

الثانوية التأهيلية لمجموعة مدارس أنيس 	الامتحان التجريبي الموحد مادة التاريخ والجغرافيا (30 يناير 2014)	- الأولى سلك بكالوريا علوم تجريبية ورياضية واقتصادية * - المعامل : 2 - 3 * - مدة الانجاز : 2 س. - الصفحة : 2 / 1
--	---	---

www.9alami.com

مادة الجغرافيا : (الاشتغال بوثنائق) 10 / 10

ستشتغل (ين) من خلال الوثائق التالية:

الوثيقة رقم 1

تطور ساكنة المغرب (مليون نسمة)

السنوات	1960	1971	1982	1994	2004	2010
عدد السكان (م / ن)	11,6	15,37	20,41	26,07	29,89	33

مديرية الإحصاء. مركز الدراسات والأبحاث الديمغرافية

الوثيقة رقم 2

((كانت الساكنة المغربية ، غداة الاستقلال ، ما تزال تعاني من ارتفاع نسبي الوفيات والخصوبة ، إلا أنه في هذه الفترة بالذات ، وبفضل التقدم في مجال الصحة ، شرعت نسبة الوفيات في الانخفاض ، واتسعت الهوة بينها وبين نسبة الخصوبة ، مما أدى إلى تسريع وتيرة نمو السكان خلال العقدين الأولين من الاستقلال [...] وخلال نهاية السبعينيات وبداية الثمانينيات انخفضت الخصوبة والإنجاب بفعل التغيير الذي عرفه السلوك الإنجابي للنساء المغربيات: مستوى التعليم، انتشار وسائل منع الحمل، ظاهرة الزواج المتأخر، تمديد فترة الدراسة، ولوج سوق الشغل.))

المغرب الممكن ، إسهام في النقاش العام من أجل طموح مشترك "دار النشر المغربية " الدار البيضاء 2006 ص. 27 إلى 30

الوثيقة رقم 3

((غير أن ما يشد أكثر بالاهتمام [...] الاختلالات الاجتماعية [...] ولعل أكثرها مدعاة للقلق ، تضخم البطالة وانتشار الأمية واتساع دائرة الفقر والإقصاء الاجتماعي وتراجع تقاليد التضامن والتكافل في الأرياف والمدن على السواء ، وكان لابد أن تترتب عن هذه التحولات اختلالات أخرى على مستوى تنظيم المجال وتوازن بينته حيث أصبح المجال المغربي ، أكثر من أي وقت مضى ، يعاني من تفاوت التنمية بين مكوناته.))

وزارة إعداد التراب الوطني والبيئة والتعمير والإسكان : الحوار حول إعداد التراب 2001 ص. 8

الوثيقة رقم 4

(([...] إن اتجاه التطور الذي حصل خلال العشرين سنة الأخيرة ، كان مطبوعا بإعادة الانتشار لحساب المدن المتوسطة والصغرى ، سواء فيما يخص التوزيع الجغرافي أو ما يتعلق بوتيرة النمو ، وتظل هذه الظاهرة متسمة بتفاوتات واضحة في المجال المغربي أهمها : عدم التنسيق بين المناطق الحضرية والمناطق القروية ، انتشار السكن غير اللائق ، الخصائص الملاحظة في المرافق الاجتماعية ، مما أفضى إلى تزييف المجالات الحضرية [...] أما العالم القروي ، فإنه ظل معزولا بشكل ملحوظ عن هذه الدينامية ، سواء تعلق الأمر بمستوى التنمية الاقتصادية أو بمستوى التنمية البشرية.))

التقرير التركيبي للتنمية البشرية 2006 ص. 9 (بتصرف)

اقرأ (ي) الوثائق بتمعن لإيجاز المطلوب :

1-/- حول (ي) معطيات الوثيقة رقم 1 إلى مبيان بالأشرطة.

2-/- اعتمادا على المبيان صف (ي) تطور ساكنة المغرب.

3-/- استخرج (ي) من :

* الوثيقة رقم 2 : - العوامل المفسرة لذلك التطور.

* الوثيقة رقم 3 : - انعكاسات ذلك التطور على المجال المغربي.

* الوثيقة رقم 4 : - التحديات التي تواجه المجالين الحضري والريفي.

4-/- أكتب (ي) فقرة تبين (ين) فيها الاختيارات الكبرى لتنمية العالم القروي وتأهيل الموارد البشرية.

(3 ن)

(1 ن)

(1 ن)

(1,5 ن)

(1,5 ن)

(2 ن)

مادة التاريخ : (موضوع مقالي) 10 / 10 (الاختيار بين موضوعين مقالين)**أكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين :****الموضوع الأول :**

ظهرت خلال القرن التاسع عشر الميلادي تيارات فكرية جديدة : التيار الاشتراكي في أوروبا والتياران السلفي والعلماني في المشرق العربي.
 أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه :
 - عوامل بروز تلك التيارات الفكرية.
 - المبادئ التي جاء بها كل من التيار الاشتراكي والتياران السلفي والعلماني.

الموضوع الثاني :

أدى التنافس الشديد بين الدول الأوروبية من أجل توسيع مجالها خلال القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين إلى ظهور خلافات بينها ، فحاولت الدول الامبريالية تسويتها بعدة أساليب ووسائل.
 أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه :
 - مظاهر التنافس الامبريالي.
 - الوسائل التي اعتمدتها الدول الامبريالية في ظل ذلك التنافس.

وثيقة داعمة :

(([...] لجأت الدول الامبريالية في ظل تنافسها من أجل توسيع مجالها الاستعماري إلى عقد اتفاقيات سرية وإقامة أحلاف عسكرية ، وقد أفضت هذه التحالفات إلى حصول تسابق نحو التسلح [...] وفي 28 يوليو 1914 بدأت آليات هذه التحالفات الأوروبية في العمل))
 موسوعة : ويكيبيديا

ملحوظة: تمنح نقطة واحدة في الموضوع المقالي على : لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح - احترام علامات الوقف ...