



محمد رجل ممتنع، شيخ، رزق ثلاثة أولاد، وفدان أرض ورثه عن أبيه. اشتدت وطأة المرض عليه فقرر أن يجمع أبناءه ليقدم لهم آخر نصائحه:

- اسمع يا سليمان، وأنت يا عبد المجيد، وأنت يا نجمة، لقد أنفقت أعواام الطولية متمسكا بالله والأرض، ليس هناك أحدى منها: الأرض تضمن قوت الحياة الدنيا، والله يشملك برعايته ورحمته يوم الدين.

وغلبته موجة سعال حاد، ما إن توقفت حتى تابع كلامه:

- اسمعوا يا أولاد، هنا وجدنا نحن وأبااؤنا، وسنظل هنا، فلا تزرعوا خيانة الأرض في نفوس أبنائكم، أعرفتم كيف يعيش من هاجروا قبلكم؟

فنطق سليمان في صوت كالهمس:

- ولكتنا لا نجد أحيانا ما نأكل يا والدي ...  
قالت نجمة محاولة ترضية أبيها :

- نحن طوع أمرك يا والدي .

ووقف مجید حائرا فقد أراد أن يغادر القرية مع من غادروها، وبشعر بأن ألف دافع يناديه ليرحل صوب الأماكن البعيدة المجهولة، حلم يمر كساقيه ماء تروي نبتة أتعها الجفاف. ثم تسائل الأب :

- ألا يحدثك قلبك بشيء يا عبد المجيد؟

وانتفض عبد المجيد قبل أن ينطق لسانه بما في قراره نفسه :

- لن يحدثني قلبي إلا بطاعتك يا والدي، من الأرض جئنا إليها نعود ...

كانت الشمس آنذاك أكثر إشراقا ، تلتمع تحت وهجها سوافي الماء ، وهمس سليمان :

- إن ذهب الجميع ، فأبناء محمد باقون هنا ، أقدامهم راسخة في هذه الأرض ، ولن تمام عيونهم إلا على ترابها .

يحدثنا تاريخ القرية أن أبناء محمد لم يهاجروا قريتهم مطلقا ، حتى دفت فيها جثتهم .

عبد الرحمن مجید الربيعي عن (المواسم الأخرى) ص 81/ 1970

### ١) أسئلة الفهم والتحليل : 8 ن

- 1- حدد مجال النص .....  
(0.5)
- 2- حدد نوعية النص .....  
أذكر مؤشرين ساعداك على تحديد نوعية النص .....  
(1)
- 3- اشرح ما يلي حسب السياق :  
- وطأة .....  
- صوب .....  
- الواقع .....  
(1.5)
- 4- حدد الفكرة العامة للنص .....  
(1.5)
- 5- ما الظروف التي يدور فيها حوار الشيخ مع أبنائه ؟ .....  
(0.5)
- 6- ماذا يقصد الأب بقوله: "لا تزرعوا خيانة الأرض في نفوس أبنائكم " ؟ .....  
(1)
- 7- ما القرار الأخير الذي اتخذه الأبناء ؟ .....  
(0.5)
- 8- في نظرك كيف سيكون شعور الأب بعد هذا القرار الأخير ؟ .....  
(1)
- 9- يتحدث النص عن ظاهرة سكانية خطيرة ما هي ؟ .....  
(0.5)

1- أشكل ما تحته خط في النص:

2- استخرج من النص علما مركبا مبينا نوع التركيب:

العلم : ..... نوع التركيب: .....

3- املأ الجدول من النص :

السبب	نوعه	اسم / لقب / كنية	العلم
.....	ممنوع من الصرف	.....	.....

4- استخرج من السطر الأخير في النص ما تملأ به الجدول التالي :

اعرابه	دلالته	الضمير	الجملة
في محل .....	.....	واو الجماعة	.....
في محل جر.....	غائب	.....	.....
في محل نصب .....	.....	.....	.....

5- ركب جملة حسب المطلوب و مع الشكل :

- ضمير ياء المتكلم في محل نصب : .....

6- حول الجملة التالية إلى المفردة المخاطبة مع الشكل: "لا تزرعوا خيانة الأرض في نفوس أبنائكم".

(0.75)

المخاطبة : .....

7- أعراب ما يلي : يحدثني

### ثالثاً : التعيس والإنشاء 6

**نص الموضوع :** أرو بأسلوبك الخاص الخبر الذي تضمنته القصاصة التالية محافظاً على عناصر القصاصة وشكلها .

#### قصاصة تستنفر أمن تيزنيت

ذكر مصدر موثوق أن ما يقارب 10 من العناصر الأمنية التابعة للمنطقة الأمنية لتيزنيت، حلّت، بحر الأسبوع الماضي، بإعدامية مولاي سليمان داخل المدينة العتيقة بتيزنيت للبحث والتحري حول مصدر وحدة من الذخيرة الحية يبلغ طولها حوالي 10 سنتيمترات حسب شهود عيان، وأضاف المصدر ذاته أن إدارة المؤسسة التعليمية اكتشفت الرصاصية بالصدفة، حيث وجد الحراس العام تلميذين وسط ساحة المؤسسة يتشاجران ولما استفسر عن السبب، وجد اثنين يتخاصمان حول من له الحق في امتلاكها، بعد ذلك أخبر مدير المؤسسة المصالح الأمنية.

وما دام الأمر يتعلق بالذخيرة الحية، انتقلت عناصر أمنية مختصة إلى المؤسسة المذكورة واستمعت إلى مدير المؤسسة والحراس العام والتلميذين، وذلك لمعرفة مصدر الرصاصية، وكشف مصدر آخر أن الرصاصية عليها عبارات تدين أنها روسيّة الصنع.

إبراهيم اكتفار (تيزنيت)