

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية +٠٨٨٤٤+ ١ ١٤٠٤٠٤٠ وزارة التربية الوطنية +٠٤٠٤٠٤٠+ ١٥٠٨٤٤٤ ٠٤٠٤٠٤٠ <>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2013	
2	المعامل	جميع الشعب العلمية والتقنية	
السنة الثانية(أحرار)		المادة : التربية الإسلامية	
		الموضوع الاستدراكي	

www.9alami.com

بسم الله الرحمن الرحيم

عندما قال صلى الله عليه وسلم: (كل المسلم على المسلم حرام: دمه وماله وعرضه) [رواه الإمام مسلم]، وعندما سن الشارع الحكيم جملة من الإجراءات العقابية لزر كل منتهك لحق الغير أو معتد على المصالح الضرورية، إنما أراد أن يوضح للإنسانية جمعاء و للمسلمين خاصة أن المقصد الأسمى من الالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية هو رعاية مصالح العباد العاجلة والآجلة، وصيانة حقوق الإنسان المؤسسة لمجتمع فاضل، تُرعى فيه الحريات، ويأمن فيه الناس على أرواحهم وأعراضهم وممتلكاتهم.

لكن واقعنا - للأسف - يعرف ارتفاعا مقلقا لنسبة الجريمة، وتحوُّلا في مفهوم القيم، وإعمالا خاطئا لمبدأ حقوق الإنسان!!!؟؟

تأمل الوضعية وأجب عما يأتي :

أولا: الدروس النظرية:..... 16ن

- 1 - حدد الإشكالية التي تثيرها الوضعية.
- 2 - عرف ما تحته خط.
- 3- شرع الإسلام جملة من التشريعات ليحفظ بذلك مصالح الناس في معاشهم ومعادهم :
أ - اذكر أقسام هذه المصالح.
ب - املأ الجدول الآتي حسب المطلوب :

الكليات الخمس	وسائل حفظها	دليل حفظها من الكتاب أو السنة
الدين		
	فرض العناية بها، وحرمة الاعتداء عليها أو تعريضها للتهلكة.	
		قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رَجَسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ " . [المائدة: 92]
النسل		
	دعا إلى الكسب الحلال من بيع وشراء ونحوهما، ونهى عن الكسب الحرام كالغش، والربا، والاحتكار...	

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية +٠٥٢٨٨٤٤١١٣٤٠٤٠٤٠٤٠ وزارة التربية الوطنية +٠٥٢٨٨٤٤١١٣٤٠٤٠٤٠٤٠٤٠ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2013	
2	المعامل	جميع الشعب العلمية والتقنية	
السنة الثانية(أحرار)		المادة : التربية الإسلامية	
		الموضوع الاستدراكي	

4- أبرر أثر تشريع العقوبات في الإسلام على حفظ حقوق الإنسان.

5- أتمّ الجدول الآتي حسب المطلوب:

الجريمة	العقوبة الشرعية	الدليل الشرعي المناسب
القتل العمد		
		قال تعالى: "وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَنِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ" [النور:4]
السرقه		

6- لحماية النسل شرع الإسلام الزواج، ووضع له أركاناً وشروطاً.

صنف كل ركن أو شرط مما يلي في الجدول الآتي:

(الأهلية – الصيغة – سماع العدلين – انتفاء الموانع الشرعية – المهر – الزوجان)

من أركان الزواج	
من شروط الزواج	

7- من وظائف السنة النبوية: توضيح مجمل القرآن - تأكيد ما جاء فيه - تخصيص عامه .

عبئ خانة وظيفة السنة في الجدول التالي:

وظيفة السنة	النص القرآني	النص الحديثي
	قال الله تعالى : " من بعد وصية يوصي بها أو دين " [النساء:11]	قال صلى الله عليه وسلم : " إن الله أعطى كل ذي حق حقه ولا وصية لوأرث " (أخرجه النسائي)
	قال الله تعالى : " وعاشروهن بالمعروف " [النساء:19]	قال صلى الله عليه وسلم : " استوصوا بالنساء خيراً " (أخرجه مسلم)
	قال الله تعالى : " وأقيموا الصلاة وءاتوا الزكاة " [البقرة:43]	قال صلى الله عليه وسلم : " صلوا كما رأيتموني أصلي " (أخرجه البخاري)

ثانيا : الأنشطة: 4 ن

أثارت انتباهك مشكلة انشغال الناس بملذات الحياة وشهواتها، في عصر سادت فيه التقنية على القيم، مما جعلهم يغفلون عن عبادة التفكير في ملكوت الله تعالى، فقررت رفقة مجموعة من تلامذة فصلك إنجاز نشاط للتذكير بأهمية التفكير وأثره في تقوية الإيمان.

اكتب تقريراً وصفيًا - لا يتعدى ثمانية أسطر - مركزاً على ما يأتي:

أ - مراحل إنجاز هذا النشاط.

ب - أهم المحاور التي تطرقت إليها.

ج - أهم الحلول المقترحة للحد من مشكلة الغفلة عن التفكير.

ملحوظة: تنقل الجداول إلى ورقة التحرير