

|                                |                                                                                    |                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| المادة : التاريخ و الجغرافيا   | الملكة المغربية                                                                    | الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى |
| الشعب (ة) : العلوم             |  | نيابة عين السبع الحي المحمدي                                   |
| المسلك : ع / ت / ع / ر / ع / ا | وزارة التربية الوطنية و التعلیم العالي و التكوين الأطر و البحث العلمي              | المحمدي                                                        |
| المستوى: الأولى بكالوريا       |                                                                                    |                                                                |
| مدة الانجاز : ساعتان           |                                                                                    |                                                                |
| المعامل 3 / 2                  |                                                                                    |                                                                |
| الصفحة 1/2                     | الامتحان التجريبي الموحد للباكالوريا                                               | www.9alami.com                                                 |
| دورة ماي 2011                  |                                                                                    |                                                                |

## الموضوع

الجغرافية 10/10

الوثيقة رقم 1: أ - جدول الانتاج الفلاحي الأوربي بمليون طن سنة 2003

| الانتاج | إنتاج الاتحاد الأوربي | الحصة من الانتاج العالمي |
|---------|-----------------------|--------------------------|
| القمح   | 99 مليون طن           | 11 %                     |
| الشعير  | 55 مليون طن           | 38.9 %                   |
| البطاطس | 60 مليون طن           | 19 %                     |
| الشمندر | 121.5 مليون طن        | 52.7 %                   |

أورستان و منظمة الأعذية و الزراعة سنة 2003 مأخوذ من الكتاب المدرسي وزارة التربية لوطنية و التكوين التونسي كتاب الجغرافية السنة الثالثة التعليم الثانوي الشعبة العلمية

ب - جدول الإنتاج الفلاحي للولايات المتحدة الأمريكية بمليون طن سنة 2003

| الإنتاج | إنتاج الولايات المتحدة الأمريكية | الحصة من الإنتاج العالمي |
|---------|----------------------------------|--------------------------|
| قمح     | 63.5 مليون طن                    | 11.4 %                   |
| ذرة     | 257 مليون طن                     | 41.9 %                   |
| صوجا    | 66 مليون طن                      | 34.6 %                   |
| قطن     | 3.9 مليون طن                     | 20.3 %                   |

مأخوذ من الكتاب المدرسي وزارة التربية لوطنية و التكوين التونسي كتاب الجغرافية السنة الثالثة التعليم الثانوي الشعبة العلمية

الوثيقة رقم 2 :

" تعطي سياسة القطن في الولايات المتحدة الأمريكية مثالا عن الدعم و الإعانات المالية الحكومية ... و كما في سياسة السكر للاتحاد الأوربي يصعب جدا تصديق حجم الإعانات و الدعم لهذا القطاع إذ تقدر وزارة الزراعة في الولايات المتحدة الأمريكية بأن مزارعي القطن الأمريكيين سيتلقون سنة 2005 إعانات حكومية تبلغ 7.4 مليار دولار ... و هو مبلغ يفوق مجمل المساعدات الأمريكية لإفريقيا جنوب الصحراء ... نتيج [هذه الإعانات] للمنتجين في الولايات المتحدة الأمريكية إدامة سيطرتهم على الأسواق العالمية." المصدر: برنامج الأمم المتحدة للتنمية 2005 ، تقرير التنمية لعام 2005 ص 131

مأخوذ من الكتاب المدرسي وزارة التربية لوطنية و التكوين التونسي كتاب الجغرافية السنة الثالثة التعليم الثانوي الشعبة العلمية

الوثيقة رقم 3:

" تؤمن الولايات المتحدة الأمريكية حوالي 37% من إجمالي النفقات العالمية للبحث [العلمي] و يمثل الاتحاد الأوربي المرتبة الثانية بنسبة 25% ... و يعد القطاع الصناعي أول ممول للبحث [العلمي]. فالمؤسسات الصناعية تمول من مواردها المالية الذاتية 19 % من برنامج البحث العلمي ... و الباقي يأتي من الدعم التي توفره الدولة الفدرالية. و توجه الاعتمادات المالية للمختبرات ... و المؤسسات الصناعية و الجامعات. فعن التكامل بين المؤسسات [الصناعية] و الحكومة الفدرالية و الجامعات تنتج حيوية منظومة البحث العلمي و التطوير التقني." المصدر: مسائل اقتصادية عدد 2861، أكتوبر 2004 ص 16

مأخوذ من الكتاب المدرسي وزارة التربية لوطنية و التكوين التونسي كتاب الجغرافية السنة الثالثة التعليم الثانوي الشعبة العلمية

الوثيقة رقم 4:

" ارتقت مؤسسة (كارفور) الفرنسية في العشرين سنة الأخيرة وعلى إثر عمليات الاندماج و التقارب التي أنجزتها، إلى المرتبة الثانية في العالم بعد الموزع الأمريكي (وال مارت)، و إلى المرتبة الأولى على الصعيد في أوروبا، و قد بلغ رقم معاملاتها 77 مليار يورو سنة 2002. و تملك عشرة آلاف محل تجاري ... و تستغل 21 مساحة تجارية كبرى في الصين الشعبية. و تسعى إلى الاستئثار بالمرتبة الأولى في كل الأسواق..." L'unio Européenne en Fiches

مأخوذ من الكتاب المدرسي وزارة التربية لوطنية و التكوين التونسي كتاب الجغرافية السنة الثالثة التعليم الثانوي الشعبة العلمية

بعد قراءتك ألتمتعنة للوثائق أنجز ما يلي:

1. حول معطيات الوثيقة رقم 1 (ب) إلى مبيان مناسب؟ (3ن)
2. صف من الوثيقة رقم 1 (أ) و (ب) مظاهر قوة فلاحية الاتحاد الأوربي و الولايات المتحدة الأمريكية؟ (2ن)
3. صف من الوثائق رقم 2 و 3 و 4 مظاهر و مجالات التنافس بين الولايات المتحدة الأمريكية و الاتحاد الأوربي؟ (1.5ن)
4. فسر اعتمادا على الوثيقتين 2 و 3 قوة الفلاحة و الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية و الاتحاد الأوربي؟ (1.5ن)
5. أكتب فقرة تبرز فيها العوامل التنظيمية لاقتصاد الصين (2ن)



التاريخ 10/10

أكتب في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

تعرض المغرب خلال القرن 19 لضغوط أوروبية متنوعة أدت إلى فرض الحماية عليه.  
أكتب موضوعا مقاليا توضح فيه:

- أهم الضغوط الأوروبية العسكرية والاقتصادية التي تعرض لها ما بين 1844 و 1860، مبرزا انعكاساتها على الدولة المغربية خلال هذه الفترة؟
- السياق التاريخي لفرض نظام الحماية على المغرب

---

الموضوع الثاني:

أدى توتر العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الأولى إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية.  
أكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه:

- مساهمة تسويات ما بعد الحرب العالمية الأولى و أزمة 1929 في اندلاع الحرب العالمية الثانية.
- النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية.