


1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 <p>السنة الدراسية: 15-16</p>
1	المعامل	دورة يونيو 2016	
ساعة	مدة الإنجاز	المادة : التربية الإسلامية	
		الموضوع الرئيسي	

بسم الله الرحمن الرحيم

**أولاً: دعاءات من القرآن الكريم.....** 4 ن  
قال تعالى: (هُم الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْهَدْيِ مَعْكُوفًا أَنْ يَبْلُغَ مَحَلَّهُ، وَ لَوْلَا رِجَالُ مُؤْمِنِينَ وَ نِسَاءُ مُؤْمِنَاتٍ لَمْ تَعْلَمُوهُمْ أَنْ تَطَّوَّهُمْ فِتْصِيْبِكُمْ مِنْهُمْ مَعْرَةٌ بِغَيْرِ عِلْمٍ لِيَدْخُلَ اللَّهُ فِي رَحْمَتِهِ مِنْ يَشَاءَ، لَوْ تَزَيَّلُوا لَعَذَّبْنَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا) سورة الفتح الآية 25

- 1- اشرح ما تحته خط حسب السياق:
- 2- من أحكام النون الساكنة الإدغام: عرفه اصطلاحاً، ثم استخرج من الآية القرآنية مثالا عنه .
- 3- ما الحكمة من منع المسلمين من قتال المشركين رغم أنهم منعوهم من دخول مكة لأداء مناسك العمرة؟
- 4- استظهر كتابة و مع الشكل التام من قوله تعالى: "إذ جعل الذين كفروا في قلوبهم الحمية" إلى قوله تعالى: "و كان الله بكل شيء عليماً"

**ثانياً: دعاءات الحديث.....** 2 ن  
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: [ الساعي على الأرملة و المسكين كالمجاهد في سبيل الله - و أحسبه قال - و كالقائم لا يفطر ] رواه البخاري و مسلم

- 1- حدد معنى الحديث مبينا الغاية الشرعية من الترغيب في السعي على الأرملة و المسكين.
- 2- تعد الأرملة و المسكين من ذوي الحاجات الخاصة: الذين خصهم الإسلام بعناية و اهتمام بالغين و ضمن لهم حقوقا كثيرة: أ - فما المقصود بذوي الحاجات الخاصة ؟
- ب - ميز بين حقوق ذوي الحاجات الخاصة و وسائل حمايتها بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة من الجدول التالي:

المعطيات	الحقوق	وسائل حماية هذه الحقوق
1-العلاج الشامل		
2- الاطمئنان النفسي		
3- التكافل الاجتماعي		
4- التعليم المناسب لذوي الإعاقة		

**ثالثاً: الوحدات.....** 14 ن  
الوضعية الاختبارية:

في الوقت الذي يدعو فيه ديننا الحنيف - من خلال القرآن الكريم و السنة النبوية - إلى إحياء الأرض الموات، و عدم العدوان على الأعراس، و التخلق بالحياء، و اكتساب الذوق السليم، عملا بقوله تعالى: "و لا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها" الأعراف 56، و في الوقت الذي يولي فيه بلدنا اهتماما بالغا بالمحافظة على البيئة، نجد بالمقابل فئة من الناس يتنافى سلوكهم مع هذه القيم الإسلامية النبيلة، مما أدى إلى انتشار ظاهرة التبول على الجدران، و إلقاء النفايات في الفضاءات العمومية، الشيء الذي شوه جماليتها، و دل على غياب الذوق السليم، و انعدام خلق الحياء عند هذه الفئة و استهتارها بالوسط البيئي الذي يشكل مجالا حيويا للحفاظ على الصحة.

- 1- ضع عنوان يتناسب مع الإشكال المطروح في الوضعية
- 2- أ - استخرج من الوضعية سلوكين يتنافيان مع تعاليم ديننا الحنيف الإسلام .  
 ب - لا بد أن يكون من وراء تفشي هذين السلوكين في المجتمع أسباب متعددة: اذكر سببين اثنين منها  
 ج - اقترح حلين عمليين لمعالجة ظاهرة إلحاق الضرر بالبيئة
- 3- ورد في الوضعية الاختبارية مفاهيم متعددة منها: **الحياء و الذوق السليم**، عرف كلا منهما.
- 4 - أ - املأ الجدول بالمناسب من المعطيات الآتية:  
 الدخول إلى المواقع الإباحية / تزويد القراء بأهم الأحداث / تسهيل الحصول على المعلومة / الاستفادة من البرامج الوثائقية / الإدمان على مشاهدة المسلسلات / نشر الشائعات .

وسائل الإعلام و التواصل	فوائدها	أضرارها
1 -		
2 -		
3 -		

- ب - اكتب عبارة: (مقبول شرعا) أو (ممنوع شرعا) أمام التصرفات الآتية مع التعليل:
- 1 - صاحب مصنع يشغل أطفالا في سن التمدرس  
 2 - ولي الأمر لا يتخذ قرارا حتى يستشير أهل الرأي و المشورة  
 3 - زميل لك يرسم على الطاولات و الجدران رسوما مخللا بالحياء.  
 5 - كنت في مجمع عائلي، و إذا بأحد الحاضرين أشعل سيجارة و بدأ يدخنها، غير مراعاة لمشاعر الغير فتدخلت لإقناعه بالإقلاع عن هذه العادة السيئة.
- صف مداخلتك - في حدود أربعة أسطر - مع التركيز على مراعاة ذكر:
- آداب التواصل مع الناس
  - آداب إساءة النصيحة
  - آثار التدخين السلبية: - على الصحة.
  - على المال.

ملحوظة: تقبل جميع الأجوبة المناسبة

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)