ثدي البقرة بواسطة آلة معقمة، ثم يمر عبر أنابيب خاصة معقمة كذلك حتى يصل إلى أواني التجميع، وينقل من هذه الأواني إلى السيارات التي تحمله إلى حيث تتم بستنته وتعبئته.

الثانية: وهي السرعة الفائقة التي تتم بها هذه العملية، والكميات الكبيرة التي يمكن الحصول عليها، فالآلة واحدة تستطيع حلب بقرة حلوة في سبع دقائق.

أما البسترة فتتم بنسخين الحليب وبرودته فورا. والقصد من ذلك قتل البكتيريا والجراثيم الضارة، وبعدها يصبح الحليب جاهزا للتعبئة، ضمن العلب البلاستيكية والزجاجية.... بحسب رغبات المستهلكين وحاجاتهم.

يوسف زعلاوي، ملحق العربي، عدد 243 مارس 1980 (يتصرف)

I-أسئلة الفهم والتحليل:

1/- ضمن أي جنس أدبي يمكن إدراج هذا النص؟ (0.25 ن)

مقالة قصة

2/- ما هو مجال النص؟ (0.25 ن)

3/- مم يتركب العنوان؟ (تركيبيا) (0.25 ن)

4/- اقترح عنوانا آخر للنص. (0.25 ن)

5/- اشرح ما يلى حسب سياقه في النص: (0.5 ن)

..... ↗ البسترة : ↗ شاع :

6/- حدد الفكرة العامة للنص؟ (2 ن)

٧ / -متى عرفت أوربا الثورة الصناعية ؟ (٥٠ن)

ما مزايا الحلب الآلي؟ (١٦)

٩- يتوفّر المغرب على مجموعة من المصانع في مجال التغذية. اذكر نوعين منها؟ (إن)

II/ القراءة الشعرية:

١- استظره كتابة ما تكمل به الأبيات التالية من قصيدة (المعذبون) لمحمد الحلوi . : (ان)

من هؤلاء * * * الدروب؟

الтра * * ب تئن *** ..

..... *** لا نار ..

الغروب * * * ..

٢/ استخرج من الأبيات التي استظهرتها ٤ مقومات بلاغية أو تركيبية. (١٦)

III/- التطبيق على الدروس اللغوية:

ضع خطأ تحت الأعلام الممنوعة من الصرف (إن)

عمار - احمد - عبد - عماد - قدور - زینب - ربیعة

ایت باسم نکره ثم عرفه بالإضافة ورکه في جملة مفيدة (0.25 ن)

استخرج من النص ما تملأ به الجدول. (ان)

الإعراب التام	محل من الإعراب	الضمير
.....	في محل جر
.....	في محل رفع

كون ثلاث جمل حسب المطلوب:

-ضمير ياء المتكلّم: (0.25 ن)

- ضمير الغائب مجرور:(0.25ن)

- ضمير (نا) منصوب: 0.25(ن)

١ استخرج من النص ما تملأ به الجدول التالي (١ن)

دلالته	اسم الإشارة
.....
.....

حول إلى المثنى بنو عيه الجملة التالية: (١ن)

"هذا التلميذ يعتني بحديقة مدرسته"

المثنى المذكر.....

المثنى المؤنث.....

أعراب ما يلي: (ان) ٧

ایاک :

..... : نعبد

IV - التعبير والإنشاء: (٦ن)

اتكتب موضوعا في شكل مقال صحفي قصير بجريدة القسم تبرز فيه دور الأم في الحفاظ على الترابط الأسري الذي يؤدي إلى تماستك المجتمع. متبعا ما اكتسبته في أنشطة الالكتساب والتطبيق من درس الإنتاج الصحفي.